

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического
совета МБОУ «Школа № 145»
Протокол № 7 от 31.03.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 145»
Рожнова Е.Е.
приказ от 31.03.2023 № 52 -ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 145»
г. Нижнего Новгорода
за 2022 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика школы

Полное наименование – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145», сокращенное наименование – МБОУ «Школа № 145» (далее – Школа)

Юридический адрес: 603063. г. Нижний Новгород, п. Новое Доскино, 19 линия, дом 25.

Телефоны: (831) 292-07-54

Адрес электронной почты: s145_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта: <http://schooln145.ucoz.ru/>

Учредителем Школы является администрация города Нижнего Новгорода

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2015 № 1596
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 52 ЛО1А № 0002776 за № 926 от 08.10.2015 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 52АО1 № 00002167, за № 2554 от 10.03.2016 г.), действительно до 10.03.2027 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «школа» и реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа расположена в двух зданиях. В школе – 11 учебных кабинетов, из них оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса – 11 кабинетов, библиотека, столовая на 50 посадочных мест. В отдельно стоящем здании (пом. П 110) находится спортивный зал, помещения дошкольной группы, театральный зал.

2. Дошкольное образование

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №145» (далее – ООП ДО) в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся.

Такая оценка отражается в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №145» (далее - Карта ООП ДО)

Правила ведения Карты ООП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися программ дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №145», а

так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП ДО осуществляется 1 раз в год (май). Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые для воспитанников, осваивающих Программу.

Усвоение ООП ДО

Обследовано: 15 обучающихся групп общеразвивающей направленности:

средние (4-5 лет) - 5 , старшие (5-6 лет) - 7, подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 3 .

Дата проведения: май 2022 г.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ООП ДО

обучающимися групп общеразвивающей направленности (4-7 лет) показал следующие результаты.

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	92%	94 %	93%	92%	96%
Частично сформирован	6%	4%	7%	6%	2%
На стадии формирования	2%	2%	0%	2%	2%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 92% обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

У 6 % обучающихся частично сформированы и на стадии формирования умения соблюдать правил поведения на дороге, в природе, в социуме, они не проявляют настойчивость целеустремлённость в достижении конечного результата. Не принимают участия в совместных играх со сверстниками. Имеют скудные представления о семье, о труде взрослых, о правилах дорожного движения, основы экологической культуры и безопасного поведения в природе, во время игр. Показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, и на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 94% воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Сформированы элементарные математические представления,

представления о предметном мире, представления о мире природы. Однако у 7% воспитанников представления о социокультурных ценностях нашего народа частично сформированы и на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 93% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. У 7% воспитанников компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформированы и на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 92% обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Выявлено, что у 6% воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован и на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 96% обучающихся.

2% обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего, это часто болеющие дети. Также выявлено, что у обучающихся частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания. Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- Зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря по 8 января);
- Летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 30 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей. Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход.

Продолжительность учебного года/Группы общеразвивающей направленности

Учебный год	С начала сентября по конец мая	36 недель
I полугодие	С начала сентября по конец декабря	17 недель
II полугодие	со 2 декады января по конец мая	19 недель
Возрастная группа /недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий)/ объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.)	Средняя группа (4-5 лет)	10 занятий в неделю по 20 мин./3 час. 20 мин.
	Старшая группа (5-6 лет)	5 занятий по 25 мин./ 2 час. 05 мин. 7 занятий по 20 мин./ 2 час. 20 мин. Всего: 12 занятий В неделю /4 час. 25 мин.
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	13 занятий по 30 мин./ 6 час. 30 мин.

Выводы:

Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших Основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Школа № 145». В 2022 году закончили обучение в Учреждении – 9 воспитанников:

- поступили на обучение в МБОУ «Школа №145» - 6 человек;

- поступили в другие образовательные учреждения- 3 человека

В ходе бесед с учителями МБОУ «Школа №145», учениками которой стали выпускники разновозрастной дошкольной группы, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся сформирована интеллектуальная сфера. У детей развито наглядно- образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, принимают поставленную учебную задачу. Умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

Выводы:

Все выпускники разновозрастной дошкольной группы МБОУ «Школа № 145» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Содержание учебно - методического обеспечения определено Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №145».

Выводы:

Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО. В библиотеке Учреждения размещены методические материалы.

Выявленные проблемы: с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы, требуются оснащение в кабинет педагога-психолога.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

На территории школы имеется оборудованный участок с верандой для прогулок обучающихся.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

3. Начальное общее и основное общее образование

3.1. Состав обучающихся

Количественный состав обучающихся образовательного учреждения в 2021-2022 году составил - 237 человек , на конец учебного года 235 человек.

Сохранение контингента за 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное звено	106	113	117	114	115
Основное звено	145	131	127	115	122
Среднее звено	0	0	0	0	0
Всего по школе	251	244	244	229	237

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие на закреплённом за школой микроучастке. На протяжении 5 лет количество учащихся стабильно в основном звене, а вот в начальном звене увеличивается.

Среднегодовая наполняемость по классам

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное звено	26,5	28,2	29	28,5	28,75
Основное звено	24,2	21,8	21	24,8	24,4
Среднее звено	0	0	0	0	0
Всего по школе	25,1	24,4	24,4	25,3	26,3



Из диаграммы видео , что 2021-2022 учебном году наименьшее количество выбывших учащихся за последние 4 года. Всплеск прибывших наблюдался в 2019-2020 году.

Профилактическая работа

Школа взаимодействует с учреждениями системы профилактики для оказания квалифицированной помощи родителям, педагогам, обучающимся. Имеются совместные планы с ОДН ОП №1, КДН и ЗП, ГБУЗ НО «НОНД» ДДО №1.

В 2021-2022 учебном году на ВШПУ состоит 2 обучающихся.

Динамика состоящих на ВШП учете за 3 года:

Кол-во подростков	2019-2020		2020-2021		2021- 2022	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
ВШПУ	2	3	2	2	2	2
КДН и ЗП	0	0	0	0	0	0
ОДН ОП №1	0	0	0	0	0	0

Информация

о семьях, состоящих на внутришкольном педагогическом учете за 3 года

Кол-во семей	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
ВШПУ	1	1	1	1	1	1
КДН и ЗП	1	1	1	1	1	1
ОДН ОП №1	1	0	0	0	0	0

Структура управления образовательным учреждением, включающая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Должность	ФИО	Квалификационная категория	
		учитель	администратор
Директор	Рожнова Е.Е	первая	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора(по УВР)	Горячева Л.Г.	первая	
Заместитель директора(по ВР) (внутреннее совмещение, 0,5 ст.)	Алексеева Г.В.	первая	

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудованы современными техническими средствами кабинеты информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, биологии, физики, русского языка и литературы, математики, технологии, учебная мастерская;
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности с 5 класса
- кабинеты школы по возможности пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

Обеспечение техникой

Кабинеты начальных классов

№ каб	персональный компьютер	компьютер для школьника	интерактивная доска	МФУ	медиапроектор
22	1		1	1	1
23	1		1	1	1
24	1		1	1	1
Итого	3		3	3	3

Кабинеты основной школы

№ кааб/ предмет	персональный компьютер	интерактивная доска	МФУ	принтер	медиапроектор	телевизор	Экран	документкамера	фотоаппарат
№21 (технология)	1	1	1		1				
№25(физики,)	1	1		1	1				
№32(русский язык)	1	1		1	1				
№33(информатика)	11	1	1		1			1	1
№34(математика)	1	1		1	1				
№36(история)	1	1			1				
№37(химия, биология)	1	1			1				

Административные кабинета

	персональный компьютер	МФУ	Принтер
Директор	1	1	
Заместитель директора по УВР	1	1	
Социальный педагог	1		
Заместитель директора по ВР	1	1	1
Секретарь	1	1	
Заведующий хозяйством		1	
Библиотека	1	1	

Безопасность образовательной среды

В МБОУ «Школа № 145» достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного

процесса поддерживается следующими техническими средствами:

системой видеонаблюдения

- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, ежемесячно проводятся плановые эвакуации. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по УВР, ВР. Ежедневно здание осматривается школы. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится в канцелярии школы. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку в здании школы.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе один спортивный зал. Находится он в отдельно

стоящем здании. Сейчас это здание нуждается в ремонте. При спортивном зале имеются раздевалки для мальчиков и девочек, туалет. Имеется медицинский кабинет: кабинет врача и процедурный кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Произвели замену ламп накаливания на энергосберегающие в трех кабинетах (№№ 25, 31, 37) и библиотеке.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10 минут, две перемены по 15 минут и одна 20 минут.
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, лечебная физкультура, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с ГБУЗ «Детская городская больница № 25», проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 5-9 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная. Большое внимание уделяется организации горячего питания.

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

В 2021/2022 учебном году горячим питанием было охвачено **100%** учащихся начальной школы, в среднем звене – 80 чел. Количество льготников составило **16 человек (учащиеся 5-9 кл).**

Школьная столовая работает с 8³⁰ до 14⁰⁰.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают до прихода детей в столовую. Классные руководители и ответственный за питание присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

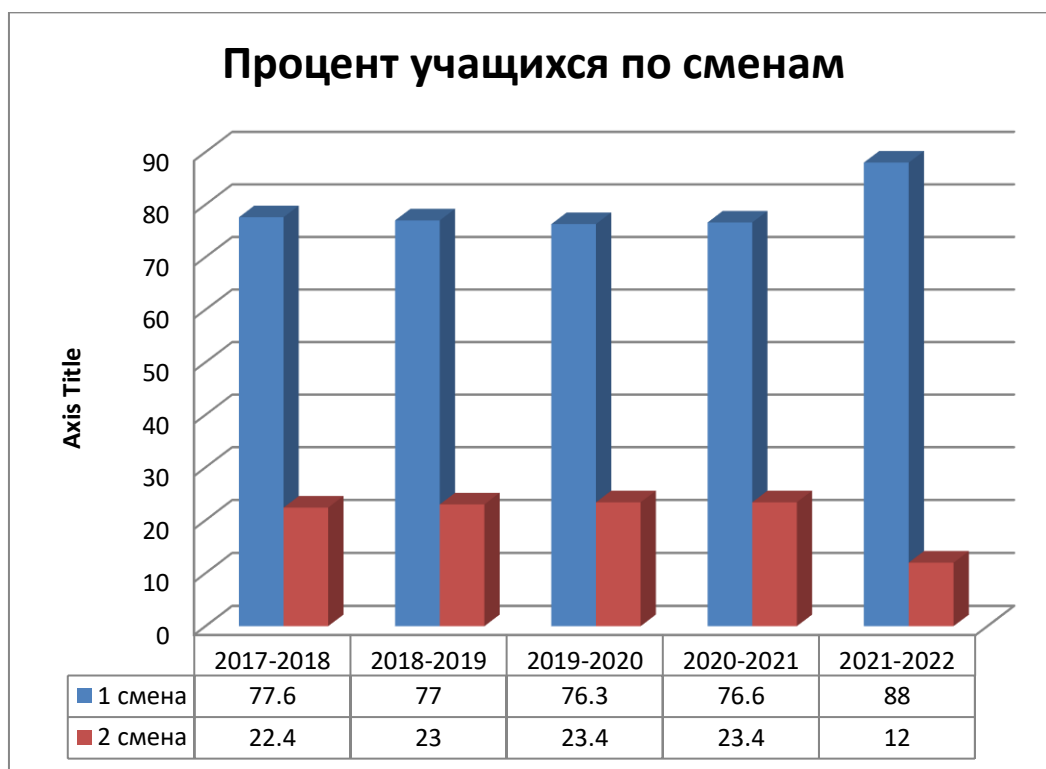
Режим обучения

Режим работы школы — пятидневная учебная неделя в начальных классах, и шестидневная - в 5–9-х классах. Обучение проводится в 2 смены:

I смена – 1А, 3А, 4А, 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классы – **208 чел.** - 88 %.

II смена – 2А классы – **28 человек** – 12 %.

В 2021-2022 учебном году количество учащихся во вторую смену сократилось на 11 % .



Годовой цикл: школа – 1-ой и 2-ой ступени по четвертям
(полугодиям)

Предполагаемый приём в 1-ый класс – 25 чел.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В 2020-2021 учебном году школа функционировала в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

На уровне начального общего образования

✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

✓ продолжительность урока в 1-м классе– по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);

✓ продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут, 4-5 уроков в день;

✓ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности учащихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов.

✓ обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа;

✓ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

На уровне основного общего образования:

✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

✓ продолжительность урока – 45 минут;

✓ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч;

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии на второй ступени общего образования, по информатике и ИКТ классы делятся на 2 подгруппы при наполняемости 25 человек.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели с 5 по 9 классы, 1-4 класс в режиме пятидневной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (с СП 3.1/2.4.3598-20

Учебный план МБОУ «Школа №145» является частью образовательной программы школы, и **определяет:**

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе и преемственности между первой и второй ступенями обучения; принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам,

обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Кадровые ресурсы ОУ

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Постоянно работающий педколлектив составляет 13 человек (из них 2- административных работника). Основу коллектива составляют женщины (12 человек) и 1 мужчина.

Общий анализ педагогических кадров (без совместителей,с руководителями).

Стаж педагогическ ой работы	Общее кол-во педагогическ их работников	Высшее образован ие	Всего аттестова но	ИЗ НИХ			Количество педагогическ их работников, не подлежащих аттестации на СЗД
				Высшая категори я	Первая категори я	СЗ Д	
0-2 лет	0						
3-5 лет	1		0	0	0	0	1 (менее 2-х лет)
6-10 лет	0		0	0	0	0	0
11-15 лет	3	2	3	0	2	1	0

16-20 лет	1	1	1	0	1	0	0
21-30 лет	3	3	2	0	2	0	1 (менее 2-х лет)
30-35 лет	1	1	1	0	1	0	0
свыше 35 лет	4	4	4	1	3	0	0
ИТОГО	13	11	9	1	9	1	2

Образование

Высшее образование имеют –11 человек (84,6%) , среднее специальное – 2 человека (15,4%) (воспитатель дошкольной группы, учитель начальных классов).

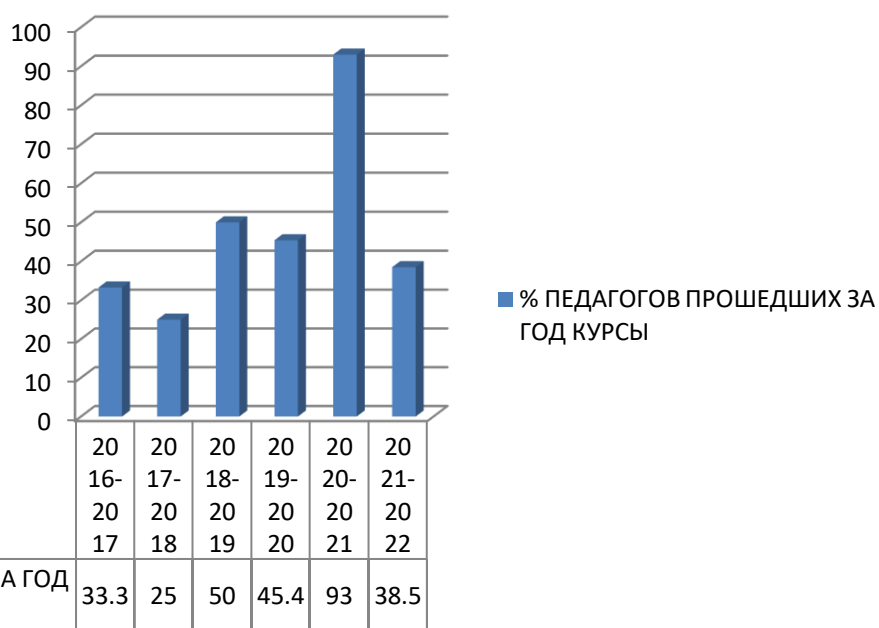
Из диаграммы видно, что количество педагогов с высшим образование стабильно. Основной состав педагогов имеет высшее образование.



Курсовая подготовка

На конец 2022 года 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку в условиях реализации ФГОС объемом более 100 часов. Владеют ИКТ – 100 % учителей; курсовую подготовку по ИКТ прошли 100% педагогов, так же педагогические работники самосовершенствуются в области применения ИКТ.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА



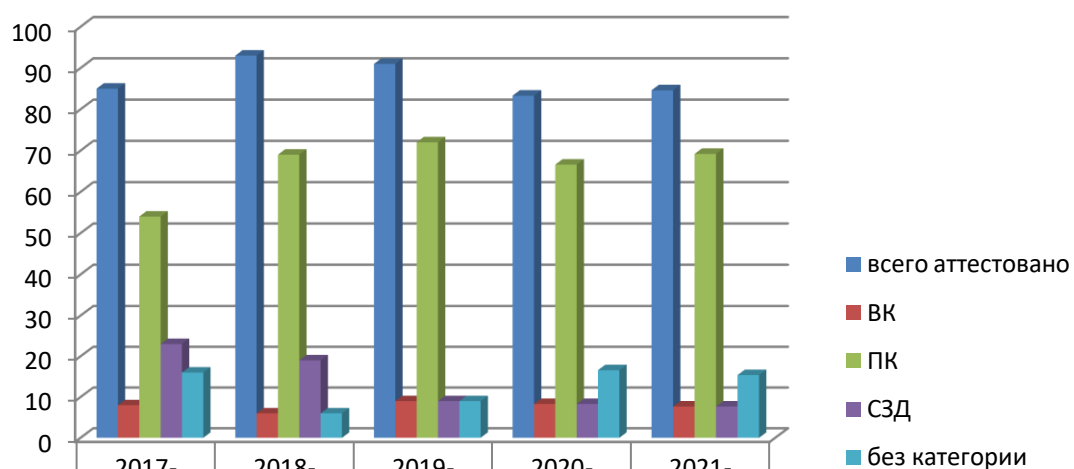
Из диаграммы видно, что процент прошедших курсовую подготовку увеличился по сравнению с предыдущими годами. Это связано с доступностью образования в дистанционной форме и выборе различных образовательных учреждений в области профессиональной подготовки.

В течение 2021- 2022 года повысили свою квалификацию дистанционно по обновленным ФГОС 5 педагогов (38,5 %) ,так же повысила свою квалификацию библиотекарь.

Аттестация

За 2021-2022 учебный год процедуру аттестации прошел **1 человек** на первую категорию.

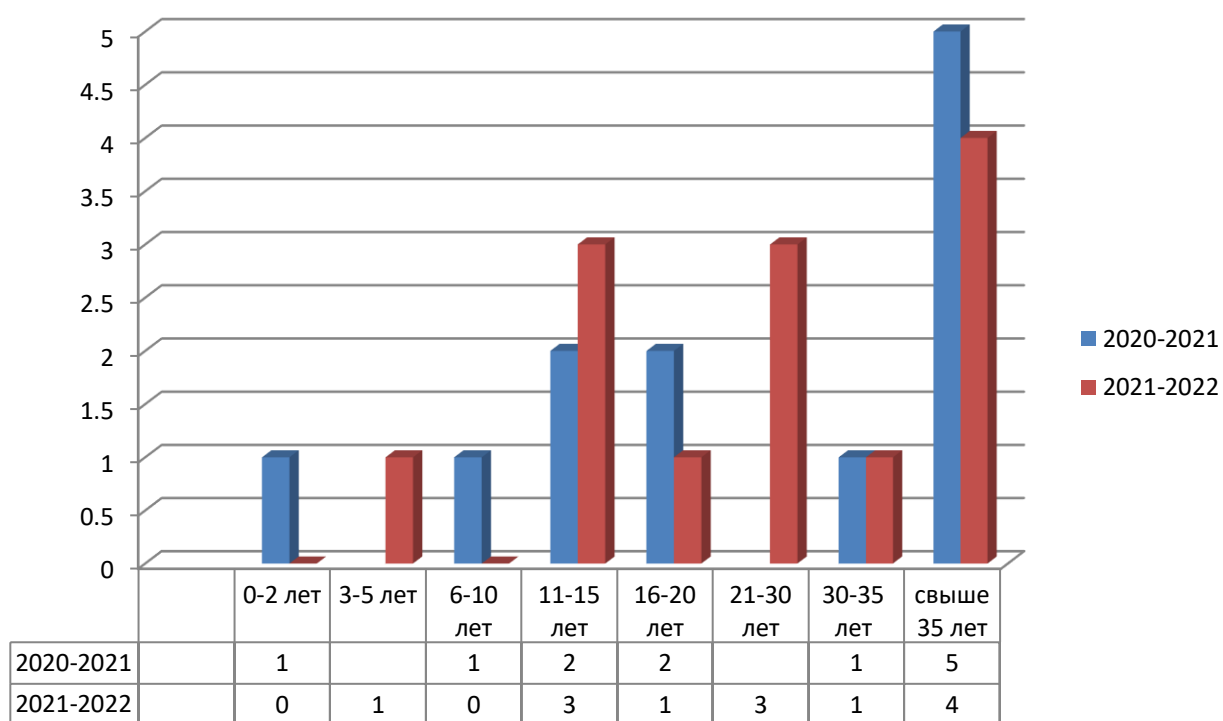
АТТЕСТАЦИЯ



	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
всего аттестовано	85	93	91	83.3	84.6
ВК	8	6	9	8.3	7.7
ПК	54	69	72	66.6	69.2
СЗД	23	19	9	8.3	7.7
без категории	16	6	9	16.6	15.4

Из диаграммы видно, что 84,6 % педагогов аттестованы. Не аттестованы 2 человека , проработавшие менее 2х лет в школе . Количество педагогов с первой категорией стабильно. Высшую категорию имеет педагог дополнительного образования (учитель музыки) Власова В.В. На СЗД аттестована Старова И.Н.-воспитатель дошкольной группы.

Стаж педагогической работы



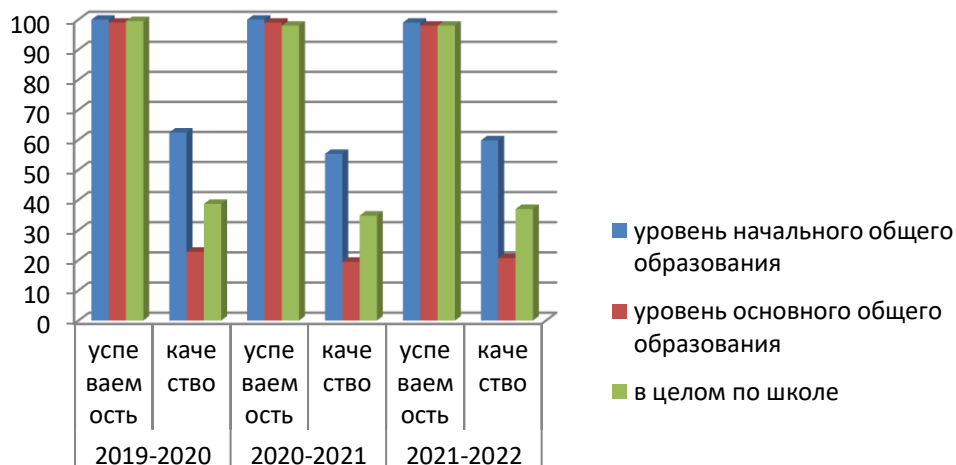
Из диаграммы видно, у основной массы педагогов (7 человек) стаж работы свыше 20 лет

Результаты образовательной деятельности

Традиционно школа обучает учащихся на трех уровнях образования – начальное общее, основное общее, среднее общее. На протяжении 6 лет школа не формирует 10-11 кл. В каждом из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждым стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей

Учебные программы в 2021/2022 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме.

Диаграмма успеваемости и качества обученности на конец года



	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
уровень начального общего образования	100	62.4	100	55.3	99	59.8
уровень основного общего образования	99	22.8	99	19.5	98	20.7
в целом по школе	99.5	38.7	98	34.8	98	37

Качество обученности по школе

Уровни	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное звено	71,9	54,9	62,4	55,3	59,8
Основное звено	20,6	18,3	22,8	19,5	20,7
В целом по школе	39,2%	32,3 %	38,7	34,8	37

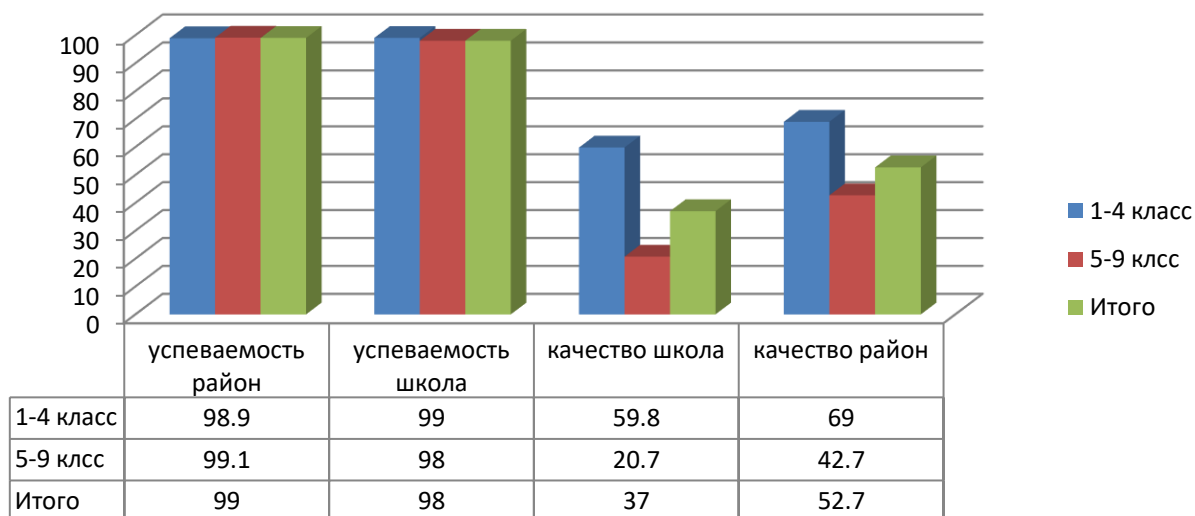
Из диаграммы видно, что всплеск качества в начальной школе пришелся на 2017-2018 уч. год (71 ,9 %). В 2018-2019 учебном году качество на уровне начального общего образования резко упало на 17 %.

В 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым годом качество **улучшилось на уровне начального общего образования на 4,5% и на уровне основного общего образования на 1%, в целом по школе качество выросло на 2,7%.**

Успеваемость за последние три года остается стабильной **98-99%**

Средний процент качества за пять лет по школе в общем составляет **36,4%**

Успеваемость и качество в сравнении с районом по уровням образования



В сравнении с районом успеваемость практически одинаковая на всех уровнях образования, качество обученности в сравнении с районом значительно ниже в целом на 15,7%

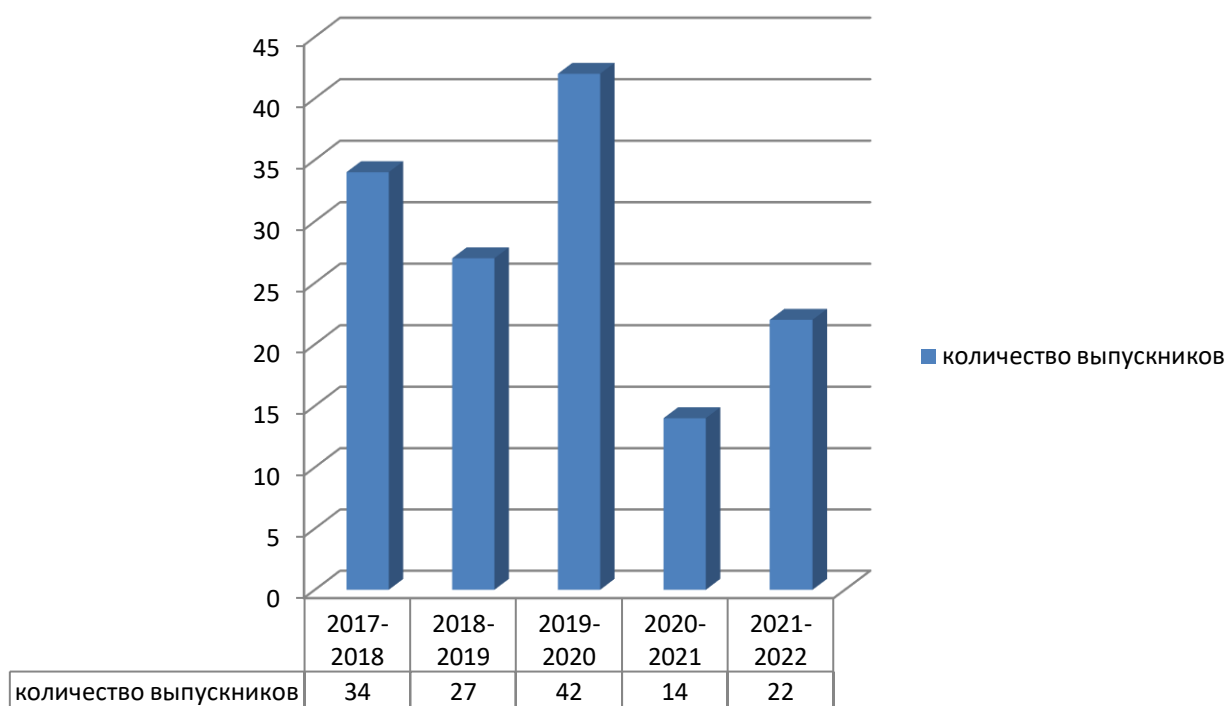
На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось **235** учащихся, **112**– на уровне начального общего образования, **123**– на уровне основного общего образования. Переведены в следующий класс 215 уч-ся, что составляет 100 % в целом по школе и 22 учащихся допущены до ГИА. Переведены условно с академической задолженностью 10 человек (протокол педсовета от 27.05.2022 № 7).

Закончили год с похвальной грамотой «За особые успехи в учении» - **10 чел.**(все учащиеся – начальной школы), на три человека больше предыдущего года. На «отлично» закончили- 14 человек (13 человек из начальной школы и 1 человека из основной школы).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса на уровне основного общего образования

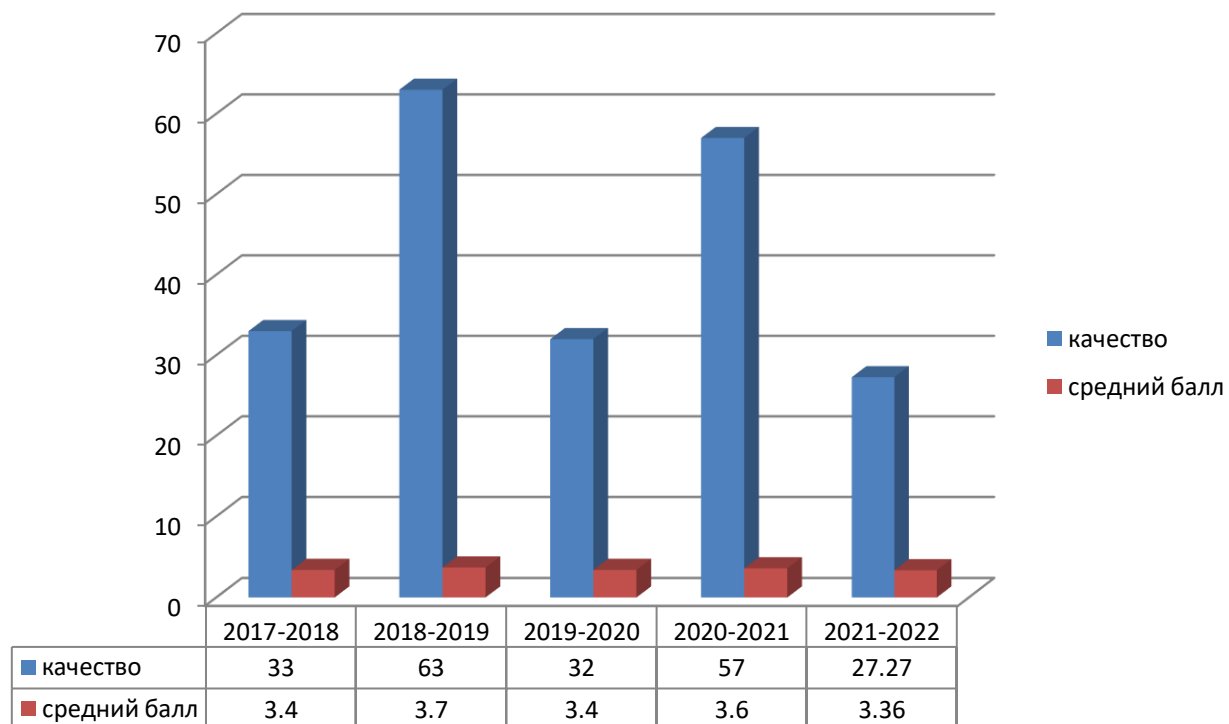
К итоговой аттестации в 9 классе было допущено 22 выпускника. Все учащиеся имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности , успешно прошли промежуточную аттестацию и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и успешно защитили итоговый индивидуальный проект.

Количество выпускников



Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативно-правовой базой. Выпускники сдавали четыре экзамена : 2 обязательных экзамена (русский язык и математика), 2 экзамена по выбору (иностранный язык, биология, обществознание, информатика).

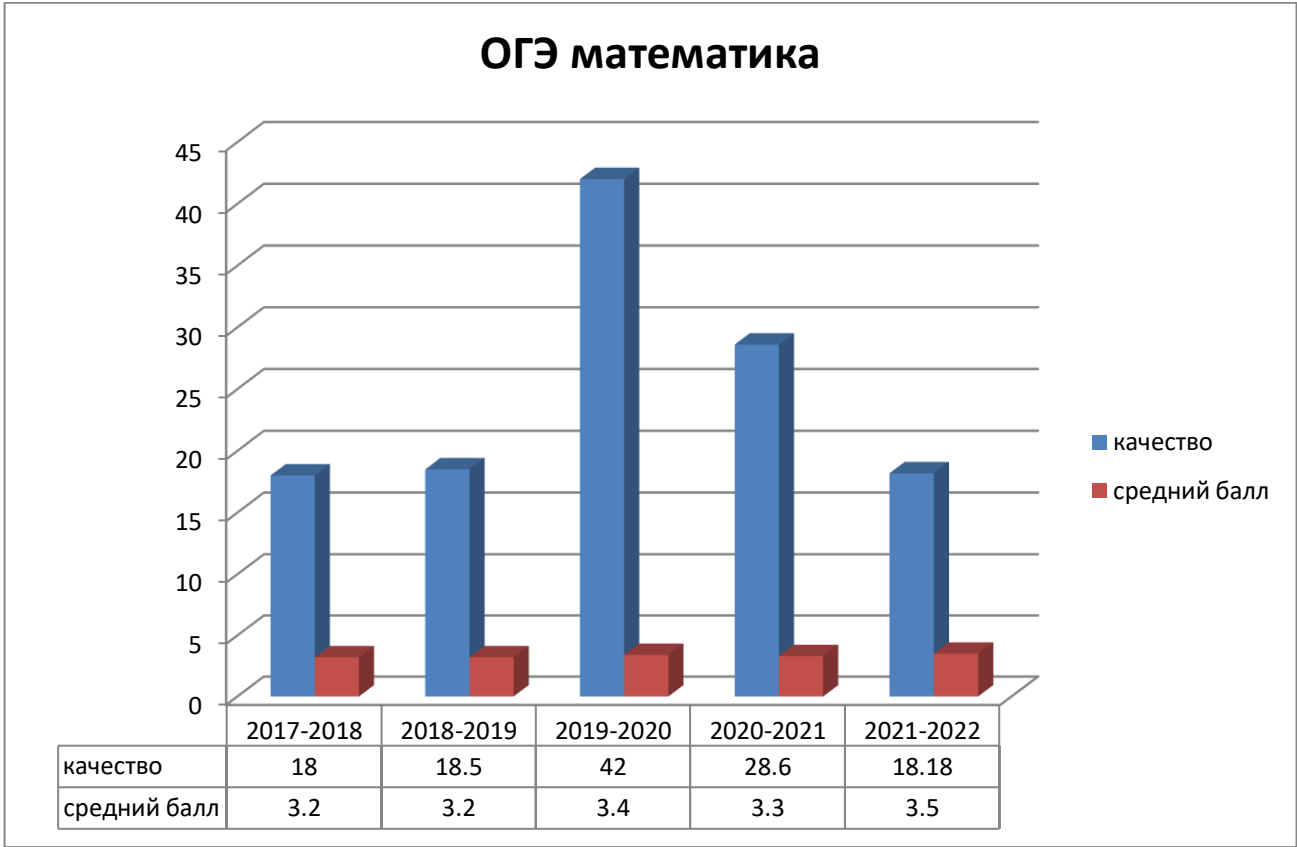
ОГЭ русский язык



Русский язык

		Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел):			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
Всего выпускников 9-х классов (чел)	Участвовало в ОГЭ (чел)	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
22	22	4	2	14	2	16 (72,7%)	2 (9%)	4 (18%)	3,36	90,91	27,27%

Качество упало по сравнению с прошлым годом на 30%.
Успеваемость составила **90,91%** .
Не сдали : **2 человека**



Математика

		Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел):			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
Всего выпускников 9-х классов (чел)	Участвовало в ОГЭ (чел)	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
22	22	0	4	11	3	16 (72,7%)	1 (4,5%)	5(22,7%)	3,5	86,36	18,18%

Качество упало по сравнению с прошлым годом на 10%.
Успеваемость составила **86,36%** .
Не сдали : **3 человека**
Пересдавали : 6 человек

Подтвердили годовую оценку- 16 человек (72,7%)
Выше годовой- 1 человек (4,5%)
Ниже годовой – 5 человека (22,7%)

Обществознание

		Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел):			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
Всего выпускников 9-х классов (чел)	Участвовало в ОГЭ (чел)	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
22	16	1	3	9	3	9	3	4	3,13	81,25	25%

Не сдали : **3 человека**
Пересдавали: **2 человека**

Информатика

		Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел):			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
Всего выпускников 9-х классов (чел)	Участвовало в ОГЭ (чел)	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
22	21	0	3	16	2	11	0	10	3,05	90,48%	14,29%

Не сдали : **2 человека**

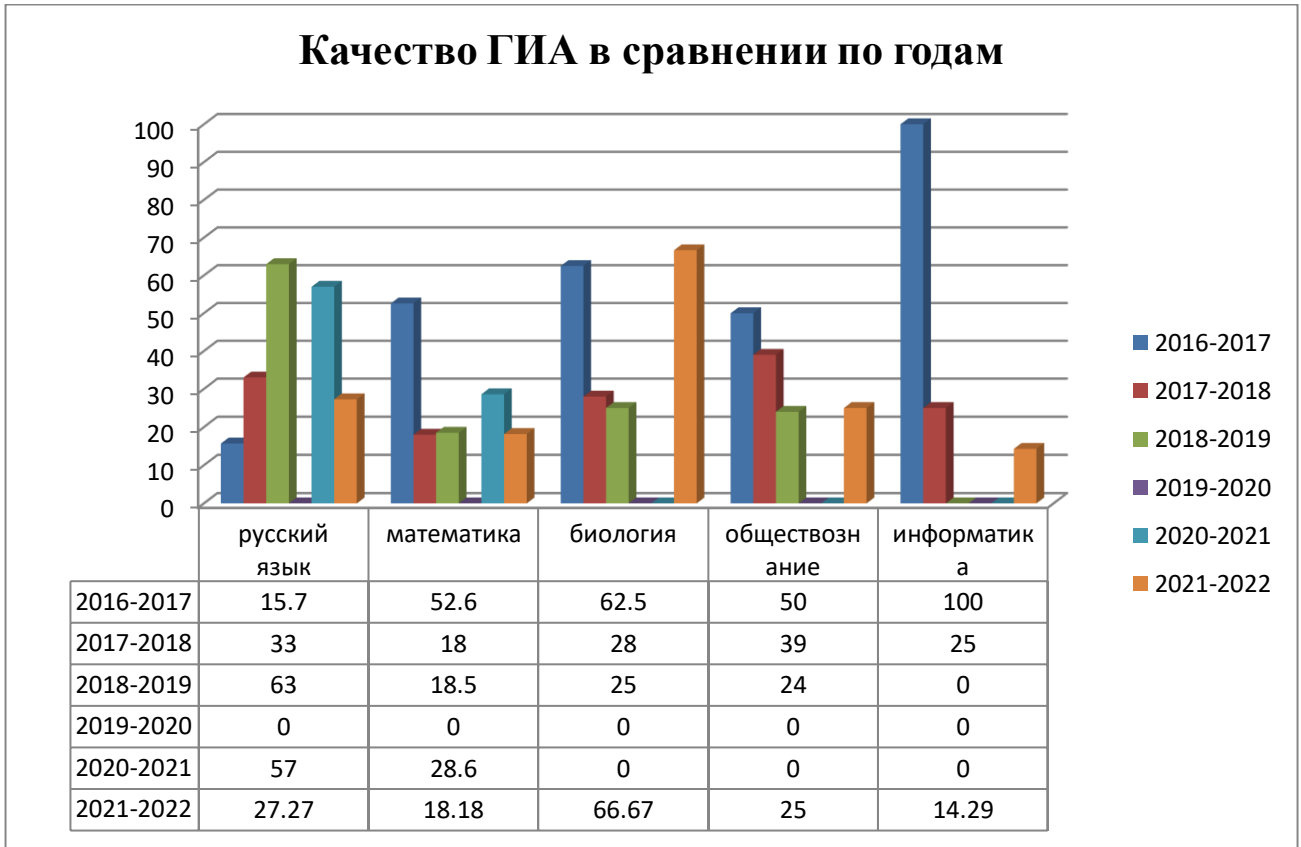
Всего выпускников 9-х классов (чел)	Участвовало в ОГЭ (чел)	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел):			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
22	6	2	2	2	0	5	1	0	4	100%	66,67%

Все учащиеся успешно прошли ГИА по биологии.

Иностранный язык

С предоставленной работой справились все учащиеся – 1 человек (Строгов В.).
Результаты: «5» - 0 чел.(0%), «4» - 0 чел.(0 %) «3» - 1 чел (100%).Подтвердили годовые оценки- 1 человек ; выше годовой -0 человек ; ниже годовой -0 человека.
Успеваемость – 100%. Качество –0 %.

Из диаграммы видно, что резко снизилось качество по русскому языку на 30 %.
Падает ежегодно качество по предметам по выбору и математике. Надо отметить что основная масса ежегодно для сдачи ГИА выбирает такие предметы как обществознание, биологию, информатику.



Итоги ГИА

Допущены до ГИА	Сдавали ГИА	Получили аттестат	Справка	Успеваемость	Качество
22	22	19	3	86,36	26,3

На «4» и «5» закончили 5 человек

Справку получили : 3 человека

По итогам осенней сессии ГИА-9 все учащиеся (3 человека) сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Из 22 выпускников продолжили обучение 16 человек.

классы	Кол. выпуск.	Продолжили обучение				Не продолжили обучение			
		10 класс	НПО	СПО	ВПО	работ	курсы	РА	не раб, не уч-ся
9 класс	22	3	0	16	0	3	0	0	0

МБОУ «Школа № 130»- **2 человек**

МБОУ «ВСШ № 28»- **1 человек**

ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» - **1 человека**

ГБПОУ «Речное училище им. Кулибина»- **1 человек**

ГБПОУ « Сормовский механический техникум»- **1 человек**

ГБПОУ « Нижегородский автотранспортный техникум»- **1 человека**

ГБПОУ « Нижегородский медицинский базовый колледж»- **2 человек**

Дзержинский филиал РАНХиГС - **1 человек**

ГБПОУ «ДИКТ» - **6 человек**

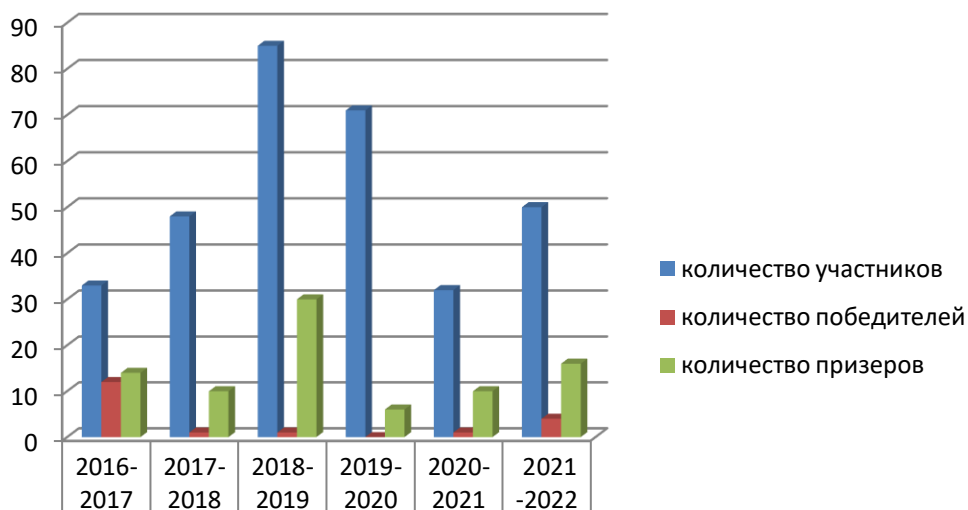
ГБПОУ «ДТ К» - **1 человек**

ГБПОУ «НКМБ»- **1 человек**

РГУП- **1 человек**

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников



количество участников	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество победителей	33	48	85	71	32	50
количество призеров	12	1	1	0	1	4
	14	10	30	6	10	16

Из диаграммы видно, что количество по сравнению с 2020-2021 уч. годом увеличилось и это произошло из-за активного участия в олимпиадном движении СИРИУС. Выросло количество победителей и призеров.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Победители

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Евкович Артем	6а	Биология	Круглова М.И.
2	Семенычев Артемий	9а	Биология	
3	Снегирева Ксения	6а	Математика	Казанцева Е.А.
4	Савицкая Дарья	7а	История	Алексеева Г.В.

Призеры

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Кузенкова Екатерина	6а	биология	Круглова М.И.
2	Савицкая Дарья	7а	биология	Круглова М.И.
3	Павликова Вероника	9а	биология	Круглова М.И.
4	Бабаева Олеся	9а	Биология,	Круглова М.И.,
5	Баганова Полина	5а	История	Алексеева Г.В.
6	Пухова Ульяна	5а	История	Алексеева Г.В.
7	Тарасов Артем	9а	История	Алексеева Г.В.
8	Турлаева Кристина	7а	История	Алексеева Г.В.
9	Белобородова Ксения	6а	Математика	Казанцева Е.А.
10	Золотдинов Тимур	6а	Математика	Казанцева Е.А.
11	Булдакова Ирина	7а	Математика	Казанцева Е.А.
12	Воронин Артем	7а	Математика	Казанцева Е.А.

13	Жемкова Полина	7а	Математика	Казанцева Е.Е.
14.	Олаеру Арина	8а	математика	Казанцева Е.А.

Всего в школьном этапе принял участие 50 человек/ 99 участия.
Самое активное участие в школьном этапе ВОШ приняли учащиеся 7класса
(кл. руководитель Казанцева Е.А..).

**Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников
в 2021-2022 учебном году**



В 2021-2022 учебном году на муниципальном этапе ВОШ наши учащиеся не заняли призовых мест.

Участниками муниципального этапа ВсОШ стали:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Павликова Валерия	9а	Биология	Круглова М.И.
2	Семенычев Артемий	9а	Биология	Круглова М.И.
3	Савицкая Дарья	7а	История Биология	Алексеева Г.В. Круглова М.И.

**Результаты воспитательной
деятельности
дополнительного образования**

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

- Развитие физически здоровой личности.
- Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

Направления	Традиционные дела
спортивно-патриотическое	Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Мемориал», «Копилка добрых дел», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк» Акция посвященная дню памяти жертв терроризма Уроки мужества Месячник по патриотизму (февраль) Декада ко Дню Победы День памяти и скорби Участие в районных и городских соревнованиях Тематические беседы, классные часы, соревнования, конкурсы и т.п. в течение года
Духовно-нравственное	Участие в районных и городских конкурсах 90-летие Автозаводского района Акция «Засветись» Наследники традиций День Знаний День Учителя; Конкурс чтецов духовной поэзии «Вдохновение» День пожилого человека
Трудовое	Работа на пришкольном участке Трудовые десанты в поселке Н. Доскино Разбивка клумб и посадка цветов Сбор макулатуры Акция «Волшебная крышечка» Сбор использованных батареек Экологическая акция «Дерево добра» Акция «Кедры России»
Эстетическое	Тематические вечера Традиционные праздники. Смотр художественной самодеятельности Фестивали, конкурсы, концерты

- спортивно-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены по направлениям.

Результаты участия учащихся школы в районных и городских мероприятиях в 2021-2022 учебном году:

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работает спортивная секция «Лыжная подготовка», которую посещают 28 человек, участвуют в «Лыжне России» и в Суточном марафоне.

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. В декабре прошел месячник «За здоровый образ жизни», в рамках которого организованы спортивные мероприятия, игры, конкурсы, викторины.

В таблице приведены наиболее результативные соревнования.

1 место в районе	семья	Фестиваль ГТО	Тарасов С.Е.
1 место в городе	Девушки	Мини-футбол	
1 место в районе	Девушки 2007-2008	«Пионерка»	
1 место в районе	Девушки 2009-2010		
3 место в районе	Юноши 2009-2010		
3 место в районе	Юноши 2007-2008		
2 место район	Девочки 2009-2010	«Серебряные коньки»	
2 место район	девушки	Лыжные гонки	
3 место район	юноши	Лыжные гонки	
4 место в районе	школьники	Фестиваль ГТО	
участие		Эстафета памяти	
участие		Лыжня России	

В течение учебного года, классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 7- 9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике.

Большая работа проведена по подготовке и проведению 90-летия Автозаводского района.

Совет обучающихся предоставляет ребятам возможность заявить о себе, иметь активно-значимую позицию и вот наши результаты в этом году:

Уровень	Участник	Название	Ответственный
Победитель в номинации «Укрепление статуса здоровой, счастливой и дружной семьи»	Нурмурадов Григорий 4А класс	«Папа, мама, я- дружная спортивная семья 2021»	Алексеева Г.В.
2 место в районе	Меркулова Анастасия, 4А	Новогодний сувенир	Лунина И.А.
3 место в районе	Семенычев Михаил 4А класс	«Три поколения одной семьи»	Алексеева Г.В.
3 место в районе	Леонтьева Ксения 1А	«Три поколения одной семьи»	Некрасова Ю.М.

Участие

Уровень	Название	Кол-во чел.	Ответственный
Район	Открытая социальная акция «Окна Победы»	51	Алексеева Г.В..
Район	«Креативная елка»	2	Казанцева Е.А.
Район	«По дорогам зимних сказок»	2	Алексеева Г.В.
Район	«Я счастлив тогда, когда...»	2	Алексеева Г.В.
Город	Конкурс логотипов (прокуратура)	2	Алексеева Г.В.
Всероссийский	«Путь Зои»	2	Алексеева Г.В.
Всероссийский	Конституционный диктант	2	Алексеева Г.В.
Всероссийский	Классное пространство	1	Алексеева Г.В.
Всероссийский	На защите мира	1	Алексеева Г.В.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 78 % обучающиеся, эти цифры исключительно по школе, но есть дети, которые профессионально занимаются тем или иным видом спорта по 5 дней в неделю и физически, да и по времени не могут посещать школьные творческие объединения, т.к. посёлок достаточно удалён от центра.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году возросло количество обучающихся, посещающие кружки и секции. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются лыжи, живопись, театр. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов и достижение результатов воспитанников:

1 место в районе	Белобородова Ксения	«Живая классика»	Власова В.В.
Лауреат 1 степени	Тарасова Ксения	«Наследники традиций»	Старова И.Н.
Призер	Лезина Варвара	«Живая классика»	Власова В.В.
2 место в районе	Меркулова Анастасия	Птица счастья	Старова И.Н.

Участие

Уровень	Название	Кол-во чел.	Ответственный
Район	«Вдохновение»	3	Власова В.В.
Район	«Новогодний сувенир»	2	Старова И.Н.
Район	«Пейзажи родного края»	1	Старова И.Н.
Район	«Я счастлив тогда, когда...»	2	Алексеева Г.В.
Район	Автозавод-90	3	Алексеева Г.В.
Район	Скажи террору-нет	1	Алексеева Г.В.

Основные результаты деятельности МБОУ «Школа № 145»

- ✓ разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
- ✓ реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры (в рамках текущего ремонта максимально реализованы предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора),
- ✓ значительно расширилась и укрепилась ресурсная база учреждения (нормативно-правовая, материально-техническая,

методическая и т.д.);

- ✓ весомо увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;
- ✓ остается стабильным процент абсолютной и качественной успеваемости школьников;
- ✓ развивается система дополнительного образования, процесс интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ снизилось количество обучающихся, находящихся в социально-опасном количестве преступлений и правонарушений в среде обучающихся;
- ✓ наблюдается стабильность численного состава учащихся;

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД
(разновозрастной дошкольной группы МБОУ «Школа № 145»)
(утверждены приказом министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности Воспитанников, получающих услуги	0	человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50	человек /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической Направленности(профиля))	1/50	человек /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50	человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование Педагогической направленности(профиля)	1/50	человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50	человек /%
1.8.1	Высшая	0	человек /%
1.8.2	Первая	1/50	человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек /%
1.9.1	До 5 лет	0	человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50	человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50	человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100	человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100	человек /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/15	человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД

(начального общего, основного общего образования)

(утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	235	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	112	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	0	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70/37	человек /%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,36	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
	математика (базовая)	0	балл
	математике (профильная)	0	балл

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек /%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек /%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек /%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек /%
	Математика (базовая)		
	Математика (профильная)		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек /%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек /%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек /%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек /%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/59	человек /%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/7,6	человек /%
1.19.1.	Регионального уровня	0/0	человек /%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0	человек /%
1.19.3.	Международного уровня	0/0	человек /%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек /%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек /%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек /%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек /%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85	человек /%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/77	человек /%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15	человек /%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15	человек /%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85	человек /%
1.29.1.	Высшая	1/7,7	человек /%
1.29.2.	Первая	9/69,2	человек /%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек
1.30.1.	До 5 лет	1 /7,6	человек /%
1.30.2.	Свыше 30 лет	4/30,7	человек /%

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,6	человек /%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30,7	человек /%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	13/100	человек /%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	человек /%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16/37	Единица/ человек
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,8	единица
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	235/100	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1	кв.м.