

Описание

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 145»

Основная образовательная программа основного общего образования

Данная программа разработана коллективом педагогов МБОУ «Школа № 145» с учётом социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями ст.14,15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в действующей редакции) на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

ООП ООО является инструментом управления качеством образования, источником информации об особенностях МБОУ «Школа № 145» при планировании, организации и осуществлении образовательной деятельности.

ООП ООО адресована участникам образовательных отношений, к числу которых относятся педагоги школы, обучающиеся 5-9 классов; родители (законные представители) обучающихся 5-9 классов.

Нормативный срок освоения ООП ООО – пять лет, в течение этого срока возможно внесение изменений и дополнений.

Данная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № МБОУ «Школа № 145» содержит следующие разделы:

1. Целевой, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Содержательный, включающий в себя:

- программу развития универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;
- программы учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
- программу коррекционной работы.

3. Организационный, включающий в себя:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

ООП ООО разработана с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.

Цели:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов школы и общества в социально-экономических условиях региона.

В основе реализации данной программы лежит системно-деятельностный подход.

Планируемые результаты освоения ООП ООО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов программы: личностных, метапредметных и предметных - устанавливает и описывает учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые осваивают обучающиеся, особо выделяя среди них те, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию выпускников.

Данная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся - в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства - в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Измерители освоения ООП ООО

1. Государственная итоговая аттестация.
2. Всероссийские проверочные работы.
3. Контрольные и комплексные работы.
4. Промежуточная аттестация.
5. Защита индивидуального проекта.
6. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (далее УУД).
7. Профессиональное самоопределение.
8. Результаты участия обучающихся в предметных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НОУ, соревнованиях.