

## Содержание

	<b>Программа</b>	<b>Страницы</b>
<b>2.1.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
2.1.1.	Программа внеурочной деятельности «Безопасное поведение»	2-25
<b>2.2.</b>	<b>Духовно-нравственное направление</b>	
2.2.1.	Программа внеурочной деятельности « Духовно-нравственная культура России »	26-52
<b>2.3.</b>	<b>Социальнонаправление</b>	
2.3.1.	Программа внеурочной деятельности «Классный час»	53-74
<b>2.4.</b>	<b>Общекультурнонаправление</b>	
2.4.1.	Программа внеурочной деятельности «Кругозор»	75-81
<b>2.5.</b>	<b>Общеинтеллектуальнонаправление</b>	
2.5.1.	Программа внеурочной деятельности «Речевой этикет»	81-98

**2.1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Безопасное поведение»  
(спортивно-оздоровительное направление)**

**Планируемые результаты  
изучения курса внеурочной деятельности «Безопасное поведение»**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **«Безопасное поведение»**

##### **5 класс**

##### **1. ЗОЖ- основа личной и общественной безопасности.**

Идея здорового образа жизни в Древней Индии, Древней Греции, Древней Руси, в Эпоху

Просвещения, в начале XIX в., на рубеже XIX – XXвв, в Советский период и настоящее время. Показатели здоровья как характеристика национальной безопасности. Соматический. Психический, нравственный уровень здоровья.

## **2. Личная безопасность**

Личная безопасность – одна из основных составляющих национальной безопасности. Личная безопасность - готовность защищать себя от неблагоприятных воздействий окружающей среды. Базовые составляющие личной безопасности. Практика: викторина

## **3. Бытовые травмы (вводная часть)**

Бытовой травматизм. Типичные травмы в городе и сельской местности. Немного статистики. Причины бытового травматизма. Порядок действий при получении бытовой травмы.

## **4. «Домашние опасности». Причины и виды травм.**

Виды травм, полученных дома. Их причины. Меры профилактики и предупреждения бытового травматизма. Практика: практическое задание

## **5. «Электрическая» опасность. Причины поражения током**

Опасность электрического тока. Поражение центральной нервной системы, сердца, клеток мозга, непроизвольный мышечный спазм, ожоги мягких тканей, электролитическое воздействие (разложение крови, плазмы). Условия попадания человека под действие электрического тока. Признаки поражения электрическим током.

## **6. «Электроопасные» места в загородном доме и городской квартире.**

Исправность электропроводки. Повреждение изоляции. Эксплуатация осветительных приборов Меры электробезопасности в ванной комнате. Электроприборы. Электронагреватели. Нарушение правил электробезопасности на даче. Электроопасные помещения. Практика: тестирование

## **7. Оказание первой медицинской помощи (практические навыки)**

Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, сдавливании, разрыве связок. Практика: отработка практических навыков.

## **8. «Газовая» опасность. Причины опасных ситуаций с бытовым газом.**

Природный газ и продукты его сгорания. Системы газоснабжения и их правильная эксплуатация. Правила безопасности при использовании газа.

## **9. Оказание первой медицинской помощи (практические навыки)**

Оказание первой медицинской помощи при травмах конечностей, головы. Специфические травмы боевых искусств. Практика: учебные упражнения.

## **10. Ядовитые вещества, наиболее часто используемые в быту.**

Моющие средства, средства борьбы с вредными насекомыми. Средства защиты и меры предосторожности. Отравление кислотами. Ртуть. Синильная кислота (сливовый компот). Практика: доклад.

## **11. «Бытовые отравления». Оказание первой медицинской помощи**

Наиболее распространенные бытовые отравления. Способы поступления ядов в организм человека. Симптомы отравления. Первая доврачебная помощь.

Практика: творческое задание.

## **12. Пожар в быту и причины его возникновения**

Неисправность электроприборов и проводки, игры с огнем, воспламеняющиеся жидкости, горючие материалы около ламп, печек.каминов, газовые плиты, горелки и др. Практика: Просмотр видеоматериалов.

**13. Юные помощники пожарных. Возможные самостоятельные действия по устранению очага пожара и его тушению.**

Средства первичного тушения пожара. Тушение различных видов пожара. Огнетушители и

их виды. Как работает огнетушитель.

Практика: или посещение центра противопожарной пропаганды.

#### **14. «Ожоги». Химические ожоги, иные бытовые ожоги (вода, пар).**

Ожоги в быту. Виды ожогов. Первая помощь при ожоге. Возможные последствия.

Практика: тестовые задания

#### **15. Оказание первой медицинской помощи**

Практика: Практические задания

#### **16. Правила безопасного поведения во время зимних каникул**

Инструктаж по безопасности в зимний период.

#### **17. Обязанности пешеходов и пассажиров.**

Повторение, закрепление правил ПДД.

Практика: викторина

#### **18. Игра «Дорожные знаки»**

Практика: игра по станциям с младшими классами.

#### **19. Опасность игры на льду**

Опасность игр на льду. Порядок действий в случае, если ты провалился под лед. Действия если другой человек провалился под лед.

Практика: просмотр видеоматериалов и обсуждение

#### **20. Закон о комендантском часе**

Понятие комендантский час. Знакомство с нижегородским законом, ограничивающим пребывание детей в общественных местах. Для чего нужен закон. Как действует закон. Последствия нарушения закона.

#### **21. Борьба с вирусами**

Вирусы и организм человека. История возникновения вирусов. Структура вирусного организма. Место вируса в природе и обществе. Пути передачи вирусов. Вирус – опасная форма жизни.

Практика: просмотр видеофильма «Вирусное заражение»

#### **22. Спорт в моей жизни**

Практика: презентация творческого задания.

#### **23. Правильное питание**

Последствия плохого и неправильного питания. Правильное питание. Продукты, которые необходимо включить в рацион.

Практика: составить полезное меню на 5 дней.

#### **24. Продукты, вредные для организма**

Энергетические напитки, алкоголь, обеды быстрого приготовления, фастфуд, чипсы и картофель фри, колбасы и консервы, кетчупы и майонезы. Читаем этикетки: консерванты, загустители, стабилизаторы, усилители вкуса, эмульгаторы, антиокислители. Пищевые красители.

Практика: составить таблицу

#### **25. Недостаток сна и его последствия**

Практика: доклад с презентацией. Дискуссия.

#### **26. Интернет в моей жизни**

Практика: Конкурс эссе, дискуссия

#### **27. Планируем свое время**

Для чего нужно планировать свое время. Проблема недостатка времени, недисциплинированность. Планы на месяц, неделю, день. Наиболее продуктивное время.

Необходимость отдыха.

Практика: тренировочные упражнения.

### **28. Управление велосипедом, самокатом, гироскутером**

ПДД для пешеходов. ДТП с электротранспортом. Велосипедист (после 14 лет) – водитель и полноправный участник дорожного движения. Необходимость знать знаки, разметку, правила дорожного движения.

Практика: просмотр видео, выполнение тестовых заданий..

### **29. Причины несчастных случаев с пешеходами**

ДТП с детьми и пожилыми людьми. ДТП с велосипедистами. Причины дорожно-транспортных травм по вине пешеходов. Сезонность дорожно-транспортного травматизма. Правильно обходите общественный транспорт.

Практика: анализ дорожных ситуаций.

### **30. Безопасность в городском общественном транспорте**

Правила безопасности в автобусе, трамвае, троллейбусе, метро, железнодорожном транспорте. Практика: выполнение практического задания.

### **31. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи, службы ГИБДД, МЧС, полиции.**

Порядок действий при вызове чрезвычайных служб. Что нужно сообщить при ДТП, при пожаре, при происшествии на водоеме или льду, при запахе бытового газа, вызове «скорой помощи» домой, при общении с диспетчером по телефону «112». Практика: игровые задания

### **32. Незнакомый маршрут. Умение обращаться за помощью к окружающим**

Незнакомый маршрут требует подготовки. Помощь карты, путеводителя, мобильных приложений «Яндекс-карты», «2Гис», словесного описания. Запоминайте ориентиры. Что делать, если заблудился. У кого и как попросить помощи. Как подготовиться к поездке в незнакомую часть города. Как подготовиться к походу, путешествию. Практика: практическое задание

### **33. Опасные лесные растения, грибы, насекомые**

Ядовитые растения и грибы. Ядовитые насекомые. Практика: тестирование.

### **34. Промежуточной аттестации.**

## **6 класс**

### **1. Основные правила работы с компьютером**

Правильное размещение компьютера. Организация рабочего пространства. Организация освещения. Соблюдение зрительного режима, правильная поза. Исправность системного блока, монитора, элементов электропитания. Безопасность от вирусов и вредоносных программ.

Практика: составить буклет-памятку по работе с ПК.

### **2. Безопасность на занятиях физической культурой и спортом.**

Требования к оборудованию спортивных залов, площадок, бассейнов. Требования к одежде и обуви. Обязательность занятий с тренером, учителем. Дисциплина.

### **3. Основные общие правила безопасности поведения при занятиях в спортивном зале**

Заниматься только при хорошем самочувствии. Бережное отношение к инвентарю. Чистота в зале и на спортивной площадке. Внимательно слушать и выполнять все команды. Не толкаться, не ставить подножки, резко не тормозить, соблюдать дистанцию, правильно передавать мяч и др. спортивный инвентарь, не находиться в зоне броска, сгруппироваться при падении, следить за исправностью инвентаря.

Практика: задание «Найди ошибку»

#### **4. Основные правила самоконтроля за состоянием своего физического самочувствия**

Самочувствие, сон, аппетит, переносимость нагрузок. Признаки, при которых следует прекратить выполнение упражнения. При ухудшении самочувствия – к врачу. Соответствие нагрузки возрасту и физической подготовке. Реакция пульса на нагрузку. Дневник самоконтроля. Практика: наблюдение за пульсом.

#### **5. Режим дня – это важно**

Режим и его отсутствие. Как правильно составить режим дня. Биологические ритмы и распорядок дня. Оптимальное время для пробуждения, физических нагрузок, прогулок, приема пищи. Пик работоспособности.

#### **6. Что необходимо взять в поход.**

Документы, билеты, деньги. Палатка, спальник, сидушка, коврик, рюкзак. Одежда. Полезные вещи и приспособления. Аптечка и средства гигиены.

Практика: игра

#### **7. Безопасное путешествие.**

«Памятка путешественника» (Полезные телефоны посольства. Полиции. Страховой компании). Здоровье. Меры предосторожности. В дороге. Потеря багажа. Ночные переезды. На улице. В отеле. Деньги и ценности.

Практика: выполнение заданий

#### **8. Оказание первой медицинской помощи в нестандартной ситуации.**

Ошибки при оказании первой медицинской помощи. Помощь при травме глаз, позвоночника, падении с высоты,

Практика: просмотр и обсуждение видеоматериалов.

#### **9. Как долго можно гулять?**

Необходимость прогулок. Продолжительность прогулки для разного возраста. С кем и как можно гулять. Лимит прогулки. Закон о комендантском часе.

#### **10. Безопасность в информационном пространстве**

Вредные действия вирусов. Антивирусные программы. Защита информации. Безопасность размещения авторской и личной информации. Кража и потеря данных. Взломы паролей. Общение в социальных сетях. Угроза и насилие в интернет-пространстве. Практика: ответ на вопросы

#### **11. СМИ, кинематограф, реклама в нашей жизни**

Формирование общественного мнения. «Мода» на информацию. СМИ как источник знаний. Влияние на поведение. Психическое здоровье. История рекламы. Реклама на телевидении, на улицах города. Стереотипы в кино. Формирование общественного мнения. 25 кадр.

Практика: анкетирование, обработка данных, выводы.

#### **12. «Фильмы для взрослых» – хорошо или плохо?**

Закон о возрастном цензе. Влияние фильмов на психику. Практика: дискуссия

#### **13. Опасности, подстерегающие в социальных сетях в Интернете.**

Социальные сети. Группы смерти. Закрытые сообщества. Анонимность в сети – польза или вред. Опасные знакомства, необдуманные поступки. Шантаж в соцсети. Проблема конфиденциальности. Геометки в «Инстаграме». Виртуальные двойники. Кибертравля. Практика: составить памятку по профилактике зависимости от социальных сетей.

**14. Интернет-зависимость и её последствия. Профилактика и противостояние этой зависимости.**

Для чего нам нужен интернет. Допустимый режим пребывания в интернете для подростка и взрослого. Понятие интернет-зависимость. Признаки интернет-зависимости. Причины и виды интернет-зависимости. Физиологические последствия. Социальные последствия. Симптомы. Лечение.

Практика: опрос «Что я могу сделать для профилактики интернет-зависимости».

#### **15. Осторожно, пиротехника!**

Памятка безопасности. Практика: просмотр видеоматериалов.

#### **16. Безопасность в зимние каникулы**

Правила поведения в общественных местах с большим скоплением людей во время посещения праздничных мероприятий. Правила пожарной безопасности (елка, гирлянды), правила поведения на общественном катке, на открытых водоемах, во время лыжных прогулок.

Практика: викторина, выполнение рисунков.

#### **17. Обморожения и первая помощь.**

Признаки переохлаждения, признаки обморожения конечностей. Порядок действий. Что делать нельзя. Как избежать обморожения.

#### **18. Вред алкоголя. Дискуссия.**

Вред для организма. Подросток и алкоголь. Взаимодействие с лекарствами. Эмоциональная зависимость. Практика: командная игра.

#### **19. Вред курения. Дискуссия.**

Практика: защита и обсуждение тем: экономические аспекты вреда курения; медицинские аспекты вреда курения; социальные аспекты вреда курения; психологические аспекты вреда курения; нравственно-этические аспекты вреда курения.

#### **20. Воспитание волевых качеств.**

Понятия воля, волевые качества. Целеустремленность, решительность, смелость, настойчивость, выдержка, мужество, инициативность, самостоятельность, дисциплинированность. Осознание цели и мотива. Школа и воспитание волевых качеств.

#### **21. Питание и здоровье.**

Роль белков, жиров, углеводов в питании. Их соотношение. Роль витаминов и минеральных веществ. Режим питания. Практика: доклад: «Вред и польза диеты».

#### **22. Основные виды и причины пожаров.**

Наружные, внутренние, открытые, скрытые пожары. Пожары в доме или здании. Лесные пожары (низовые, верховые), степные, подземные, техногенные.

Практика: выполнение творческого задания.

#### **23. Профилактика пожаров. Основные действия при пожаре. Последствия пожаров.**

Порядок действий при пожаре. Влияние токсичных продуктов горения. Пониженная концентрация кислорода в зоне возгорания. Повышение температуры окружающей среды. Разрушение строений. Открытый огонь.

Практика: учебная пожарная тревога.

#### **24. Оказание первой помощи при ожогах**

Виды ожогов (термические, химические, лучевые). Вынос из зоны действия термического агента. Способы охлаждения. Предупреждение инфицирования. Организация транспортировки в лечебное учреждение.

Практика: задание «найди ошибку»

#### **25. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи, пожарной службы, МЧС.**

Порядок действий при вызове чрезвычайных служб. Что нужно сообщить при ДТП, при

пожаре, при происшествии на водоеме или льду, при запахе бытового газа, вызове «скорой помощи» домой, при общении с диспетчером по телефону «112». Практика: игровые ситуации

## **26. Движение – жизнь**

Значение движения в жизни человека. Гипокинезия (недостаточность двигательной активности). Последствия недостаточной двигательной активности. «Мышечный голод» опасен для здоровья. Вклад ученых физиологов в теорию и методику физвоспитания. Польза ходьбы. Практика: творческое задание.

## **27. Не используй просроченные лекарства и продукты**

Срок годности лекарственных продуктов и препаратов. Соблюдение правил хранения лекарств и продуктов. Потеря полезных свойств лекарства. Усиление микробиологического взаимодействия. Усиление побочных эффектов. Признаки испорченного лекарства. Рекомендации по утилизации просроченных лекарств.

Практика: составить памятку. «Как правильно хранить продукты», «Как избежать порчи продуктов»

## **28. Раздельный мусор**

Для чего нужно разделять мусор. Эффективность разделения мусора. Цветные контейнеры для разделения мусора в Европе. Значение цветов контейнеров. Раздельный сбор в СССР. Раздельный мусор в наши дни. Переработка отходов.

Практика: текст и коллаж для буклета о раздельном мусоре.

## **29. Борьба с беспорядком в комнате и доме.**

Причина постоянного бардака. Небезопасность беспорядка. Как бороться с беспорядком. Неорганизованность и перфекционизм. Зоны вечного беспорядка. Сколько времени занимает уборка. Поддерживаем порядок.

Практика: система хранения для моего стола, порядок в шкафу, холодильнике.

## **30. Посильная помощь близким.**

Посильная и непосильная помощь. Трудовые обязанности в семье. Забота о близких. Стремление помогать. Помощь в профессиональной и социальной деятельности родителей и близких людей. Волонтерская помощь.

Практика: дискуссия

## **31. Помощь и уход за пожилыми людьми**

Почему нужно помогать. Виды помощи (социально-бытовая, социально-экономическая, социально-психологическая, социально-медицинская, социально-правовая). Как и чем можно помочь. Социальные службы и их услуги.

Практика: дискуссия, выполнение практического задания.

## **32. Чистота и безопасность окружающей природы.**

Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека. Практика: Обсуждение.

## **33. Правила поведения на воде**

Правила техники безопасности во время отдыха на озере, реке. Безопасный отдых на море. Безопасность во время путешествия водным транспортом. Алгоритм спасения на воде и оказания первой медицинской помощи.

## **34. Промежуточная аттестация.**

### **1. Берегите зрение**

Строение глаза. Причины ухудшения зрения. Правила бережного отношения к зрению. Упражнения для тренировки глаз.

Практика: обработка результатов анкетирования.

### **2. Физическая активность и здоровье**

Физическая активность как основной фактор укрепления здоровья. Виды и формы физической активности. Польза от физической активности.

### **3. Влияние неправильной осанки на здоровье**

Признаки правильной осанки. Признаки неправильной осанки. Связь между осанкой и здоровьем. Неправильная осанка и ее исправление.

Практика: Упражнения для красивой осанки.

### **4. Резервы организма**

Организм человека – сложная система с почти неограниченными возможностями. Адаптация организма. Функциональные резервы организма. Исследования ученых. Поочередное включение резервов. Резервы организма можно и нужно повышать. Виды функциональных резервов организма.

Практика: практическое задание.

### **5. Для чего нужны прививки.**

Вакцинопрофилактика как важнейшее достижение медицины. Профилактические прививки и национальный календарь прививок. Право на прививку. Прививки и путешествие по миру.

Практика: просмотр видеоматериалов.

### **6. Болезни нерационального питания.**

Нерациональное питание. Недоедание (голодание). Недостаток белка. Недостаточное количество витаминов и минералов. Однообразие пищевого рациона. Нерациональная кулинарная обработка продуктов. Несоблюдение требований санитарных норм. Нерациональный режим питания.

Практика: игра.

### **7. Нравственный аспект здоровья.**

3 аспекта здоровья. Физический аспект здоровья. Психологический аспект здоровья. Духовно-нравственный аспект здоровья. Показатели духовно-нравственного здоровья. Факторы, влияющие на нравственное здоровье (семья, школа, СМИ, ЗОЖ). Практика: дискуссия.

### **8. Стадии и формы опьянения**

Вред пристрастия к алкоголю. Воздействие алкоголя на животных. Воздействие на организм и поведение человека. Эпизодический прием алкоголя и пьянство. Легкая степень опьянения. Средняя степень опьянения. Тяжелая форма опьянения. Бессознательное состояние. Алкоголизм.

Практика: просмотр видеоматериалов и дискуссия.

### **9. Укрепление иммунитета.**

Понятие иммунитет. Необходимость укреплять иммунную систему. Причины снижения иммунитета. Способы повысить иммунитет (Народные средства. Закаливание. Правильный образ жизни). Практика: викторина.

### **10. Что такое душевное здоровье.**

Понятие душевное здоровье. Внутреннее состояние человека. Путь к душевному здоровью. Поддержать душевное здоровье. Практика: доклад с презентацией

### **11. Влияние психоактивных веществ.**

Влияние психоактивного вещества на центральную нервную систему. Формирование зависимости и синдром отмены. Влияние кофеина, никотина и др. растительных веществ на человека. Регулярное злоупотребление кофе. Последствия употребления черного чая и кофе. Употребление табака и последствия для организма. Наиболее распространенные причины использования психостимулирующих веществ. Практика: доклад «Без вреда для здоровья».

### **12. Наркотики и закон**

Психоактивные вещества – наркотики. Какую опасность для человека и государства представляет наркомания и наркотики. Комплексная проблема: духовно-нравственная. Медицинская, социальная, демографическая, государственная, политическая. Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Федеральный закон №177-ФЗ. Практика: выполнение задания.

### **13. Влияние ВИЧ на организм.**

Вирус, поражающий иммунную систему. Проникновение вируса в клетку иммунной системы. Жизненный цикл ВИЧ-инфекции. Инкубационный период. Бессимптомная фаза. Фаза вторичных заболеваний. 3 фаза. Инфицирование ВИЧ. Тест на ВИЧ. Практика: Дискуссия. Игра.

### **14. Трудные ситуации**

Возможные трудные ситуации в подростковом возрасте. Психотравмирующие ситуации (невозможность соответствовать ожиданиям семьи, переживание чрезмерной ответственности за других членов семьи, неприятие семье, сверстниками, педагогами, неспособность справиться с учебной нагрузкой, отрыв от семьи, смена школьного коллектива, перемена места жительства, ситуация, опасная для здоровья, ситуация с предполагаемым фатальным исходом). Конструктивный способ поведения. Неконструктивные способы поведения.

Практика: анкетирование, анализ ситуаций.

### **15. Как сказать НЕТ и не потерять друзей**

Проблемные ситуации, в которых следует твердо сказать «нет». Три способа настоять на своём. Шесть способов отказаться. Как это работает. Зачем нужно говорить «нет». Практика: ролевая игра, моделирование ситуаций, рефлексия.

### **16. Характер, его черты и особенности.**

Характер. Общие понятия о характере и его проявлениях. Черты и типы характера. Характер и темперамент. Характер проявляется в систем отношений. Типические черты: национальные, профессиональные, возрастные.

Практика: Работа с иллюстративным материалом

### **17. Внешний и внутренний мир человека**

Мир событий, явлений, обстоятельств. Мир мыслей, эмоций, ощущений. Взаимосвязь внутреннего и внешнего мира. Личность человека, его внутренний мир и внешний вид. Противоречие внешнего и внутреннего мира.

Практика: примеры из истории, литературных произведений.

### **18. Как найти друзей**

Друзья в жизни подростка. Что для вас значит дружить. Полезные советы. Возможные ошибки. Как укрепить дружбу. Навыки общения. Виртуальные друзья и настоящие: в чем отличие. Плюсы и минусы виртуальной дружбы. Признаки «липовой» дружбы. Практика: тренинг.

### **19. Особенности общения с противоположным полом**

Формы общения со сверстниками противоположного пола. Романтические отношения. Раннимость подростков. Внимательность к внутреннему миру другого человека. Неприемлемые формы общения со сверстниками. Рассказы о своих любовных победах и гиперболизация ситуаций. Практика: анализ ситуаций.

### **20. Сложности в общении со взрослыми.**

Ущемление прав (реальное и кажущееся). Чрезмерная опека и контроль. Эмоциональная отчужденность. Контроль за поведением и выбором друзей. Высокие требования родителей, которые не удается оправдать. Практика: игра.

### **21. Ответственность за свои поступки**

Практика: эссе, рефлексия.

### **22. Поощрение и наказание в семье**

Поощрение и наказание как регулятор поведения. Что такое наказание. Почему наказывают. Виды наказания. Наказания сейчас и столетия назад. Принятые наказания в разных культурах. Недопустимые наказания. Виды и методы поощрения. Практика: обмен мнениями.

### **23. Воспитание волевых качеств**

Волевые качества. Выдержка, самообладание, энергичность, терпеливость, выдержка, самообладание, смелость. Системные волевые качества. Целеустремленность, настойчивость, принципиальность, инициативность, решительность, самостоятельность, последовательность, самоконтроль. Формирование волевых качеств. Развитие волевых качеств.

Практика: анализ ситуаций, практические упражнения.

### **24. Прежде чем сделать – подумай**

Волевой процесс обдумывания своего поведения. Нравственная оценка своих поступков. Постановка перед собой положительных целей своей деятельности.

Практика: Анализ поступков.

### **25. Самооценка**

Понятие самооценка. Виды самооценки в психологии. Факторы. Влияющие на самооценку. К каким проблемам приводит неадекватная самооценка. Завышенная самооценка. Признаки и причины. Как научиться адекватно оценивать себя. Заниженная самооценка и ее признаки. Как повысить свою самооценку.

Практика: игра, упражнения.

### **26. Как отстоять свою точку зрения**

Право на свое мнение. Собеседник может быть не прав. Уверенность в себе. Почему спорить полезно. Как вести себя во время спора. Эффективные приемы аргументации. Постарайся понять собеседника. Неуместный спор. Не обижайся, если тебя не поняли. Практика: тренинг.

### **27. Самоуважение и самоутверждение.**

Самореализация и самоутверждения как механизмы развития личности. Проблема раскрытия своего потенциала. Потребность в самоутверждении. Стратегия самоутверждения. Самоутверждение за счет других. Практика: дискуссия

### **28. Приемы манипулирования.**

Манипуляция человеком. Причины и цели. Область применения. Приемы манипулирования (ложное переспрашивание, показное невнимание, поспешное перескакивание на другую тему, цитирование слов оппонента, мнимая ущербность, ложная влюбленность, неистовый гнев, яростный напор, высказать подозрительность и вызвать оправдания, ложная усталость.

Подавление авторитетом, сбить с мысли, навязывание мысли, навязывание выбора и др.) и

их комбинации. Способы защиты от манипулирования. Эмоциональный самоконтроль. Практика: Анализ ситуаций. Практические упражнения.

### **29. Новое и хорошее в моей жизни**

Практика: Защита проекта.

### **30. Как выбрать подходящий вид спорта**

Определись с собственными интересами. Оцени уровень физподготовки. Узнай о состоянии здоровья. Темперамент и вид спорта. Какова цель. Привычки. Популярные виды спорта.

Практика: сообщение «новые для меня виды спорта», «необычные виды спорта», «опасные виды спорта»

### **31. Здоровье и долголетие**

Понятие здоровье, понятие долголетие. Исторические сведения. Долголетие в мифах и легендах. Факторы. Влияющие на долголетие. Психологический настрой. Влияние физического здоровья на продолжительность жизни.

Практика: выполнение творческого задания

### **32. Влияние бытовой химии на организм человека.**

Польза и вред бытовой химии. Состав бытовой химии. Самые опасные вещества (хлор, фосфаты, поверхностно активные вещества в моющих средствах, формальдегиды, соляная кислота.). Вредные вещества в косметике. Как самостоятельно сделать безопасное моющее средство.

Практика: проект «Эко-замена бытовой химии».

### **33. Влияние экологии на здоровье человека**

Практика: викторина

### **34. Промежуточная аттестация**

## **8 класс**

### **1. Правила успешной учебы.**

Отношение к учебе. Необходимость интереса к знаниям и желание учиться. Основательность в любом деле. Внимательность. Не давай себя отвлечь. Доводить начатое до конца. Умение работать с информацией. Вред от списывания. О шпаргалках. Контролирующая функция повторения.

Практика: Дискуссия «Мотивация для успешной учебы»

### **2. Эффективная организация учебной деятельности.**

Планирование своей деятельности. Правильный режим работы. Организация рабочего пространства. Систематичность выполнения домашних заданий. Оптимальный порядок выполнения заданий. Дисциплина. Умение быстро включаться в работу. Умение быстро переключаться с одного дела на другое. Чередование труда и отдыха. Работа над объемным проектом.

Практика: анализ ошибок.

### **3. Рациональный режим дня и отдыха.**

Необходимость строгого соблюдения режима. Работоспособность. Физиологические основы и принципы построения режима. Периоды биологической активности. Периоды повышенной физической усталости и перевозбуждения центральной нервной системы в связи с перегруженностью информацией. Продолжительность ночного сна. Годовой цикл работоспособности.

Практика: доклад.

### **4. Секреты хорошего настроения.**

Эмоциональное состояние человека. Факторы, влияющие на настроение человека. Резкие перемены настроения. Беседа, хобби, общение с домашними животными, прогулка, спорт и физические нагрузки, перемены в деятельности, наведение порядка, музыка, фильм, книга и т.д. как экспресс-средство в стабилизации настроения. Умение себя контролировать.

Практика: психологический практикум.

### **5. Почему нужен завтрак**

Самый важный прием пищи. Восстановление сил организма. Стимулирование умственной деятельности. Влияние на работоспособность. Профилактика угнетенного и тревожного состояний. Правильный завтрак. Отношения и взаимопонимание в семье благодаря совместному утреннему завтраку.

Практика: анкетирование.

### **6. Тренировка памяти.**

Причины плохой памяти. Виды памяти. Способы и приемы тренировки памяти. Метод, основанный на внимательности. Метод, основанный на ассоциациях. Метод повтора информации. Как тренировать долговременную память.

Практика: упражнения на развитие памяти.

### **7. От чего зависит работоспособность**

Работоспособность. Факторы работоспособности. Динамика работоспособности в течение дня, недели. Показатели работоспособности. Субъективные факторы работоспособности. Объективные факторы работоспособности. Социально-психологические факторы работоспособности. Состояние монотонности. Утомление. Показатели утомления. Динамика утомления. Рациональный режим труда. Практика: выполнение заданий

### **8. Каникулы - дело серьезное.**

Для чего нужны каникулы. Полезные каникулы. Развивай кругозор. Труд. Общение с природой. Безделье – это не отдых. Травматизм. Аморальные поступки. Практика: Дискуссия.

### **9. Что такое гигиена. Правила соблюдения гигиенических процедур.**

Гигиена детей и подростков. Гигиена кожи. Гигиена зубов и полости рта.

### **10. Гигиена одежды и обуви.**

Гигиенические требования к одежде. Свойства тканей. Жизнеспособность патогенных бактерий в тканях. Синтетические материалы. Натуральные материалы. Свободная одежда. Слишком тесная одежда и обувь. Стирка, чистка и хранение одежды и обуви. Многослойность в одежде. Обувь всегда должна быть сухой. Практика: тестовые задания.

### **11. Гигиена жилища.**

Зачем нужна регулярная уборка. «Запущенный» дом. Хранение продуктов. Хранение мусора. Отсутствие захламленности. Неправильное расположение мебели. Чистота посуды. Чистота санузла. Освещение, отопление, вентиляция, предупреждение сырости.

Практика: практическое задание, просмотр видеоматериалов.

### **12. Правила выбора косметических средств для подростка.**

Декоративная косметика. Критерии выбора. Не навреди себе. Бережный уход. Состав косметических средств, соответствие возрасту (подростковая серия уходовых средств). Тестирование перед использованием. Срок годности.

Практика: дискуссия

### **13. Не навреди себе.**

Практика: Презентация проекта.

#### **14. Негативные последствия нанесения татуировок и использования пирсинга.**

Нарушение целостного кожного покрова. Риск для здоровья. Воздействия на иммунную систему. Проблемы с кожей. Воздействие на лимфатические узлы. Неправильное заживление тканей при пирсинге. Воспаление и повреждение ушных хрящей. Повреждение нервных окончаний, слюнных желез. Аллергическая реакция.

Практика: дискуссия «Красота татуировки и пирсинга».

#### **15. От утренней зарядки к спорту.**

Физические упражнения как неотъемлемая часть утра. Как приучить себя к утренней зарядке. Продолжительность зарядки. Мотивация для занятий спортом. Укрепление организма. Влияние спорта на подростка.

Практика: просмотр видеоматериалов.

#### **16. Здоровье и профессия.**

Профессия и требования к здоровью человека. Состояние здоровья. Группы профессий по медицинским противопоказаниям. Неблагоприятные факторы труда. Профотбор при поступлении в ВУЗ, техникум.

Практика: тестирование.

#### **17. Репродуктивное здоровье молодого поколения.**

Репродуктивное здоровье. Сохранение репродуктивного здоровья. Правильное отношение к своему здоровью. Здоровый образ жизни.

Практика: анкетирование.

#### **18. Климат и здоровье.**

Реакция человека на повышение и понижение температурного режима. Повышение и понижение атмосферного давления. Повышенная влажность и сердечно-сосудистая система и органы дыхания. Интенсивность духоты. Метеочувствительность. Смена климата. Морской климат (щадящий и раздражающий) и здоровье. Акклиматизация. Генетическая и приобретенная адаптация к климату.

#### **19. Загрязнение окружающей среды.**

Природные и антропогенные причины загрязнения окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Действия загрязнителей на генетическое, биохимическое, физиологическое и психическое здоровье человека.

Практика: Экологическая игра.

#### **20. Роль экологически чистого питания, экологически чистого жилища для сохранения здоровья.**

Экологические и социально-экономические проблемы питания. Чужеродные химические вещества. Экологически чистые продукты. Условия получения таких продуктов. Экологические и гигиенические требования к жилью. Внутренняя отделка помещений.

Практика: Тестирование.

#### **21. Средства просвещения и пропаганды в области экологии.**

Источники информации об экологических рисках и рисках для здоровья, их надежность. Способы проверки информации на достоверность. Практические способы оценки экологических рисков в повседневной жизни (экологический мониторинг качества воды, воздуха, почвы, продуктов питания, предметов быта). Ресурсы здоровья. Индивидуальные особенности ресурсов здоровья (резистентность организма, ценностные установки, грамотность в вопросах экологии и здоровья). Особенности общения по вопросам экологии и здоровья: опасность предрассудков, спекуляций, манипуляций, криминала, терроризма. Способы защиты от ложной информации. Практика: дискуссия

## **22. История развития представлений о здоровом образе жизни.**

Культура как способ и результат адаптации и организации жизнедеятельности людей, в единстве ее материальной и духовной составляющих. Этнографическая информация о культурных традициях здоровья разных времен и народов, анализируя данные археологии, этнографии, истории, языкознания, фольклора и материальной культуры народа. Связь культуры здорового образа жизни народа с природными и социальными условиями его жизнедеятельности. Особенности здорового образа жизни местных коренных народов, включая их рацион питания, предметы домашнего обихода, жилище, одежду, способы природопользования, воспитания здорового потомства; отношение к вредным привычкам, отраженные в традициях, обычаях, фольклоре и верованиях местных коренных народов.

Практика: доклад с презентацией.

## **23. Действия при чрезвычайных ситуациях.**

Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, экологического характера. Виды стихийных бедствий и их основные поражающие факторы. Общие правила поведения при чрезвычайной ситуации. Действия при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Практика: тестирование.

## **24. Правила поведения при пожаре в населенном пункте и лесу**

Соблюдайте меры предосторожности. Пожары на транспорте, при неосторожном обращении с огнем, от бытовых газовых и электрических приборов, при нарушении правил поведения работ с электросварочным оборудованием, от легковоспламеняющихся материалов и т.д. Признаки возгорания. Информация для пожарного диспетчера. Действия до прибытия пожарных. Безопасная эвакуация. Если на человеке загорелась одежда. Правила поведения при лесном пожаре. Если у вас нет возможности своими силами справиться с локализацией и тушением пожара. Практика: задание «найди ошибку»

## **25. Если тонет человек.**

Как выглядит тонущий человек. Добраться до тонущего человека. Позвать на помощь. Меры предосторожности при спасении утопающего. Если человек без сознания. Памятка купающимся. Опасные места на льду. Правила перехода по льду. Если вы попали в полынью. Если на ваших глазах тонет человек.

Практика: упражнения «Найди ошибку»

## **26. Действия при ДТП.**

Статистика по ДТП. Причины и наиболее частые ситуации. Если вы участник ДТП. Если вы свидетель ДТП. Порядок действий.

Практика: викторина.

## **27. Интернет-зависимость и ее признаки.**

Сетеголизм, кибераддикция. Признаки зависимости: улучшение настроения от работы за компьютером, нежелание оторваться от игры или работы, неспособность спланировать окончание работы, пренебрежение домашними делами в пользу компьютера, пренебрежение личной гигиеной и сном в пользу компьютера, отказ от общения с друзьями. Физические отклонения (нарушение зрения, снижение иммунитета, головные боли, повышенная утомляемость, бессонница, боли в спине, боли в запястьях).

Практика: анкетирование, правила поведения при использовании Интернетом.

## **28. Азартные игры в Интернет-пространстве.**

Игры в сети Интернет. Понятие азартные игры. Игры на деньги. Опасность игры на деньги. Опасность долгов. К чему могут привести игры на деньги. Азартные игры в интернете и закон. Практика: эссе.

## **29. Этика сетевого общения.**

Отличие виртуального общения от реального. Деловое и частное общение по электронной почте. Общение в чатах. Хороший тон. Изучение традиций. Некорректные ответы. Умение вовремя прекратить бессмысленный разговор.

Практика: практическое задание.

## **30. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности.**

Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России. Практика: дискуссия

## **31. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз.**

Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам. Практика: тренировочное задание.

## **32. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму.**

Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения. Практика: **Обсуждение.**

## **33. Роль информационной среды в противодействии терроризму.**

Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение

Практика: анализ примеров и видеоматериалов.

## **34. Промежуточная аттестация.**

### **9 класс**

#### **1. Эффективная организация учебной деятельности.**

Отношение к учебе. Необходимость интереса к знаниям и желание учиться. Основательность в любом деле. Внимательность. Не давай себя отвлекать. Доводить начатое до конца. Планирование своей деятельности. Правильный режим работы. Организация рабочего пространства. Систематичность выполнения домашних заданий. Оптимальный порядок выполнения заданий. Дисциплина. Умение быстро включаться в работу. Умение быстро переключаться с одного дела на другое. Чередование труда и отдыха. Практика: анализ ошибок

#### **2. Рациональный режим дня и отдыха**

Подготовка к выступлению перед младшими классами.

### **3. Необходимость вакцинопрофилактики**

Знакомство со статистикой. Об эпидемиях. Чем может помочь вакцинопрофилактика. Практика: анкетирование, обработка анкет.

### **4. От чего зависит работоспособность.**

Работоспособность. Факторы работоспособности. Динамика работоспособности в течение дня, недели. Показатели работоспособности. Субъективные факторы работоспособности. Объективные факторы работоспособности. Социально-психологические факторы работоспособности. Состояние монотонности. Утомление. Показатели утомления. Динамика утомления. Рациональный режим труда. Практика: выполнение заданий

### **5. Витамины и их роль**

Практика: доклад с презентацией

### **6-7. Вредные привычки как фактор риска здоровью.**

Вспомнить основные виды вредных привычек. Подготовка игровой программы для малышей. Практика: проведение игровой программы.

### **8. Твоя ответственность на каникулах**

Для чего нужны каникулы. Полезные каникулы. Безделье – это не отдых. Травматизм. Аморальные поступки.

Практика: тестирование, задания на рассуждение.

### **9. Здоровье нации.**

Слагаемые здоровья. Признаки здоровья. Что такое здоровье: общие понятия и определения. Здоровье нации. Признаки, сущность, механизмы здоровья. Компоненты здоровья и их взаимосвязь.

### **10. Как защититься от простуды и гриппа**

Гигиенические требования к одежде и обуви. Укрепление иммунной системы. Памятка по профилактике. Практика: тестовые задания.

### **11. Алкоголизм и социальная среда.**

Влияние алкоголя на организм человека. Профилактика алкоголизма. История употребления алкоголя в России и странах Европы. Мотивы и факторы, обуславливающие потребность в алкоголе. Влияние алкоголя на состояние центральной нервной системы, сердечно – сосудистой, пищеварительной, мочеполовой систем. Практика: разработка буклета

### **12. Тренируем память.**

Выполнение упражнений на улучшение мозгового кровообращения, учебные задания на развитие памяти.

### **13. Культура питания.** Практика: Презентация проекта.

### **14. Гигиена зрения.**

Дальнозоркость и близорукость. Профилактика. Практика: доклад.

### **15. Гигиена слуха.**

Профилактика заболеваний органов слуха

### **16. Оказание доврачебной помощи.** Практика: практическое задание.

### **17. Твои безопасные каникулы.**

Инструктаж по безопасности в каникулярный период.

Практика: просмотр видеоматериалов и анализ ситуаций.

### **18. Здоровье и профессия.**

Классификация профессий по условиям труда. Профессии и требования к здоровью. Стрессоустойчивость.

### **19. Российская армия.**

Для чего государству армия. Какая армия нам нужна. Всеобщая воинская повинность. Типы армий (примеры разных стран).

Практика: Дискуссия «Падение престижа армии»

**20. Нужно ли служить в армии.** Практика: дискуссия.

**21. Служба в Российской армии.** Практика: защита проекта.

**22. Действия при чрезвычайных ситуациях.**

Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, экологического характера. Виды стихийных бедствий и их основные поражающие факторы. Общие правила поведения при чрезвычайной ситуации. Действия при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Практика: доклад с презентацией.

**23. Правила поведения при пожаре в населенном пункте и лесу**

Соблюдайте меры предосторожности. Пожары на транспорте, при неосторожном обращении с огнем, от бытовых газовых и электрических приборов, при нарушении правил поведения работ с электросварочным оборудованием, от легковоспламеняющихся материалов и т.д. Признаки возгорания. Информация для пожарного диспетчера. Действия до прибытия пожарных. Безопасная эвакуация. Если на человеке загорелась одежда. Правила поведения при лесном пожаре. Если у вас нет возможности своими силами справиться с локализацией и тушением пожара. Практика: задание «найди ошибку».

**24. Действия при ДТП.**

Статистика по ДТП. Причины и наиболее частые ситуации. Если вы участник ДТП. Если вы свидетель ДТП. Порядок действий. Практика: викторина.

**25. Викторина «Город опасный и безопасный».**

Практика: подготовка и проведение игровой программы для младших классов.

**26. Если тонет человек.**

Как выглядит тонущий человек. Добраться до тонущего человека. Позвать на помощь. Меры предосторожности при спасении утопающего. Если человек без сознания. Памятка купающимся. Опасные места на льду. Правила перехода по льду. Если вы попали в полынью. Если на ваших глазах тонет человек.

Практика: упражнения «Найди ошибку».

**27. Поговорим об ответственности.** Практика: защита проекта

**28. Всего одна рюмка.** Практика: конкурс на лучшее эссе.

**29. О составе табачного дыма.** Практика: Игра.

**30. Как справиться с тревогой.**

Чувство тревоги. Изменение питания. Физические упражнения. Упражнения на дыхание. Больше времени на воздухе и солнце. Твое окружение.

Практика: дискуссия

**31. Как научиться сдавать экзамены.**

Подготовка к экзамену. Накануне экзамена. Как вести себя на экзамене. Полезные советы. Практика: тренировочное задание.

**32. Профилактика экзаменационного стресса.**

Уверенность в себе. Современные технологии быстрого устранения стресса «дебрифинг». Практика: упражнение «шкатулка самоподдержки».

**33. Режим дня во время экзаменов.**

Равномерное распределение нагрузки. Время на физическую активность. Режим сна. 4-5 разовое питание.

**34. Промежуточная аттестация.**

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Безопасное поведение»**

**5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1	ЗОЖ-основа личной и общественной безопасности	1
2	Личная безопасность	1
3	Бытовые травмы (вводная часть)	1
4	«Домашние опасности». Причины и виды травм.	1
5	«Электрическая» опасность. Причины поражения током	1
6	«Электороопасные» места в загородном доме и городской квартире.	1
7	Оказание первой медицинской помощи (практические навыки)	1
8	«Газовая» опасность. Причины опасных ситуаций с бытовым газом.	1
9	Оказание первой медицинской помощи (практические навыки)	1
10	Ядовитые вещества, наиболее часто используемые в быту.	1
11	«Бытовые отравления». Оказание первой медицинской помощи	1
12	Пожар в быту и причины его возникновения	1
13	Юные помощники пожарных. Возможные самостоятельные действия по устранению очага пожара и его тушению.	1
14	«Ожоги». Химические ожоги, иные бытовые ожоги (вода, пар, пр.).	1
15	Оказание первой медицинской помощи	1
16	Правила безопасного поведения во время зимних каникул	1
17	Обязанности пешеходов и пассажиров	1
18	Игра «Дорожные знаки»	
19	Опасность игры на льду	1
20	Закон о комендантском часе	
21	Борьба с вирусами	1
22	Спорт в моей жизни	1
23	Правильное питание	
24	Продукты, вредные для организма	1

25	Недостаток сна и его последствия	1
26	Интернет в моей жизни	1
27	Планируем свое время	1
28	Управление велосипедом, самокатом, гироскутером	1
29	Причины несчастных случаев с пешеходами	1
30	Безопасность в городском общественном транспорте	1
31	Алгоритм вызова скорой медицинской помощи, службы ГИБДД, МЧС, полиции	1
32	Незнакомый маршрут. Умение обращаться за помощью к окружающим	1
33	Опасные лесные растения, грибы, насекомые	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1	Основные правила работы за компьютером.	1
2	Безопасность на занятиях физкультурой и спортом	1
3	Основные общие правила безопасности поведения при занятиях в спортивном зале	1
4	Основные правила самоконтроля за состоянием своего физического самочувствия	1
5	Режим дня – это важно	1
6	Что необходимо взять в поход	1
7	Безопасное путешествие	1
8	Оказание первой медицинской помощи в нестандартной ситуации	1
9	Как долго можно гулять?	1
10	Безопасность в информационном пространстве	1
11	СМИ, кинематограф, реклама в нашей жизни	1
12	«Фильмы для взрослых» – хорошо или плохо?	1
13	Опасности, подстерегающие в социальных сетях в Интернете.	1
14	Интернет-зависимость и её последствия. Профилактика и противостояние этой зависимости.	1
15	Осторожно, пиротехника!	1
16	Безопасность в зимние каникулы	1
17	Обморожения и первая помощь.	1
18	Вред алкоголя. Дискуссия	1
19	Вред курения. Дискуссия	1
20	Воспитание волевых качеств	1
21	Питание и здоровье	1
22	Основные виды и причины пожаров.	1
23	Профилактика пожаров. Основные действия при пожаре. Последствия пожаров.	1
24	Оказание первой помощи при ожогах	1

25	Алгоритм вызова скорой медицинской помощи, пожарной службы, МЧС	1
26	Движение – жизнь.	1
27	Не используйте просроченные лекарства и продукты	1
28	Раздельный мусор	1
29	Борьба с беспорядком в комнате и доме	1
30	Посильная помощь близким	1
31	Помощь и уход за пожилыми людьми	1
32	Чистота и безопасность окружающей природы	1
33	Правила поведения на воде	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

#### 7 класс

№	Тема	Всего часов
1	Берегите зрение	1
2	Физическая активность и здоровье	1
3	Влияние неправильной осанки на здоровье	1
4	Резервы организма	1
5	Для чего нужны прививки	1
6	Болезни нерационального питания	1
7	Нравственный аспект здоровья	1
8	Стадии и формы опьянения	1
9	Укрепляем иммунитет	1
10	Что такое душевное здоровье	1
11	Пагубное влияние психоактивных веществ	1
12	Наркотики и закон	1
13	Влияние ВИЧ на организм	1
14	Трудные ситуации	1

15	Как сказать НЕТ и не потерять друзей	1
16	Характер, его черты и особенности	1
17	Внешний и внутренний мир человека	1
18	Как найти друзей	1
19	Особенности общения с противоположным полом	1
20	Сложности в общении со взрослыми	1
21	Ответственность за свои поступки	1
22	Поощрение и наказание в семье	1
23	Воспитание волевых качеств	1
24	Прежде чем сделать – подумай	1
25	Самооценка	1
26	Как отстоять свою точку зрения	1
27	Самоуважение и самоутверждение	1
28	Приемы манипулирования	1
29	Новое и хорошее в моей жизни	1
30	Как выбрать подходящий вид спорта	1
31	Здоровье и долголетие	1
32	Влияние бытовой химии на организм человека	1
33	Влияние экологии на здоровье человека	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 8 класс

№	Тема	Всего часов
1	Правила успешной учебы	1
2	Эффективная организация учебной деятельности	1
3	Рациональный режим дня и отдыха	1
4	Секреты хорошего настроения	1

5	Почему нужен завтрак	1
6	Тренировка памяти	1
7	От чего зависит работоспособность	1
8	Каникулы-дело серьезное	1
9	Что такое гигиена. Правила соблюдения гигиенических процедур	1
10	Гигиена одежды и обуви	1
11	Гигиена жилища	1
12	Правила выбора косметических средств для подростка	1
13	Не навреди себе	1
14	Негативные последствия нанесения татуировок и использования пирсинга	1
15	От утренней зарядки к спорту	1
16	Здоровье и профессия	1
17	Репродуктивное здоровье молодого поколения	1
18	Климат и здоровье.	1
19	Загрязнение окружающей среды	1
20	Роль экологически чистого питания, экологически чистого жилища для сохранения здоровья.	1
21	Средства просвещения и пропаганды в области экологии	1
22	История развития представлений о здоровом образе жизни	1
23	Действия при чрезвычайных ситуациях	1
24	Правила поведения при пожаре в населенном пункте и лесу	1
25	Если тонет человек	1
26	Действия при ДТП	1
27	Интернет-зависимость и ее признаки	1
28	Азартные игры в интернет-пространстве	1
29	Этика сетевого общения	1

30	Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности	1
31	Меры личной безопасности в условиях террористических угроз	1
32	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму	1
33	Роль информационной среды в противодействии терроризму	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 9 класс

№	Тема	Всего часов
1	Эффективная организация учебной деятельности	1
2	Рациональный режим дня и отдыха	1
3	Необходимость вакцинопрофилактики	1
4	От чего зависит работоспособность	1
5	Витамины и их роль	1
6	Вредные привычки как фактор риска здоровью	1
7	Вредные привычки как фактор риска здоровью	1
8	Твоя ответственность на каникулах	1
9	Здоровье нации	1
10	Как защититься от простуды и гриппа	1
11	Алкоголизм и социальная среда	1
12	Тренируем память	1
13	Культура питания	1
14	Гигиена зрения	1
15	Гигиена слуха	1
16	Оказание доврачебной помощи	1

17	Твои безопасные каникулы	1
18	Здоровье и профессия	1
19	Российская армия	1
20	Нужно ли служить в армии	1
21	Служба в Российской армии	1
22	Действия при чрезвычайных ситуациях	1
23	Правила поведения при пожаре в населенном пункте и лесу	1
24	Действия при ДТП	1
25	Викторина «Город опасный и безопасный»	1
26	Если тонет человек	1
27	Поговорим об ответственности	1
28	Всего одна рюмка	1
29	О составе табачного дыма	1
30	Как справиться с тревогой	1
31	Как научиться сдавать экзамены	1
32	Профилактика экзаменационного стресса	1
33	Режим дня во время экзаменов	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**2.2.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Духовно-нравственная культура России»  
(духовно-нравственнонаправление)**

**Планируемые результаты  
изучения курса внеурочной деятельности  
«Духовно-нравственная культура России»**

**Личностные результаты:** осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); - понимание роли человека в обществе, принятие норм

нравственного поведения; - проявление гуманного отношения, толерантности к людям,

правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; - стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

#### **Предметные результаты:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### **Универсальные учебные действия.**

##### **Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

- различать культовые сооружения разных религий;

- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

##### **Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм,

трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

**Рефлексивные:**

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

**Информационные:**

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;

- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

-Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

- Работать с историческими источниками и документами.

## Содержание курса

### внеурочной деятельности «Духовно-нравственная культура России»

#### 5 класс

#### 1-2. История возникновения Нижнего Новгорода

Летописи как источник древней истории. Лаврентьевская летопись. Летопись Константиновичей. Типографская, Воскресенская летопись, I и II Софийская, Ермолинская, Никоновская, Тверская летописи. Археологические коллекции НГИАМЗ и музея Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, музея ННГУ. Первобытный период. Мордва в древности. Древние марийцы. Муромские

племена. Первые древнерусские поселения на территории современной Нижегородской области. Волжская Булгария. Эпоха Нижегородского княжества. Древний Городец. Основание Нижнего Новгорода князем Юрием Всеволодовичем.

Практика: работа с исторической картой. Представить информацию в графической форме

### **3-4. История Нижнего Новгорода в легендах и преданиях.**

Устное народное творчество, прежде всего легенды, предания, исторические песни о нижегородской истории. Практика: Доклад.

#### **1. Строительство Кремля.**

Деревянные укрепления. Строительство белокаменного кремля в XIV в. Руководство строительством московским архитектором Петром Фрязиным. Утрата военного значения кремля в XVII в. Кремль стал административным центром Нижегородской губернии и центром Нижнего Новгорода в XVIII в.

Практика: выполнение творческого задания.

#### **2. Башни Кремля.**

Фортификация и вооружение. Георгиевская, Борисоглебская, Зачатьевская, Белая, Ивановская, Часовая, Тайницкая, Никольская, Пороховая (Спасская), Кладовая, Дмитровская, Коромыслова башни. Практика: работа с фотоматериалом

#### **3. Нижегородский Кремль сегодня.**

История изменений Нижегородского кремля в советский период. Роль кремля в обороне Горького во время ВОВ. Реставрация Кремля с 1949 по 1981 гг. Организации, которые действуют в Кремле (Администрация, музеи, храмы, концертный зал, выставочный центр) Практика: Сообщение с презентацией об интересных событиях и мероприятиях, проходивших на территории Нижегородского кремля.

### **8-9. Старый Нижний Новгород. Заочная экскурсия**

Страницы истории города Нижнего Новгорода. Экскурсионный маршрут «Старинный купеческий город», «Сталинский Ампир в архитектуре Нижнего Новгорода». Экскурсионный маршрут, посвященный жизни и творчеству М. Горького. Практика: создание и презентация проекта

### **10-11. Заочная экскурсия по монастырям и храмам Нижнего Новгорода.**

Практика: Рождественская (Строгановская) церковь. Собор Св. Александра Невского. Благовещенский монастырь. Печерский вознесенский монастырь.

#### **12. «Покровка».**

Исторический центр города. Дворянская улица в дореволюционной России. История улицы. Достопримечательности и старинные здания. Скульптура.

Практика: выполнение творческого задания.

### **13-14. История одного памятника.**

Доклад с презентацией «Чкаловская лестница». «Нижегородская ярмарка», «Государственный банк», «Памятник Минину и Пожарскому», «Домик Петра I», «Нижегородский острог», Памятник Петру I»,

#### **15. Минин и Пожарский – великие нижегородцы.**

Смутное время. Бедственная ситуация в Нижегородском крае. Второе народное ополчение. Роль К.Минина в организации второго ополчения. Военачальник 2 ополчения князь Пожарский. Бой с войсками гетмана Ходкевича. Освобождение Москвы. Память о подвиге К.Минина и Д.Пожарского.

Практика: дискуссия.

## **16. Викторина «Мой Нижний Новгород».**

Практика: вопросы по истории города Нижнего Новгорода.

### **17-18. Механик-самоучка Иван Кулибин и его изобретения.**

Изобретения: гидравлическое устройство для перекачки воды, зрительные трубы, телескоп, микроскоп и электрическая машина, проекты протезов, уникальные часы в яйцеобразном корпусе, «планетные» карманные часы», фонарь-прожектор для судов и маяков, освещение помещений с помощью зеркал, проект судна, которое двигалось против течения, повозка самокат, оснащенная коробкой передач, тормозами и маховым колесом. Проекты мостов через Неву и Волгу.

Практика: словесный портрет Ивана Кулибина.

### **19. Максим Горький.**

Страницы жизни М.Горького. Литературная и общественная деятельность. Творчество М. Горького. Взаимоотношения с властью. Эмиграция и возвращение.

Практика: Выполнение творческого задания

### **20. Святой Макарий Желтоводский.**

Жизнеописание святого монаха. Служение Богу Макария Желтоводского. Основание монастырей и обителей во время путешествия по Поволжью и Русскому Северу. Чудеса преподобного Макария.

Практика: опрос по терминологии

### **21-22. В.П. Чкалов.**

Детство. Летчик-испытатель. 1-й беспосадочный перелет через Северный полюс. Перелеты из Москвы на Дальний Восток, из СССР в США. Гибель. Вклад Чкалова в развитие отечественной авиации. Память о герое. Фильмы о В.П. Чкалове. Музеи авиации и космонавтики.

Практика: доклад «Мемориальный музей В.П. Чкалова в Чкаловске», «Музей скоростей в Чкаловске», памятник В.П. Чкалову.

### **23. П.Н. Нестеров и его вклад в систему обучения высшему пилотажу**

Военный летчик. Основоположник высшего пилотажа. Конструкторская деятельность. Петля Нестерова. Награда за научную разработку. Первая мировая война. Практика: сообщение «Макет самолёта «Ньюпор» и памятник П. Н. Нестерову» в Нижнем Новгороде и другие памятники П.Н. Нестерову.

### **24. Н.И. Лобачевский.**

Русский математик один из создателей неевклидовой геометрии, деятель университетского образования и народного просвещения. Детские и юношеские годы Н.И. Лобачевского. Плодотворная служебная деятельность. От преподавателя до ректора.

### **25. М.А. Балакирев и русская музыкальная культура.**

Композитор, дирижер, музыкально-общественный деятель. Создание кружка «Могучая кучка». Центральная тема творчества – народные образы, русская природа, картины русской жизни. Интерес к теме Востока. Открытие бесплатной музыкальной школы. Постановка опер «Жизнь за царя», «Руслан и Людмила». Заведование придворной певческой капеллой в Петербурге.

Практика: прослушивание аудиозаписей

### **26. Викторина «Великие нижегородцы».**

Практика: вопросы о жизни, творчестве, заслугах, изобретениях.

### **27. Заповедники Нижегородского края.**

Заповедник – особо охраняемая территория. Керженский заповедник в долине р. Керженец, Ичалковский заказник. Ледяная пещера, Студенческая, Безымянная и др. Пустынский заказник и его озера. Практика: просмотр видеоматериалов

### **28-29. Интересные музеи Нижнего Новгорода.**

Музей истории художественных промыслов Нижегородской области. Нижегородский художественный музей. Литературный музей имени М.Горького. Музей детства А.М.Горького «Домик Каширина». Музей деревянного зодчества «Щелковский хутор». Усадьба Рукавишниковых. Музей нижегородской интеллигенции. Музей истории ОАО «ГАЗ». Практика: Доклад с презентацией.

### **30. Балахнинские кружева и шахунская вышивка.**

Балахна – один из кружевных центров России. Набор инструментов и приспособлений для плетения кружев. Неповторимый стиль на основе переработки орнаментов французских и бельгийских кружев. композиции из цветов и листьев, плодов граната, гроздьев винограда – узоров, служивших символами любви, земного рая, счастливой семейной жизни. Балахинские кружева в городском костюме 19-20 вв. Возникновение шахунского узорно-ремизного ткачества на основе традиционного домашнего рукоделия. Материалы для ткачества. Возрождение народных традиций в 1971 г. ОАО «Тканые узоры».

Практика: опрос по терминологии.

### **31. Казаковская филигрань.**

Древнейший вид обработки металла. История развития промысла. Центры сканного производства. Казаковская артель под руководством *О.И. Таракановой. Художественные изделия* ЗАО «Казаковское предприятие художественных изделий» (КПХИ). Технология промысла, материалы, инструменты.

Практика: опрос по терминологии.

### **32. Хохломская и городецкая роспись.**

Хохломской промысел. История возникновения, сфера применения. Композиция, цветовое решение. Формирование Городецкого промысла в XVIII в. Особенности росписи. «Классические» образцы городецкого искусства. Уникальные произведения промысла (Пр. работа И.К.Лебедева и Д.И. Крюкова, ширма «Градоначальники города Глупова», созданную по мотивам повести М.Е. Салтыкова-Щедрина «История города Глупова».) Произведения ведущих художников промысла в XX в.: Л.А. Кубаткиной, Ф.Н. Касатовой, Л.Ф. Беспаловой, В.А. Чертковой, Е.Н. Старовой и др.

Практика: просмотр видео материала, иллюстративного материала.

### **33. Пешком по родному городу.** Разработка экскурсионного маршрута.

### **34. Промежуточная аттестация**

#### **6 класс**

**1.** Народы и государства на территории России с древнейших времен до середины IX в.

Первые обитатели Причерноморья и Крыма периода бронзового века. Греческая колонизация Причерноморья в 7в. до н.э. Южная Русь. Скифы, сарматы, готы, гунны. Великое переселение народов. Восточные славяне и образование Древнерусского государства.

Практика: работа с исторической картой.

2. Славянский мир.  
Культура и быт Древних славян. Образ жизни Древних славян. Языческие верования и праздники Древних славян. Языческие святилища и идолы.  
Практика: представить информацию в графической форме.
3. Славянский фольклор.  
Мифы восточных славян. Боги древних славян. Поклонение силам природы. Легенды о сотворении мира, людей и животных. Праздники и обряды годового цикла. Практика: выполнение творческого задания.
4. Основание Древнерусского государства.  
Предания об образовании Древнерусского государства. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Практика: работа с исторической картой.
5. Мир людей Древней Руси.  
Архитектура Древней Руси. Деревянные жилища. Выбор места для жилища. Конструкция дома и технология строительства. Символика резных украшений. Типы русской избы. Практика: выполнить зарисовки архитектурных сооружений и орнаментов.
6. Утверждение православия на Руси.  
Распространение христианства на Руси. Крещение Руси при князе Владимире. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Выбор веры князем Владимиром. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни. Практика: создать по изображению словесный портрет.
7. Первые святые Древней Руси — князья Борис и Глеб.  
Сыновья князя Владимира. Борис и Глеб, убитые Святополком. Почему на Руси жития были любимым чтением христиан. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены. Добродетели, явленные святыми. Мученики - страстотерпцы. Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Практика: оценить поступок князей Бориса и Глеба.
8. Образ вселенной в православной культуре.  
Восприятие мира как вселенной, управляемой Творцом. Мир дольний и горный. Отличие от других сооружений.  
Практика: выполнение творческого задания.
9. Православный храм.  
Конструкция и устройство православного храма. Символический смысл. Крестово-купольная система. Первые купола на Руси. Придел, галерея, притвор, апсида. Устройство алтаря. Престол.  
Практика: выполнение схематичных рисунков.
10. Каменное строительство Древней Руси  
Храмы Киевской Руси. Собор святой Софии в Киеве. Отличия первых каменных церквей Киевской Руси от храмов Византии.  
Практика: просмотр видеоматериалов.
11. Сохранившиеся храмы Владимиро-Суздальской земли.  
Расцвет Владимиро-суздальского княжества в XIII-XIV вв. Дмитровский собор во

Владимире. Успенский собор во Владимире. Храм Покрова на Нерли. Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском. Георгиевский собор в Юрьеве-Польском.

Практика: доклад об одном из храмов Владимиро-Суздальской земли. Особенности архитектуры. Белокаменный рельеф на фасаде.

12. Смысл и назначение церковного искусства.

Нормы и правила православного искусства. Назначение церковного искусства. Темы произведений церковного искусства. Молитвенность. Гармоничность. Обращенность к святыне. Благодарение. Красота.

Практика: дискуссия «Сходство и различие светского и церковного искусства».

13. Фрески и мозаики древнерусских храмов.

Византийская традиция украшения храмов. Особенности техники фрески и мозаики. Канон в убранстве храма. Символика цвета в древнерусской живописи.

Практика: Просмотр видеоматериалов.

14. Иконопись и иконописцы.

Смысл и содержание иконы. Православная икона - священный образ. Невозможность понимания иконы вне церкви. История возникновения святых образов (Христа, Богородицы). Лики святых. Иконописный канон.

Практика: опрос по терминологии.

15. Иконостас в православной церкви.

Строение иконостаса. Царские врата. Чины иконостаса (местный, деисусный, праздничный, пророческий, пророцеский). Расположение икон. Домашний иконостас. Практика: представление информации в графической форме.

16. Деревянное храмовое зодчество.

Шатровые церкви и колокольни. Восьмерик на четверике. Крестово-центрические храмы. Ярусные, кубоватые, многоглавые церкви. Деревянные храмы Карелии.

Практика: выполнение зарисовок.

17. Рождество Христово.

Икона и фреска рассказывают о важнейшем в истории событии. Особенности иконографии. Практика: работа с иллюстративным рядом.

18. Церковные православные праздники.

Дванадцатые праздники. Храмовые праздники. Обычай. Обряд. Церковный календарь. Покровительство святых.

19. Градостроительство на Руси.

Понятие «город». Центр города. Крепостные стены. Посады и слободы. Быт древнерусских городов.

20. Распространение грамотности на Руси.

Уважение к книгам. Школы для детей при храмах и монастырях. Обучение чтению, письму, философии, риторике, греческому языку, начальные сведения по естествознанию. Учебные заведения для девочек в Суздале.

Практика: доклад с презентацией «Домашнее образование», «Изготовление книг на Руси»

21. Книжное дело на Руси.

Славянская азбука. Письменность в дохристианский период. Древнеславянский язык. Византийские миссионеры Константин (Кирилл) и Мефодий. Первые книги

на Руси. Остромирово Евангелие. Религиозные книги. «Жития святых». «Изборники», апокрифы, «Предания». «Хождения». «Хроники». Первые книги по естествознанию: «Шестоднев», «Топографии», «Физиологи».

Практика: доклад: Русские летописи. «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет».

22. Русские святые времен монголо-татарского нашествия

Беда приходит на Русь. Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племен. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя.

Практика: выполнение творческого задания.

23. Избавление Руси от монголо-татарского ига.

Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Дмитрий Донской. Детские годы Преподобного Сергия. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Восстановление преемственности монашеской жизни. Смиранный чудотворец. Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергей русских князей. Объединение русских земель вокруг Москвы. Защитники Отечества. Благословение князя Дмитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины. Как преподобный Сергей помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный Сергей Радонежский. Практика: создать по изображениям словесный портрет Преподобного Сергия Радонежского.

24. Архитектура Московского кремля.

Юрий Долгорукий – основатель Московского кремля. Стены и башни Кремля. Соборы и дворцы Московского кремля. Успенский собор. Благовещенский собор. Архангельский собор. Колокольня Иван Великий. Грановитая палата.

Практика: предоставление информации в графической форме, выполнение зарисовки.

25. Виртуальная экскурсия по Московскому кремлю.

Практика: доклад. Московский кремль в наши дни.

26. Русские святые, Христа ради юродивые

Василий Блаженный. Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого. Сокровища земные и сокровища небесные - какие из них выбрал Василий.. Выполнение заповедей - путь к спасению. Юродство - один из путей к спасению. Кто такой Христа ради юродивый: глупый, безумный или мудрый? Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская. Практика: дискуссия «Почему христиане старались выполнять заповеди».

27. Собор Василия Блаженного.

История московского храма Василия Блаженного. Шатровая архитектура. Росписи собора. Практика: просмотр видеоматериалов.

28. Святые во времена Московского государства.

Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Детские годы митрополита Филиппа (Феодора Колычева). Благочестие боярской семьи. Характер отрока. Любимые занятия. Евангелие о богатом юноше, которое отрок воплотил в своей жизни. На службе при дворе царя. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре. Опричнина. Филипп - митрополит Московский. Митрополит Филипп обличает царя Иоанна Грозного. Опала. Мученическая смерть. Практика: кратко охарактеризовать нравственные ценности митрополита Филиппа.

29. Русские святые Смутного времени.

Патриарх Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Симфония (единодушие, согласие) государственной и церковной власти в царствование Патриарха Филарета (Романова). Обычай крестного хода, возглавляемого царем и Патриархом, из Кремля в праздник Входа Господня в Иерусалим (Вербное воскресенье).

Практика: выполнение творческого задания.

30. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.

Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве, реплика памятника в Нижнем Новгороде. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына. Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена.

Практика: выполнение задания.

31. Светлое Воскресение Христово.

Праздник праздников. Воскресение Христово как центр Нового Завета. Подготовка к празднику. Праздничное богослужение.

Практика: Обсуждение «Значение праздника для православных христиан».

32. Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня, Сошествие во ад, Сошествия Святого Духа.

О чем напоминают верующим иконы. Иконография икон Воскресения Христова, Вознесения Господня, Сошествия во ад, Сошествия Святого Духа на апостолов.

Практика: работа с иллюстративным материалом.

33. Виртуальные учебные экскурсии «Путешествие по святым местам родной земли».

Практика: работа с картой, иллюстративным материалом.

34. Промежуточная аттестация.

## 7 класс

### 1. Церковное искусство

Возможность изображать духовный мир средствами искусства. Виды (жанры) православного искусства: иконопись, зодчество, церковная музыка, духовная поэзия. Отличие православного творчества (мастера) от светского, жизнь по Евангелию. Подготовка православного мастера к созданию произведения: благословение на труд, молитвенная подготовка, воля Божия. Святость.

Практика: работа с иллюстративным материалом.

### 2. Типы икон

Типы икон: путные, обетные, мерные. Чудотворные иконы. Родительское благословение иконой. Роль иконы в истории России. Икона в русской художественной литературе.

Практика: сообщение с презентацией

### 3. Понимание образа человека в древнерусской живописи

Понимание образа человека в древнерусской живописи. Отличие древнерусской иконы и западноевропейской живописи на религиозные темы. Содержание древнерусской иконы.

Практика: создание словесного портрета по иллюстративным изображениям (икона и светский портрет).

### 4. Иконописные школы Древней Руси

Иконописные школы Древней Руси: киевская, новгородская, псковская, московская.

Практика: доклад, работа с иллюстративным материалом.

### 5. Иконописные школы Древней Руси.

Русские иконописцы Андрей Рублев, Дионисий, Феофан Грек и их творения. Пути искусства живописного в Синодальный период.

Практика: просмотр видеоматериалов.

### 6. Иконопись XVII-XIX веков.

Русская иконопись XVII века. Протопоп Аввакум «Об иконописании». Симон Ушаков. Московская иконописная школа XVII века. Силевые особенности русской иконописи XVIII-XIX веков. Практика: сравнительный анализ ранней иконы (XII-XIII вв.) и поздней (XVII-XVIII вв.).

### 7. Музыка в православном богослужении.

Богослужебная и хоровая музыка. Главные церковные песнопения. Святые песнотворцы. 150 псалом - о музыкальных инструментах. Цель церковных песнопений - прославление Бога. Изменение духовности в разные века и изменение стиля церковного пения. Колокольный звон и его виды – Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон. Практика: творческое задание.

### 8. Мой небесный покровитель

Практика: защита проекта.

### 9. Христианская семья.

Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Православная культура рассказывает об Отечестве земном и Небесном. Отец Небесный. Жертвенная любовь. Библия рассказывает об Отечестве Небесном. Чему учат христиан заповеди Божии. Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Добрые чувства души человека. Какие чувства живут в душе человека. Примеры милосердной любви христианских святых.

Практика: Доклад «Современная жизнь и милосердие к ближним», «Русский фольклор о милосердии», «Иконы, рассказывающие о милосердном служении».

#### **10. Семья церковная.**

Семья церковная - семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане - Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. День рождения семьи церковной. Вера - основание жизни христиан. Как организована жизнь христиан. Церковные богослужения. Содержание жизни семьи церковной: Таинства, молитва. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. История его устройства. Народный фольклор об особенностях духовной жизни Руси.

Практика: выполнение творческого задания.

#### **11. Рождение христианской семьи**

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. Отличие Таинства Брака и гражданского брака. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Христианская добродетель целомудрия. Заповедь о нерушимости брачного союза. Нормативно-правовая основа брака и христианский брак. О традициях семейной жизни на Руси. Грех прелюбодеяния. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях женщины. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры. Практика: дискуссия «Верность».

#### **12. Благочестивая семья**

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Послушание - первое правило, данное человеку Богом для жизни. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Благочестие - истинное почитание, выполнение заповедей, страх Божий. Вера в жизни христианской семьи. Воспитание христианских добродетелей. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Чему учили своих детей великие русские князья? Поучение Владимира Мономаха детям. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Молебен. Что такое «красный угол» в христианском доме.

Практика: выполнение творческого задания.

#### **13. Праздники святых семей в православном календаре.**

Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи - мученики Адриан и Наталия, Гурий, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Какими добродетелями прославились, за что прославлены святые семьи? Иконы святых покровителей семьи. Церковные песнопения, народный фольклор о мудрости семейной жизни. Практика: кратко охарактеризовать нравственные ценности преподобных Петра и Февронии Муромских, Кирилла и Марии Радонежских.

#### **14. Рождество Пресвятой Богородицы. Радость всему миру.**

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы Церковные песнопения праздника рассказывают о Божественном домостроительстве спасения. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Святые родители Девы Марии. О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения,

праздничная икона, произведения духовной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

Практика: Работа с иллюстративным материалом.

### **15. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы**

История праздника. Почему праздник Покрова отмечался только на Руси. Покров Матери Божией над Русской землей. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Почему на Покров на Руси играли свадьбы? Родительское благословение. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе

Практика: доклад с презентацией «Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы», «Чудотворные иконы Покрова Пресвятой Богородицы».

### **16. Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.**

На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Какие ангельские чины почитаются христианами? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Иконы и храмы в его честь. Песнопения и иконография праздника. Народные традиции праздника в России. О песнопении Литургии «Херувимская» и иконографии Собора Ангелов. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли - храмы в честь Архангела Михаила. Практика: Работа с иллюстративным материалом»

### **17. Введение во храм Пресвятой Богородицы.**

Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Дева Пречистая - невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. Об иконе праздника и монастырях, честь Введения во храм Богородицы. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост. Практика: опрос по терминологии.

### **18. Праздник Рождества Христова.**

Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судией или земным Царем, а кротким Младенцем. Кто из пророков предвозвестил о рождении Христа. Дары волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. О песнопениях праздника. О чем рассказывает икона праздника. Православные традиции праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе. Ученые размышляют о тайне Вифлеемской звезды.

Практика. Выполнение творческого задания. Когда на Руси праздновали Новый год, а когда - Рождество Христово. Когда в православной семье наряжали елку. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

### **19. Богоявление. Праздник Крещения Господня.**

Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня. Почему Крестителя Господня Иоанна называют Предтечей. О чем рассказывает икона праздника. Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Воспоминания о празднике в православной семье. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Практика: Опрос

### **20. Великий пост.**

Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? Пост - подготовительные дни

к празднику. В чем заключается истинный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Прообразы поста в Евангелии. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Церковная история рассказывает о плодах поста. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лестница недель Великого поста.

Практика: Доклад с презентацией «Как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии».

### **21. Радостное торжество. Благовещение.**

Духовный смысл праздника. Слова ангельского приветствия «Радуйся!» Чему следовало радоваться Деве Марии? Добродетели Девы Марии. О событиях праздника рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья. Песнопения в честь Матери Божией. Об иконах праздника Благовещения. Практика: работа с иллюстративным материалом.

### **22. Вход Господень в Иерусалим.**

Преддверие праздника - чудо воскрешения Лазаря. Последовательность евангельских событий. Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Смысл иконописного изображения. Воспоминания о празднике в православной семье.

Практика: выполнение творческого задания.

### **23. Страдания и смерть Христовы.**

Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре Священное Писание рассказывает о событиях Страстной недели. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Для чего Христос умывает ноги Своим ученикам. Установление Таинства Евхаристии. Что такое Святые Дары. Какой дар был дан Христом людям. События Великой Пятницы. Голгофа.

### **24. Страстная неделя.**

Что происходит в православном храме в Великую Субботу. Песнопения Страстной седмицы. Подвиг поста и радость воскресения - о богослужениях Страстной седмицы. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

### **25. Воскресение Христово.**

Самый великий праздник православного календаря. Почему он не входит в число Двенадесяток? События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. О чем поется в песнопениях Пасхи? Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Когда христиане поминали усопших родных? Радоница.

### **26. Преславное восхождение. Вознесение Господне.**

Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Отражение событий праздника в произведениях

духовной поэзии и прозы. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесенев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

### **27. Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.**

Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы. История и духовный смысл праздника. Песнопения праздника. О празднике Троицы рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Черета светлых праздников православного календаря: Духов день (Святого Духа - Третьего Лица Троицы, День Всех святых, День Русских святых). О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника? Почему обе они считаются иконами праздника.

Практика: выполнение творческого задания.

### **28. Царственный праздник Преображения Господня.**

Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор в священной топографии мира. Отражение события праздника в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. О чем рассказывают песнопения и икона праздника? Народные обычаи праздника на Руси.

### **29. Церковная реформа Петра I**

Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чем царь Петр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Христианская добродетель милостивости в его жизни. Смелость защиты христианской веры пред царской властью.

### **30. Церковная реформа Петра I**

Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранялась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Митрофана своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

### **31. «Блестящий» 18 век**

Почему 18 век называли «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах в жизни человека. Завещание святителя. Святой Тихон Задонский благодарит Бога словами святого Иоанна Златоуста. Практика: выполнение творческого задания

### **32. Церковное искусство 17-18 веков.**

Церковное искусство 17-18 вв. как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерус

ского зодчества и храмового зодчества 18 века (Смольный монастырь в Петербурге).  
Стиль барокко.

Практика: представление информации в графической форме.

### **33. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.**

Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени. Серафим Саровский. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. Христианская добродетель любви. Основание Серафимо-Дивеевской обители.

Практика: доклад с презентацией «Детские годы преподобного Серафима Саровского», «Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, Канавка Божией Матери (предсказание преподобного Серафима), святые источники».

### **34. Промежуточная аттестация.**

## **8 класс**

### **1. Красота души человека.**

Добрые качества души: милосердие, прощение, понимание, смирение. Как человеку следует относиться к другим людям, если он заботится о красоте своей души. Как поступать по справедливости. Как относиться к завистливым людям. Ответствен ли человек за свой талант. Что мешает человеку сохранять красоту своей души? Созидание души. Созидание нерукотворной красоты - храма. Смысл жизни - стяжание любви (Духа Святого). Цель - путь к Божественной любви. Устройство храма души человека - путь к святости. Образ и подобие Божие.

### **2. Духовный ум, воля, сила духа.**

Понятие дух, душа, духовный ум. Воля – это духовное начало в человеке, направленное на выбор деятельности. Оно определяет качество действия, принятие решения в ту или иную сторону, т.е. осуществляет выбор. Сила духа – это практическая способность духа совершать действие. Она связана с умом через волю. Сила воли. Практика: Привести примеры силы духа человека (примеры из истории. Литературных произведений).

### **3. Целомудрие человека. Понятие о страстях.**

Церковнославянское значение слова страсть. Понятие о страстях. Ступени воздействия страстей на человека. Пример страстной зависимости — это алкоголизм, наркомания и табакокурение. 8 страстей и их взаимосвязь. Борьба со страстями. Практика: ответ на вопросы.

### **4. Жизнь по совести.**

Понятие совесть. Совесть как Голос Божий в человеке, жизнь по совести. Жизнь вопреки совести. Хранение совести Богу (заповеди), хранение совести ближнему (не совершать ничего худого по отношению к людям ни словом, ни делом, ни мыслью), Хранение совести к вещам (обращаться с вещами аккуратно, не бросать без нужды, не давать им портиться и т.д.). Человек, который хочет хранить совесть чистой, всегда должен внимательно анализировать свое поведение в этих аспектах. Высказывания Святых Отцов. Практика: привести выражения с понятием «совесть», объяснить их понимание.

## **5. Духовные ценности человеческой жизни.**

Честь, достоинство и долг.

Практика: разбор примеров и ситуаций.

## **6. Пути духовного совершенства.**

Молитва, духовное чтение, духовное рассуждение. Труды во славу Божию, на благо отечества и на пользу ближнего. Примеры из жизни святых.

## **7. Воспитание характера через воздержание.**

Характер христианина. Важнейшие черты характера - доброта, честность, ответственность, мужество, правдолюбие, терпение, внимание, смирение, кротость, скромность, продуманность действий, умеренность во всем. Понятие воздержание. Высказывания святых отцов о воздержании души и тела. Хранение ума и чувств от пагубной информации.

Практика: работа со словарем. Вопросы на понимание: «Для чего необходимо воздержание?», «От чего следует воздерживаться?» Привести примеры.

## **8. Воспитание характера через послушание.**

Послушание дает возможность человеку правильно услышать, принять, понять, поступить правильно. Необходимость смирять свои чувства. Навык послушания вырабатывается через послушание взрослым, в первую очередь, в семье и в школе. Эти послушания бытовые, учебные и трудовые. Послушание родителям. Послушание мужу, послушание святым старцам. Послушание – форма любви. Послушание Богу. Послушание связано с желательной силой души, а именно: с желаниями, стремлениями, волей.

Практика: разбор и анализ конкретных примеров.

## **9. Воспитание характера через искоренение вредных привычек.**

Что такое дурная привычка. Как бороться с дурными привычками. Прилипчивость греховных впечатлений. Высказывания Святых Отцов. Притча.

Практика: дискуссия «Дурные привычки в нашей жизни»

## **10. Воспитание характера словом**

Почему слово является средством воспитания характера? Обещание и необходимость его соблюдать. Высказывания Святых старцев и библейская мудрость. Обет. Как его давать. Забвение обетов.

Практика: Вопросы для обсуждения: «Как правильно поступить, если дал слово, а видишь, что сдержать его не можешь, обещал, а исполнить обещанное не получается?», «Как правильно поступить, если в порыве страстного увлечения дал слово, обещание необдуманное, быть может, даже вредное для ближнего и самого себя?»

## **11. Воспитание характера трудолюбием.**

Воспитание характера через труд. Необходимость труда. Понятие трудолюбие. Воспитание трудолюбия. Отношение к труду в дореволюционной России, советской России, современной России.

Практика: подобрать интересные цитаты о трудолюбии

## **12. Происхождение семьи. Св. Писание о браке.**

Семья как часть и образ Церкви Вселенской. Семья- союз, основанный на любви. Вере и свободе. Великое значение православного брака. Нерасторжимость брака. Высказывания святых отцов о семье и браке.

### **13. Иерархия семьи.**

Послание апостола Павла к Ефесянам. Соподчинение одного члена семьи другому. Отец. Мать. Родительское благословение. Крёстные родители. Духовник. Дедушки. Бабушки. Няни. Доминирование, главенство в семье. Ответственность за семью. Трудности в семье и почему они возникают. Нарушение иерархии семьи и его последствия.

### **14. Роль родительского дома.**

Семья в дореволюционной России. Усадьба. Сад. Труд человека на земле. Праздники. Семейный журнал. Творческие мастерские. Семейные реликвии, родословная семьи. Родовые предания. Практика: мини-сочинение.

### **15. Духовная жизнь князей.**

Понятие духовная жизнь. Постоянная связь с Господом. Великий князь Владимир. Святой князь Александр Невский. Практика: дискуссия.

### **16. Духовная жизнь царей.**

Семья в православной традиции; образ семейной жизни Александра III и св. царя Николая II. Стратотерпцы.

Практика: сообщение с иллюстративным рядом.

### **17. Знаменитые благочестивые семьи.**

Благочестие. Благочестивая семья.

Практика: **Защита проекта.** Знаменитые благочестивые семьи. Хомяковы, Аксаковы, Демидовы, Третьяковы, Рябушинские и т.д.

### **18. Православные храмы Владимирской земли.**

Белокаменная архитектура Владимиро-суздальских земель. Церковь Рождества Богородицы в Боголюбове. Успенский собор. Дмитровский собор. Покрова на Нерли. Золотые ворота с надвратной церковью Ризоположения.

Практика: тестовые задания.

### **19. Православные храмы Суздаля.**

Церкви Суздальского кремля. Собор Рождества Богородицы. Смоленская церковь. Спасо-Ефимиев монастырь. Покровский монастырь.

### **20. Софийский собор в Великом Новгороде.**

Деревянный софийский собор. Первый каменный собор Новгорода. Главный храм Новгородской республики. Магдебургские (Корсунские) врата. Росписи Софийского собора. Главная православная святыня собора – икона «Богоматерь Знамение». Практика: доклад с презентацией.

### **21. Храм Христа Спасителя в Москве.**

Храм в память о мужестве русского народа в войне с наполеоновской армией. Проект К. Витберга. Проект К.А. Тона. Скульптурно-живописное убранство. Культурная, социальная и идеологическая государственная политика новой власти. Разрушение храма в 1931 г. История воссоздания храма.

Практика: доклад и визуальный ряд «Горельефы Храма Христа Спасителя».

### **22. Монастыри Москвы.**

Данилов монастырь. Донской монастырь. Новодевичий монастырь. Андроников монастырь.

Практика: доклад «Музей Древнерусского искусства в Андрониковом монастыре», «Крутицкое подворье»

### **23. Александро-Невская лавра.**

Монастырь в честь победы над шведами в Невской битве 1240 года. Архитектурный комплекс по проекту Доменико Трезини. Славянская греко-латинская семинария при монастыре. Типография и богадельня при монастыре. Синоидальный период. Лавра в советское время. Возрождение монашеской жизни в стенах лавры.

Практика: викторина.

### **24. Соборы Санкт-Петербурга.**

Собор Петра и Павла в Петропавловской крепости. Исаакиевский собор. Казанский собор. Никольский Морской собор. Воскресенский Смольный монастырь. Практика: предоставление информации в графической форме, выполнение зарисовки.

### **25. Кирилло-Белозерский монастырь. Ферапонтов Белозерский Богородице-Рождественский монастырь.**

В XV—XVII вв. Кирилло-Белозерский монастырь – один из крупнейших и богатейших монастырей России, центр духовной жизни Русского Севера. С 1924 года — историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. Уникальный ансамбль Ферапонтова монастыря. Фрески Дионисия в соборе Рождества Богородицы. Практика: творческое задание.

### **26. Беломорье. Соловецкий монастырь.**

Основание монастыря. Расцвет обители в XVI в. Вооруженное сопротивление монахов реформам патриарха Никона. Соловецкая монастырская тюрьма. Светский период. Соловецкий лагерь особого назначения. Музей-заповедник. Возобновление монашеской жизни. Практика: дискуссия.

### **27. Святые покровители Нижегородской земли. Св. благоверный князь Георгий Владимирский, основатель Нижнего Новгорода.**

Сказания летописцев о Святом благоверном Великом князе Георгии (Юрии) Всеволодовиче. Конфликт между братьями и междоусобная война в северо-восточной Руси. Успешное княжение во Владимире. Успешная внешняя политика. Основание Китежа. Основание Юрьевца. Основание Нижнего Новгорода в 1221 году. Монголо-татарское нашествие. Гибель семьи во Владимире. Гибель великого князя в битве на реке Сити. Практика: составить описание, рассказ, рассуждение об исчезнувшем граде Китеже.

### **28. Св. покровители Ниж. земли. Великая княгиня Анастасия Иоанновна, супруга великого князя Ниж. Андрея Константиновича (14 в.)**

Дочь тверского боярина. Благочестивая жизнь княгини Анастасии и великого князя Андрея Константиновича. Пострижение Анастасии спустя 4 года после смерти князя. Строгая монашеская жизнь Вассы в Зачатьевском монастыре.

### **29. Святые покровители Нижегородской земли. Св. Дионисий Суздальский, основатель Вознесенского Печерского монастыря.**

Основание Печерской обители на Волге. Дионисий – первый настоятель монастыря. Церковная смута. Уставная грамота о соблюдении правил иноческой жизни. Две копии с подлинной Иконы Божией Матери Одигитрии из Царьграда на Русь.

Практика: Доклад о Церковно-археологическом музее в стенах Нижегородского Вознесенского Печерского мужского монастыря, основанного в 2003 году.

### **30. Святые покровители Нижегородской земли. Преподобная Александра, первоначальница Дивеевская.**

Мирская жизнь Агафьи Симоновны Мельгуновой. Принятие монашества. Видение Александры. Путешествие в Саровскую пустынь. Жизнь в Осиновки, близ Дивеева. Распоряжение имуществом после смерти дочери. Богоугодная подвижническая жизнь в Дивеево. Чудотворный Казанский образ. Строительство каменной церкви в Дивеево. Основание общины. Чудеса после смерти матушки Александры.

Практика: Изучение настенных росписей Казанской церкви Дивеевской обители.

**31. Российский чудотворец, духовный попечитель Троицкой Дивеевской обители Серафим Саровский.**

Основной источник письменных сведений – Жизнеописание старца Серафима, составленное саровским старцем Сергием. «Духовные наставления отца Серафима». Народное почитание «батюшки Серафима» началось задолго до его канонизации, при его жизни. Практика: Иллюстрированный доклад «Памятники Серафиму Саровскому».

**32. История благотворительности Нижегородской губернии.**

Понятие благотворительность. Забота о неимущих со стороны духовенства и зажиточных мирян. Благотворительная деятельность крупных нижегородских монастырей в 16-17 вв. Бурное экономическое развитие и рост малоимущих в Нижегородском крае. Первые частные благотворительные заведения. Забота государства о социальном обеспечении населения. Губернские и уездные попечительские комитеты как эффективный способ направления и распределения благотворительных средств в нужную отрасль (образование, детские приюты, здравоохранение, тюремно-исправительная система, забота о народной трезвости, в чрезвычайных ситуациях.). Благотворительные общества в 19 в. Практика: Дискуссия.

**33. Знаменитые нижегородские семьи. Бугровы, Блиновы.**

Практика: защита проекта.

**34. Промежуточная аттестация**

**9 класс**

**1. История русской православной церкви до эпохи Петра I.**

Повторение ранее пройденного материала.

**2. Религиозная политика Петра I.**

Двойственный характер реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь. Проникновение протестантизма в Россию. Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии сената (Святейший Правительствующий синод)

**3. Религиозная политика Российского государства с 1730 по 1795 год.**

Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века.

Практика: ответ на вопросы.

**4. Православие в русской жизни XVIII века.**

Развитие православия в XVIII веке. Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Димитрий Ростовский, Митрофаней Воронежский, Тихон Задонский и другие. Просветительская деятельность Церкви: Феофан (Прокопович), митрополит Платон (Левшин).

**5. Православие в русской жизни 18 века.**

Православие и повседневная жизнь и культура русского человека в XVIII в.

Практика: доклад с презентацией.

**6. Формирование традиционной русской идеологии.**

Необходимость в утверждении национальной идеи укрепления Российского государства.  
Национальная идея. Роль Николая I и графа С.С. Уварова.

Практика: доклад

#### **7. Государство и Русская Православная Церковь во 2-ой половине 19 в.**

Политика, сформированная Николаем I, в целом уже не пересматривалась при его приемниках Александре II и Александре III. Это была политика тесного взаимодействия государства с Церковью, повышения роли Церкви в жизни общества, укрепления значения православия как духовного и идеологического фундамента России.

#### **8. Монастыри России в XIX веке. Старчество как феномен русской религиозной жизни.**

Иное отношение власти к монастырям в XIX в. Восстановление упраздненных обителей. Старчество – институт общения с миром, с социумом, в котором оно играет некоторую социально-культурную роль. Суть этой роли в том, что старец становится духовным наставником и советником людей, живущих в миру.

#### **9. Монастыри России в XIX веке. Старчество как феномен русской религиозной жизни.**

Практика: разбор и анализ конкретных примеров.

#### **10. Монастыри Нижегородской земли**

Практика: защита проекта.

#### **11. Православие и культура в XIX в. Путь к Богу.**

Религиозная тематика в культуре и искусстве.

#### **12. Православие и культура в XIX в. Художественная литература. Путь к Богу.**

Религиозно-нравственная идея в творчестве Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского, Н.С. Лескова. Религиозная тематика в поздних произведениях Н.В. Гоголя. Влияние православия на творчество А.П. Чехова.

Практика: эссе

#### **13. Православие и культура в XIX в. Музыка.**

Музыкальные произведения, связанные с текстами религиозного характера, предназначенные для исполнения во время церковной службы или в быту. Жанры духовной музыки.

#### **14. Православие и культура в XIX в. Изобразительное искусство**

Особенности русской культуры XIX в. Религиозная и историческая живопись. Религиозные сюжеты в русской живописи 19 в. Знакомство с творчеством А. А. Иванова, Н.И. Крамского, В.И. Сурикова, Н.И. Ге, В.М. Васнецова.

Практика: описание картины.

#### **15. Православие и культура в XIX в. Изобразительное искусство**

Практика: доклад с иллюстративным рядом.

#### **16. Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции.**

Идеи народолюбцев. Идеи социализма в России. Влияние запада. Западничество. Нигилизм.

#### **17. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.**

Понятие миссионерство. Миссионерство в Золотой Орде. Завоевание Поволжья. Просвещение Сибири в 17-18 вв. Миссия в Китае, Японии, Палестине. Практика: Защита проекта.

## **18. Святой праведный Иоанн Кронштадский.**

Практика: защита проекта.

### **19. Русская Православная церковь в кон. XIX-нач. XX вв.**

Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв. Обоснование идеологии необходимости возвращения к православию в трудах крупнейших русских мыслителей XX в.: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, В.И. Вернадского и др. Молодежное православное движение.

### **20. Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая II.**

Почему в России пала монархия. Предпосылки революционных событий. Всеобщее предательство императора. Подвиг страсотерпства и его суть. Канонизация Николая II 2000

Практика: просмотр документального фильма.

### **21. Русская Православная Церковь в годы гражданской войны.**

Состояние русской православной церкви перед революцией и гражданской войной. Отделение церкви от государства. Передача имущества.

Практика: доклад.

### **22. Исповеднический путь и подвиг, и подвиг Патриарха Тихона.**

Открытое выступление против советской власти (послание патриарха Тихона) против разрушения храмов, захвата церковного имущества, гонения и насилия над церковью.

Практика: доклад.

### **23. Новый этап борьбы советского государства с русской православной церковью в 1920-1930 годы.**

Попытка полного уничтожения православия. Безбожная пятилетка. Уничтожение храмов и монастырей. Уничтожение и гонения на духовенство.

Практика: просмотр документального фильма.

### **24. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.**

Официальное разрешение советской власти открыть церкви, находящиеся на не оккупированной немцами территории. Награждение 20 московских и тульских священников медалями «За оборону Москвы». Практика: дискуссия.

### **25. Мученики и исповедники Русской Православной Церкви.**

Новомученики после октября 2017 года. Елизавета Федоровна. Варвара Яковлева. Иван Кочуров и др.

### **26. Эпоха исповедничества.**

Практика: дискуссия.

### **27. История православия в Нижегородской области.**

Практика: защита проекта.

### **28. Развитие православной церкви в Ниж. губернии в XIX-XX веках**

Управление Нижегородской епархией. Учреждения нижегородской епархии. Источники доходов.

### **29. Развитие православной церкви в Ниж. губернии в XIX-XX веках.**

Епархальные учебные заведения. Духовные семинарии, училища, приходские школы.

### **30. Православная церковь в Ниж. области при Советской власти.**

Превращение монастырей в сельхозкомунны. Спасение нижегородских монастырей.

Первые мученики. Аресты верующих. Закрытие церквей. Уничтожение епархии в 1935 году. Практика: эссе.

**31. Православная церковь в Ниж. области на рубеже XX-XXI вв.**

Направления деятельности русской православной церкви за последние 20 лет.

Практика: доклад.

**32. Православная церкви в Нижегородской области в настоящее время.**

Просветительская деятельность РПЦ.

Практика: защита проекта (заочная экскурсия).

**33. Музей Русского Патриаршества в Арзамасе**

Практика: защита проекта.

**34. Промежуточная аттестация**

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Духовно-нравственная культура России»**

**5 класс (34 часа)**

№	Тема	Всего часов
1	История возникновения Нижнего Новгорода	1
2	История возникновения Нижнего Новгорода	1
3	История Нижнего Новгорода в легендах и преданиях	1
4	История Нижнего Новгорода в легендах и преданиях	1
5	Строительство Кремля	1
6	Башни Кремля	1
7	Нижегородский Кремль сегодня	1
8	Старый Нижний Новгород. Заочная экскурсия	1
9	Старый Нижний Новгород. Заочная экскурсия	1
10	Заочная экскурсия по монастырям и храмам Нижнего Новгорода	1
11	Заочная экскурсия по монастырям и храмам Нижнего Новгорода	1
12	«Покровка»	1
13	История одного памятника	1
14	История одного памятника	1
15	Минин и Пожарский – великие нижегородцы	1
16	Викторина «Мой Нижний Новгород»	1
17	Механик-самоучка Иван Кулибин и его изобретения	1
18	Механик-самоучка Иван Кулибин и его изобретения	1
19	Максим Горький	1
20	Святой Макарий Желтоводский	1
21	В.П. Чкалов	1
22	В.П. Чкалов	1
23	П.Н. Нестеров и его вклад в систему обучения высшему	1

	пилотажу	
24	Н.И. Лобачевский	1
25	М.А. Балакирев и русская музыкальная культура	1
26	Викторина «Великие Нижегородцы»	1
27	Заповедники нижегородского края	1
28	Музеи Нижнего Новгорода	1
29	Музеи Нижнего Новгорода	
30	Балахнинские кружева и шахунская вышивка	1
31	Казаковская филигрань	1
32	Хохломская и городецкая роспись	1
33	Пешком по родному городу. Разработка экскурсионного маршрута	1
34	Промежуточная аттестация	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 6 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Народы и государства на территории России (с древнейших времен до середины IX в.).	1
2	Славянский мир.	1
3	Славянский фольклор.	1
4	Основание Древнерусского государства.	1
5	Мир людей Древней Руси.	1
6	Утверждение православия на Руси.	1
7	Первые святые на Руси – князья Борис и Глеб.	1
8	Образ вселенной в православной культуре.	1
9	Православный храм.	1
10	Каменное строительство Древней Руси.	1
11	Сохранившиеся храмы Владимиро-Суздальской земли.	1
12	Смысл и назначение церковного искусства.	1
13	Фрески и мозаики древнерусских храмов.	1
14	Иконопись и иконописцы.	1
15	Иконостас в православной церкви.	1
16	Деревянное храмовое зодчество.	1
17	Рождество Христово.	1
18	Церковные православные праздники.	1
19	Градостроительство на Руси.	1
20	Распространение грамотности на Руси	1
21	Книжное дело на Руси	1
22	Русские святые времен монголо-татарского нашествия	1
23	Избавление Руси от монголо-татарского ига.	
24	Архитектура Московского кремля	1
25	Виртуальная экскурсия по Московскому кремлю.	1

26	Русские святые, Христа ради юродивые	1
27	Собор Василия Блаженного.	1
28	Святые во времена Московского государства	1
29	Русские святые Смутного времени.	1
30	Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.	1
31	Светлое Воскресение Христово.	1
32	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня, Сошествия во ад, Сошествия Святого Духа на апостолов.	1
33	Путешествие по святым местам родной земли.	1
34	Промежуточная аттестация	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 7 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Церковное искусство.	1
2	Типы икон.	1
3	Понимание образа человека в Древнерусской живописи.	1
4	Иконописные школы Древней Руси.	1
5	Иконописные школы Древней Руси.	1
6	Иконопись XVII – XIX веков.	1
7	Музыка в православном богослужении.	1
8	Мой небесный покровитель.	1
9	Христианская семья.	1
10	Семья церковная.	1
11	Рождение христианской семьи.	1
12	Благочестивая семья.	1
13	Праздники святых семей в православном календаре.	1
14	Рождество Пресвятой Богородицы. Радость всему миру.	1
15	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1
16	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.	1
17	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
18	Праздник Рождества Христова.	1
19	Богоявление. Праздник Крещения Господня.	1
20	Великий пост.	1
21	Радостное торжество. Благовещение.	1
22	Вход Господень в Иерусалим	1
23	Страдания и смерть Христовы.	1
24	Страстная неделя.	1
25	Воскресение Христово	1
26	Пресветлое восхождение. Вознесение Господне.	1
27	Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.	1

28	Царственный праздник Преображения Господня.	1
29	Церковная реформа Петра I.	1
30	Церковные реформы Петра I.	1
31	«Блестящий» 18 век.	1
32	Церковное искусство 17-18 века.	1
33	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	1
34	Промежуточная аттестация	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**8 класс (34 часа)**

№	Тема	Всего часов
1	Красота души человека	1
2	Духовный ум, воля, сила духа	1
3	Целомудрие человека. Понятие о страстях	1
4	Жизнь по совести	1
5	Духовные ценности человеческой жизни.	1
6	Пути духовного совершенства	1
7	Воспитание характера через воздержание	1
8	Воспитание характера через послушание	1
9	Воспитание характера через искоренение вредных привычек	1
10	Воспитание характера словом	1
11	Воспитание характера трудолюбием	1
12	Происхождение семьи. Св. Писание о браке.	1
13	Иерархия семьи	1
14	Роль родительского дома	1
15	Духовная жизнь князей	1
16	Духовная жизнь царей	1
17	Знаменитые благочестивые семьи	1
18	Православные храмы Владимирской земли	1
19	Православные храмы Суздаля	1
20	Софийский собор в Великом Новгороде	1
21	Храм Христа Спасителя в Москве	1
22	Монастыри Москвы	1
23	Алекسانдро-Невская лавра	1
24	Соборы Санкт-Петербурга	1
25	Кирилло-Белозерский монастырь. Ферапонтов монастырь.	1
26	Беломорье. Соловецкий монастырь	1
27	Святые покровители Нижегородской земли. Св. благоверный князь Георгий Владимирский, основатель Нижнего Новгорода	1
28	Святые покровители Нижегородской земли. Великая княгиня Анастасия Иоанновна, супруга великого князя Нижегородского Андрея Константиновича ( 14 в.)	1
29	Святые покровители Нижегородской земли. Св. Дионисий	

	Суздальский, основатель Вознесенского Печерского монастыря	
30	Святые покровители Нижегородской земли. Преподобная Александра, первоначальница Дивеевская	1
31	Российский чудотворец, духовный попечитель Троицкой Дивеевской обители Серафим Саровский	1
32	История благотворительности Нижегородской губернии	1
33	Знаменитые нижегородские семьи. Бугровы, Блиновы	1
34	Промежуточная аттестация	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 9 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	История русской православной церкви до эпохи Петра I	1
2	Религиозная политика Петра I	1
3	Религиозная политика Российского государства с 1730 по 1795 год.	1
4	Православие в русской жизни 18 века.	1
5	Православие в русской жизни 18 века.	1
6	Формирование традиционной русской идеологии.	1
7	Государство и Русская Православная Церковь во второй половине 19 в	1
8	Монастыри России в XIX веке. Старчество как феномен русской религиозной жизни.	1
9	Монастыри России в XIX веке. Старчество как феномен русской религиозной жизни.	1
10	Монастыри Нижегородской земли	1
11	Православие и культура в XIX в. Путь к Богу.	1
12	Православие и культура в XIX в. Художественная литература. Путь к Богу.	1
13	Православие и культура в XIX в. Музыка.	1
14	Православие и культура в XIX в. Изобразительное искусство	1
15	Православие и культура в XIX в. Изобразительное искусство	1
16	Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции.	1
17	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.	1
18	Святой праведный Иоанн Кронштадский.	1
19	Русская Православная церковь в кон. XIX-нач. XX вв.	1
20	Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая II	1
21	Русская Православная Церковь в годы гражданской войны.	1
22	Исповеднический путь и подвиг, и подвиг Патриарха Тихона.	1
23	Новый этап борьбы советского государства с русской православной церковью в 1920-1930 годы.	1
24	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.	1
25	Мученики и исповедники Русской Православной Церкви.	1
26	Эпоха исповедничества.	1
27	История православия в Нижегородской области	1
28	Развитие православной церкви в Нижегородской губернии в XIX-	1

	XXвв	
29	Развитие православной церкви в Нижегородской губернии в XIX-XXвв	
30	Православная церковь в Нижегородской области при Советской власти	1
31	Православная церковь в Нижегородской области на рубеже XX-XXI вв.	1
32	Православная церкви в Нижегородской области в настоящее время	1
33	Музей Русского Патриаршества в Арзамасе	1
34	Промежуточная аттестация	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**2.3.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Классный час»  
(социальнонаправление)**

**Планируемые результаты  
изучения курса внеурочной деятельности «Классный час»**

**Личностные результаты:**

- ♦ развитие навыков работы в сотрудничестве;
- ♦ развитие учебно-познавательного интереса;
- ♦ развитие положительной мотивации к внеклассной деятельности;
- ♦ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ♦ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ♦ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ♦ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

**Метапредметные результаты:**

- ♦ научить планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- ♦ учитывать разные мнения, интересы и обосновывать свою позицию
- ♦ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ♦ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

**Содержание курса  
внеурочной деятельности «Классный час»**

**5 класс**

**1. Единый День солидарности в борьбе с терроризмом.**

Введение понятий «террор», «терроризм», «террорист». Терроризм – острейшая

международная проблема. Кто нас защищает. Национальный антитеррористический комитет. Необходимость проявлять бдительность, с целью профилактики совершения террористических актов. Правила «Если ты оказался в заложниках».

## **2. Мы вместе.**

Создание традиций класса. Ритуалы класса. Законы класса. Планы на предстоящий учебный год.

Практика: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива.

## **3. Наши права и обязанности в классе.**

Разделить понятия «права» и «обязанности». Права и обязанности школьника. Распределение обязанностей в классе.

Практика: ролевая игра, разбор ситуаций.

## **4. Об опозданиях и пропусках занятий.**

Привычка опаздывать. Почему нельзя опаздывать и пропускать занятия. Как бороться с привычкой опаздывать и желанием пропустить занятия.

Практика: анализ и самоанализ опозданий и причин пропусков занятий.

## **5. Какие книги я читаю.**

Идеальная система хранения информации. Станет ли книга пережитком прошлого. О пользе чтения. Хорошая литература. Рекомендации по выбору книг. Подборка интересных книг для подростков.

Практика: анкетирование, дискуссия. Презентация любимых книг.

## **6. Я и мои одноклассники. Трудности общения.**

Почему бывает трудно общаться. Основные причины недружелюбности в классе. Изгой в классе. Навязчивое стремление к лидерству. Застенчивость. Физические недостатки или особенности внешности. Пути решения коммуникативных проблем.

Практика: просмотр фильма «Чучело».

## **7. День народного единства и согласия**

Праздник единения России установлен в память о событиях 4 ноября 1612 года. События Смутного времени. 1 и 2 народное ополчение. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Федоровича Романова. К чему призывает праздник.

Практика: викторина.

## **8. Наши достижения, успехи, поражения.**

Понятия «успех», «достижение». Что помогает достичь успеха. Что мешает быть успешным. Подведение итогов четверти.

Практика: дискуссия, отчет актива класса.

## **9. Я талантлив!**

Что такое талант. Каждый ли человек талантлив. В чем может проявляться талант. Какие таланты присущи нашим одноклассникам. Нужно ли совершенствовать свой талант. Каких результатов вы достигли в развитии своего таланта.

Практика: дискуссия.

## **10. Правила и стили общения.**

Деловой и межличностный стиль общения. Стиль делового общения. Авторитарный стиль общения. Демократичный стиль общения. Манипулятивное общение. Правила общения.

Практика: Анализ ситуаций. Игра.

### **11. Конфликты и компромиссы.**

Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация», «компромисс». Конфликт и его решение.

Практика: анализ взаимоотношений в классе, локальная профилактическая работа.

### **12. Основы толерантности.**

Понятие «толелантность», «интолелантность», основные чертами толелантной и интолелантной личности.

Практика: игра, выполнение заданий в группах.

### **13. День борьбы со СПИДом.**

1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом. Какова цель праздника. Вирус иммунодефицита человека, синдром приобретенного иммунодефицита. Источник инфекции.

Практика: вопросы для обсуждения.

### **14. Конструктивное общение.**

Понятия «конструктивное общение», «деструктивное общение». Что мешает конструктивному общению (оценочные суждения, назойливые вопросы, диагностика мотивов поведения, переход на другую тему, соревновательный момент, приказной тон, обсуждение прошлого, неправильный выбор собеседника, попытка изменить окружающих).

Практика: анализ ситуации в классе. Тренинг по коррекции межличностного общения.

### **15. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.**

Знакомство со статьями уголовного права, которые определяют меру ответственности подростков и взрослых за противозаконные действия. Виды ответственности. Возраст наступления уголовной и административной ответственности. Не оступитья в жизни трудно.

Практика: Анализ ситуаций.

### **16. Твоя безопасность во время зимних каникул**

Инструктаж побезопасности в зимний период.

Практика: тестирование, просмотр и анализ видеоматериалов.

### **17. Наши права и обязанности в классе.**

Понятие «права», «обязанности». Обязанности школьников. Кодекс класса.

Практика: оформление стенда в классе.

### **18. Дружный коллектив**

Понятие коллектив. Временный и постоянный коллектив. Что делает коллектив дружным. Общее дело, сотрудничество.

Практика: самоанализ, работа в группах.

### **19. Культура общения**

Общение как необходимость. Вербальное и невербальное общение. Формальное (в школе, на работе) и неформальное (в кругу близких, друзей) общение. Изучение правил эмоционально-доброжелательного общения с людьми.

Практика: учебные упражнения: «Чувство без слов», «Речевая ситуация», «Пересказ», «Сиамские близнецы», «Угадай стиль общения», «Ищу друга».

### **20. Взрослые – друзья или враги?**

Необходимость понимать и ценить внимание и заботу родителей. Необходимость им доверять. Грубость и агрессия. Отсутствие доверия и понимания. Комендантский час,

ограничения. Наказания. Как избежать конфликтов с родителями. Взаимопонимание. Уважение. Если ты попал в беду.

Практика: игра, анализ ситуаций.

### **21. Я могу управлять своими эмоциями.**

Понятия «чувства», «эмоции». Умение контролировать проявления чувств. Рекомендации по управлению чувствами и эмоциями.

Практика: игра, упражнения, анализ жизненных ситуаций.

### **22. Нецензурные выражения.**

Понятия «нецензурные выражения», «сквернословие», скверная привычка. История возникновения сквернословия. Нравственная деградация общества. Причины, побуждающие использовать нецензурные выражения. Чем опасно сквернословие.

Практика: дискуссия.

### **23. Смысл жизни человека.**

Один из главных вопросов человечества. Смысл жизни с точки зрения христианства. Классики о смысле жизни. Какова высшая цель жизни.

Практика: эссе, дискуссия.

### **24. Что такое свобода.**

Свобода – выбор - ответственность.

Практика: работа в группах.

### **25. Как выбирать друзей**

Понятия «друг», «приятель», «знакомый», «дружба», «настоящая дружба». Как долго длится дружба. Как вы выбираете друзей. Все ли люди умеют дружить. Что мешает дружбе. «Ненастоящие» друзья.

Практика: Пословицы и поговорки о дружбе. Обсуждение.

### **26. Вещества, вызывающие зависимость**

Опасность употребления наркотических веществ, алкоголя, никотина для человека, общества, цивилизации.

Практика: тренинг, сюжетная игра.

### **27. Для чего нужно учиться**

Учеба – продолжительный и важный этап жизни. Доминирующие мотивы учения. Нежелание учиться и его причины. Внутренние и внешние побудительные причины.

Практика: презентация творческого задания.

### **28. Мечты и планы на будущее**

Понятия «мечта», «цель», «план». Необходимость целей и планов на будущее. Цель в жизни как основа личностного роста. Сбываются ли мечты. Мечту превратить в цель.

Практика: эссе, дискуссия.

### **29. Шаги к успеху**

Для чего нам нужен успех. Модель успешности. Качества успешного человека. Цель, ресурсы, действия как слагаемые успеха.

Практика: выполнение творческого задания.

### **30. Единый день правовых знаний**

Основные права ребенка. Понятия «права», «обязанности». Конвенция о правах ребенка.

Практика: викторина.

### **31. Употребление вежливых слов в общении.**

Преимущества вежливого общения. Вежливые слова приветствия, знакомства, извинения,

обращения с просьбой. Тактика поведения при разговоре с собеседником. Плохой тон.

Практика: игровые задания.

### **32. День Победы. Нижегородцы-герои войны.**

Практика: презентация творческого задания

### **33. Урок мужества**

Встреча с ветеранами.

### **34. Промежуточная аттестация.**

## **6 класс**

### **1. Борьба с терроризмом**

Сущность терроризма. Типы современного терроризма. Цели терроризма. Нестабильная международная обстановка. Как не стать жертвой теракта. Гражданская бдительность. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Если поступила угроза по телефону. Если рядом прогремел взрыв. Если вы оказались в заложниках.

Практика: игра, анализ ситуаций.

### **2. Мое свободное время. Как организовать свой досуг.**

Понятия «свободное время», «досуг». Свободное время и саморазвитие личности. Как проводят свободное время подростки. Как вы проводите свободное время. Как найти свободное время. Умение планировать свой день, неделю. Как провести свободное время, чтобы была польза.

Практика: дискуссия, анкетирование.

### **3. Нужны ли правила.**

Необходимость регуляции человеческих отношений. Если не соблюдать правила.

Практика: игра.

### **4. Правонарушения, преступления и подросток.**

Понятия «мелкое хулиганство», «преступление», «административное правонарушение». Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Из Уголовного кодекса РФ. Последствия правонарушений и преступлений.

Практика: анализ ситуаций.

### **5. Мужество, характер, воля.**

Понятия «мужество», «характер», «воля». Волевые черты характера (целеустремленность, настойчивость, решительность, самообладание, дисциплина, смелость, выдержка, терпение).

Практика: выполнение творческого задания.

### **6. Талант и труд.**

Способности и талант. Связь труда и таланта. Примеры из жизни талантливых людей. Несостоявшиеся таланты.

Практика: доклад с презентацией.

### **7. Совесть и честь.**

Понятие «совесть», «честь», «честный человек». Нужна ли человеку совесть. Роль совести при принятии решений. Поступать по совести. Портрет совестливого человека.

Практика: обсуждение притч, афоризмов.

## **8. Что такое дружба.**

Понятие «дружба». Качества настоящего друга. Важность истинных друзей. Анализ диалогов друзей. Терпение. Взаимопонимание. Уважение. Взаимопомощь. Умение доверять. Дружба и предательство.

Практика: подведение итогов конкурса «Сочинение о друге».

## **9. Наши достижения, успехи, поражения.**

Подведение итогов четверти, отчет актива класса.

## **10. О подвиге, о доблести, о славе.**

Понятия «подвиг», «доблесть», «герой», «слава». Праздник «День героев Отечества» в дореволюционной России и сейчас. Высшая награда в Советском Союзе и сейчас. Очерки о героях. Формула подвига. Герои нашего времени. Война на информационном фронте. Дегероизация и к чему она ведет. В жизни есть место для подвига

Практика: презентация репортажа, клипа.

## **11. Что мы знаем о правах человека**

Понятия «закон», «право», «обязанность». Их значения в жизни человека и общества. Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребенка.

Практика: ролевая игра.

## **12. Что мы знаем о толерантности**

Толерантная личность и ее отличительные черты. Типы толерантности (межнациональная, религиозная, образовательная, возрастная. Политическая, физиологическая, расовая).

Практика: разработка концепции плаката «Толерантность это..»

## **13. Беда по имени СПИД.**

Тяжелейшая болезнь нашего времени. Первое появление СПИДА в США в 1981 году. Неизлечимость болезни. Необходимость следить за своим здоровьем и заниматься профилактикой. Вирус ВИЧ и его особенности. Ослабление иммунных сил человека. Распространение вируса. Как можно обнаружить СПИД.

Практика: игра.

## **14. Семейные ценности.**

Понятия «семья», «счастливая семья», «ценности», «семейные ценности». Состояние современной семьи и тенденции ее развития. Модель счастливой семьи. Традиции и устои русской семьи. Причины кризиса семьи.

Практика: выполнение творческого задания.

## **15. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.**

Виды ответственности. Подростковые правонарушения и преступления и наказание за них. Разбор ситуаций.

Практика: просмотр видеоматериалов.

## **16. Твоя безопасность во время зимних каникул.**

Правила поведения в общественных местах с большим скоплением людей во время посещения праздничных мероприятий. Правила пожарной безопасности (елка, гирлянды), правила поведения на общественном катке, на открытых водоемах, во время лыжных прогулок.

Практика: тестирование.

## **17. Чувство «взрослости».**

Взросление. Факторы, влияющие на взросление. В чем выражается взросление человека.

Признаки зрелой личности. Инфантильность или нежелание взрослеть.

Практика: дискуссия.

### **18. Что такое имидж.**

Понятия «имидж», «внешний вид». Роль имиджа в достижении успеха. Индивидуальный имидж и профессиональный имидж. Внешняя и внутренняя составляющая имиджа. Внешняя составляющая: одежда, прическа, мимика, выражения лица, жесты, голос, походка, речь, стиль общения. Внутренняя составляющая: уровень духовного или интеллектуального развития, социального опыта, интересов личности. Противоречие внешней и внутренней составляющей имиджа. Рекомендации по успешному формированию своего имиджа.

Практика: анализ собственного имиджа.

### **19. Мои жизненные ценности.**

Жизненные ценности – это взгляды и убеждения, которыми человек придерживается при совершении поступков. Когда и как формируется система ценностей. Проблема выбора нравственных ценностей. Истинные и мнимые ценности.

Практика: выполнение творческого задания, работа в группах.

### **20. Самоконтроль. Как его достичь.**

Понятие «Самоконтроль». Самоконтроль начинается с соблюдения режима, пунктуальности, неконфликтности, сдержанности, исполнения взятых на себя обязательств.

### **21. Чувства и эмоции.**

Сходство и различие между чувствами и эмоциями. Положительные чувства. Отрицательные чувства. Положительные эмоции и отрицательные эмоции. Что делает нас счастливыми, что делает нас несчастными. Рекомендации по управлению чувствами и эмоциями.

Практика: игра, работа в группах

### **22. Умение общаться.**

Общение с людьми – важная часть нашей жизни. Основы общения. Как наладить контакт со слушателями. Зрительный контакт. Мимика и жесты. Противоречивые сигналы. Умение слушать. Правильное использование слов. Четкость произношения.

Практика: выполнение творческого задания.

### **23. Культура общения.**

Культура общения и правила этикета. Хорошим манерам нужно учиться. Правила этикета и общения. Тактичность. Терпение. Тема разговора. Сплетни. Юмор. Демонстрация превосходства. Речевые тонкости отказа.

Практика: практические упражнения.

### **24. Опасные знакомства**

Знакомства в интернете. Мошенники в социальных сетях. Правила безопасности при знакомстве в любых условиях.

Практика: анализ ситуаций.

### **25. Выбор президента в нашей стране.**

История президентства. Институт президентской власти. Основные полномочия президента РФ. Значимость выборов. Право избирать.

Практика: подведение итогов конкурса сочинений «Если бы я был президентом...»

### **26. Вещества, вызывающие зависимость.**

Здоровье человека. Воздействие табака, алкоголя и наркотиков организм и психику человека.

Практика: задание «портрет зависимого человека», игра «ответ на письмо»

### **27. Почему подростки совершают преступления**

Немного статистики. Наиболее типичные причины совершения преступлений. Завышенная самооценка, безответственность, недостаточный самоконтроль и самоанализ, стремление самоутвердиться любым способом, слабо развитая эмпатия, злобность, агрессивность, нестабильность, употребление спиртных напитков, психоактивных веществ, бродяжничество, отсутствие интереса к учебе и труду. Возрастные особенности подростков. Ослабление родственных, семейных связей, отсутствие надлежащего контроля в семье. Влияние телевизора и Интернета.

Практика: анкетирование.

### **28. Мотивация**

Понятие мотивация, основные характеристики. Зачем нужна мотивация. Типы и виды мотивации.

Практика: обсуждение притчи, рефлексия, тренинг.

### **29. Как добиться успеха**

Модель успешности. Образ, навязанный СМИ. Качества успешного человека. Цена успеха. Этические, правовые, моральные нормы повседневной жизни. Формула успеха. Настрой на успех, реальные цели и план действий, рациональное использование времени, анализ ошибок и полезные уроки. Удовлетворение от процесса и преодоление трудностей. Вера в себя, вдохновение.

Практика: дискуссия.

### **30. Ответственность**

Понятие ответственность. Что делает человека ответственным. Индивидуальная и коллективная ответственность. Ответственность как категория этики и права. Определение нравственных ориентиров. Необходимость воспитывать в себе чувство ответственности.

Практика: анализ примеров из истории и литературы.

### **31. Дети на войне**

Во время войны сложнее всего приходится детям. Военное детство. Подвиг детей на войне. Из воспоминаний детей военного времени. Дети блокадного Ленинграда.

Практика: Обзор фильмов о подвигах детей на войне: «Сядь рядом, Мишка» (1977), «Зимнее утро» (1966), «Я родом из детства» (1966), «Смелого пуля боится. Или Мишка принимает бой» (1970), «Юнга Северного флота» (1973), «Так начиналась легенда» (1976), «Брод» (1987), «Иди и смотри» (1985). «Всадники» (1972). Просмотр фрагментов документальных фильмов и фотоматериалов.

### **32. Фестиваль патриотической песни**

Понятие патриотическая песня. Песни о войне. Песни о Родине. Песни военных лет. Послевоенные песни. Современные песни о войне

Практика: Прослушивание аудиозаписей. Выбор произведений для фестиваля.

### **33. Фестиваль патриотической песни**

Разучивание нескольких песен для фестиваля военной песни.

Подготовка видеоклипа к выбранным песням.

### **34. Промежуточная аттестация.**

## 7 класс

### 1. Терроризм – угроза обществу

Терроризм как социальное явление. Объект терроризма. Внутренняя и внешняя безопасность страны. Политический терроризм. Националистический терроризм. Религиозный терроризм. Цели террористов.

Практика: просмотр фото и видеоматериалов, обсуждение.

### 2. Ценность твоей и моей жизни.

Смысл жизни. Цена жизни. Жизненные ценности. Разные системы ценностей.

Практика: игра «На что потратить жизнь», «Благодарственное письмо своей жизни»

### 3. Безопасная дорога.

Правила дорожного движения – закон для всех участников движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Тормозной путь транспортных средств. Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности.

Практика: Тест «Как вести себя при ДТП», «правила пешеходов».

### 4. Школьный дресс-код.

Одежда для школы. Почему нужны границы. Одежда в официально-деловом стиле. Запрет на спортивную одежду вне спортивного зала. Запрет на джинсовую одежду, запрет на яркие расцветки. Прическа и обувь. Имидж делового человека.

Практика: практическое задание, просмотр и анализ видеоматериалов.

### 5. Юмор и насмешки.

Понятия «шутка», «юмор», «чувство юмора», «насмешка». Как отличить юмор от насмешек. Причины насмешек и подколов. Насмешки и психологическое насилие. Если ты стал объектом насмешек. Пути выхода из ситуации.

Практика: просмотр видеоматериалов, самоанализ, упражнения.

### 6. Достоинства и недостатки.

Понятия «достоинство», «недостаток». Тонкая грань между этими понятиями. Развитие своих лучших качеств. Борьба с недостатками.

Практика: игра.

### 7. Злость и агрессия.

Состояние агрессии. Агрессивное поведение. Признаки агрессивного поведения. Конструктивная форма агрессии. Деструктивная агрессия. Профилактика агрессии

Практика: анализ ситуаций, игра.

### 8. Дисциплина, самодисциплина

Ответственность и дисциплинированность как качества успешного человека. Необходимость соблюдать дисциплину. Значение трудовой дисциплины. Как безответственность может повлиять на учебу, работу. Как стать более дисциплинированным.

Практика: тестирование, самоанализ.

### 9. День народного единства и согласия.

Проведение викторины в младших классах, подведение итогов конкурса рисунков.

### 10. Черты толерантной личности.

Феномен толерантности. Декларация принципов толерантности. Естественная толерантность. Моральная толерантность. Нравственная толерантность. Социальная толерантность. Что означает быть толерантным.

Практика: эссе «Черты толерантной личности».

### **11. Уважение.**

Уважение как одно из требований нравственности. Уважение как качество личности. Зачем нужно уважение. Принципы уважительного поведения. В каких сферах отношений реализуется уважение. Притчи и афоризмы об уважении.

Практика: творческое задание.

### **12. Умение прощать.**

Прощение как сложное человеческое чувство. Простить – «перестать упрекать», «не держать зла», «извинить, не ставить в вину, освободить от какого-либо обязательства». Ситуации, когда нужно простить человека, проявив сочувствие, сострадание, понимание. Все ли можно простить.

Практика: анализ ситуаций, ролевая игра.

### **13. Как преодолевать тревогу.**

Понятия «тревога», «тревожность», «стресс». Тревожность и ее признаки. Почему возникает состояние тревоги. Физиологическая сторона тревоги. Как подросток реагирует на тревожные ситуации. Способы преодоления тревоги.

Практика: упражнения на расслабление, игровые задания.

### **14. Чувство одиночества.**

Проблема одиночества. Черты, присущие одинокому человеку. Состояние одинокого подростка. Причины одиночества. Как выйти из ситуации одиночества.

Практика: игра «Портрет одинокого человека», «Положительное и отрицательное». Упражнение «нарисуй свое одиночество», анализ рисунков.

### **15. Жизнь дается человеку один раз...**

Жизнь – это дар, который нужно беречь. Ценность жизни в любых ее проявлениях. Переживание обиды, одиночество, безысходность, недовольство собой толкают человека на губительный шаг.

Практика: анализ примеров из литературы, истории, кинематографа.

### **16. Как прервать нежелательную дружбу.**

Дружба. Как понять. Что пора прекратить дружбу. Нежелательные отношения и их признаки. Причины, по которым люди теряют друзей. Избегание и прерывание нежелательных взаимоотношений. Создание дистанции. Поведение в соцсетях.

Практика: мозговой штурм.

### **17. Планируем зимние каникулы**

Анонс интересных событий и мероприятий на каникулы. Принятие решений о проведении совместных походов, поездок и т.д.

### **18. Взаимоотношения с родителями и взрослыми.**

Правила уважительного отношения к людям старшего поколения. Конфликтные ситуации с родителями. Как выйти из конфликта. Секреты счастливой семьи.

Практика: ролевая игра, эссе «Закон бумеранга».

### **19. Умение принимать решение.**

Наличие нескольких возможных путей. Принятие решений – правильное установление приоритетов, выбор первоочередных задач. Пять этапов принятия решений.

### **20. Мужские профессии.**

Профессии, которые обеспечивают финансовую стабильность и помогают реализовать мужские качества. Востребованные и престижные профессии. Военные профессии. Творческие профессии.

Практика: дискуссия

### **21. Ролевой портрет семьи.**

Кто в семье главный. Современная семья отличается от семьи традиционной. Факторы, влияющие на формирование семейного уклада. Ответственный за материальное обеспечение. Хозяин-хозяйка. Ответственный за поддержание родственных связей. Организатор развлечений. Семейный психотерапевт. Воспитатель. Ответственный за уход за младенцем.

Практика: Анализ жизненных ситуаций. Индивидуальная работа.

### **22. Как справиться с эмоциями.**

Необходимость управлять своими эмоциями. Польза эмоций. Приемы саморегуляции.

Практика: Ролевая игра. Задания для зрителей. Обсуждение. Выполнение упражнений.

### **23. Как вести себя во время драки.**

Люди-задиры. Уличные конфликты. Психология уличного конфликта. Повод для драки. Лучший бой тот, который не состоялся. Самозащита. Какие правила при этом нужно соблюдать (сохранять спокойствие, не подпускать к себе слишком близко, опасные приемы, слабые места.). Чем может закончиться уличная драка.

Практика: анализ ситуаций, практические упражнения.

### **24. Безопасный интернет.**

Нежелательный контент. Подозрительные сообщества асоциальной направленности. «Интернет-друзья» и опасные знакомства. Вирусы и вредоносные ПО. Практика: Анализ ситуаций.

### **25. Скажем вредным привычкам «нет»!**

Практика: Круглый стол.

### **26. Наши достижения и успехи.**

Практика: тренинг личностного роста для подростков.

### **27. Нравственные проблемы в нашей жизни.**

Эгоизм и гуманизм, доброта и жестокость, духовность и бездуховность, честь и бесчестие, интеллигентность и хамство, дружба и предательство, любовь и верность.

Практика: дискуссия

### **28. Критика. Навыки критического мышления.**

Умение разбирать, судить, анализировать. Самостоятельность умозаключений. Приемы развития критического мышления. «Кластеры», «Корзина идей», «Обратные логические цепочки», «Верные и неверные утверждения», «Пометки на полях», «Шесть шляп».

Практика: Анализ ситуаций. Практические упражнения.

### **29. Групповое давление и принятие собственного решения.**

Групповое давление как социальный феномен. Влияние общества, группы (установки, нормы, ценности поведение) на индивида. Групповая сплоченность. Подчинение групповому давлению. Сопротивление давлению. Практика: игра.

### **30. Умение ставить цели.**

Для чего нужна цель. Достижимость цели. Значимость цели. Умение отказаться от второстепенных целей и желаний. Сроки достижения цели. Признаки достижения цели.

Практика: тренинг.

**31. Личная свобода.**

Грань между личной свободой и эгоизмом. Границы свободы. Соотнесение понятий «свобода» и «ответственность».

Практика: выполнение творческого задания

**32. Много ли мы знаем о победе.**

Встреча с ветеранами ВОВ.

**33. Герои ВОВ в моей семье.**

Практика: рассказ

**34. Промежуточная аттестация.**

**8 класс**

**1. Терроризм – угроза обществу.**

**2. Барьеры общения.**

**3.** Общение – это сложный процесс достижения взаимопонимания между людьми. Вербальные и невербальные средства общения. Объективные и субъективные причины возникновения барьеров.

Практика: Анализ ситуаций. Разработка памятки правил бесконфликтного общения.

**4. Критика и реакция на нее.**

Понятие «критика», правила критики. Почему человек критикует. Как правильно высказывать замечания. Конструктивная критика. Формы конструктивной критики. Деструктивная критика. Несправедливая критика. Мотивы неконструктивной критики. Как избежать беспокойства из-за критики. Спокойная реакция на критику.

Практика: практические упражнения, анализ ситуаций.

**5. Коммуникативная игра «Пойми меня».**

Практика: игры на сплочение, совершенствования коммуникативных навыков.

**6. Мы против вредных привычек.**

Причины вредных привычек. Слабость воли. Перечень вредных привычек. Борьба с вредными привычками.

Практика: подведение итогов конкурса рисунков и плакатов.

**7. Мама – ближе человека нет.**

Образ матери в литературе, музыкальной культуре, кинематографе.

Практика: Презентация творческого задания.

**8. Сделай свой выбор**

Жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями. Как найти позитив в трудной ситуации. Как найти выход из трудной ситуации. Чувство ответственности за свои поступки.

Практика: дискуссия, анализ ситуаций.

**9. Типы и механизмы психологического воздействия.**

Понятие психологического воздействия. Воздействие словом и информацией. Когнитивный диссонанс. Механизм трансформации убеждений. Механизм трансформации стереотипов. Механизм трансформации установок.

Практика: игра. Практическое задание.

**10. День народного единства.**

История праздника.

Практика: конкурс эссе.

### **11. Волонтерское движение в России.**

Предпосылки к возникновению волонтерского движения. Зарождение волонтерского движения. Изменение понятия «волонтер» за последние 20 лет. Сферы деятельности волонтеров. Основные принципы волонтерской работы. Волонтерские организации и объединения.

Практика: доклад.

### **12. Мода и культура.**

Понятия «Мода», «стиль». Мода как временное господство определенного стиля в какой-либо сфере жизни и культуры. Мода определяет стиль и тип одежды, идей, поведения, этикета, образа жизни.

Практика: практическое задание, просмотр видеоматериалов.

### **13. Этот «безвредный напиток».**

Губительное действие алкоголя на здоровье человека. Воздействие на сердце, гормоны человека. Современные исследования. Обещания рекламодателей

Практика: тренинг.

### **14. Выражение чувств и эмоций в межличностном взаимодействии.**

Понятия «чувства», «эмоции». Роль эмоций в жизни человека. Важность понимания эмоций другого человека. Управления чувствами и эмоциями (осознание и контроль за формами проявления).

Практика: тренинг.

### **15. Зона психологического комфорта.**

Понятия «психологический комфорт», «зона комфорта». Расширение зоны комфорта. Психологический комфорт в семье.

Практика: анализ ситуаций, поиск решений.

### **16. Суицид подростков.**

Понятие «суицид». 3 типа суицидального поведения. Наиболее распространенные причины. Социальная изоляция. Нестабильное окружение. Слишком критичное отношение к себе. Жертва насилия. Тяжелая потеря. Своевременная психологическая поддержка помогает избежать трагедии. Признаки суицидального поведения. Правила общения с человеком с суицидальными мыслями. Практика: работа в группах, творческое задание.

### **17. Я принимаю ответственные решения.**

Ответственность. Процесс принятия решений. Понимание последствий.

Практика: игра.

### **18. Предстоящий отдых.**

Практика: планирование зимних каникул, инструктаж по технике безопасности в преддверии каникул и новогодних праздников.

### **19. Памятные даты.**

Практика: презентация творческого задания.

### **20. Психологический комфорт в семье.**

Необходимость психологического комфорта. Критерии психологического комфорта. Как создать психологический комфорт в семье.

Практика: анализ ситуаций.

## **21. Мораль и нравственность.**

Понятия «мораль», «нравственность». Что произойдет. Если не соблюдать моральные нормы. Безнравственные поступки. Причины возникновения, закономерности и этапы развития этической мысли. Диагностика нравственной самооценки.

Практика: проект плаката, отражающего мораль разных исторических эпох.

## **22. Культурные ценности России.**

Понятия «культурные ценности», «культурное наследие», «культурное достояние». Категории предметов, являющихся культурными ценностями.

Практика: презентация творческого задания.

## **23. Талант и гений.**

Понятия «талант», «гений». В чем может проявляться талант человека. Можно ли воспитать гения или талантливого человека. Возможность развить свой талант. Детство гениальных впоследствии людей.

Практика: игра.

## **24. Виды конфликтов.**

Виды конфликтов. Внутриличностные, индивидуально-групповые, межличностные, межгрупповые, на профессиональной почве, идеологические, экономические, социальные, семейно-бытовые конфликты.

Практика: тестирование.

## **25. Разрешение конфликтов. Управление ими.**

Устранение внутренних конфликтов. Методы устранения индивидуально-групповых конфликтов. Устранение межличностных конфликтов. Управление межгрупповыми конфликтами. Устранение социальных конфликтов. Силовой метод. Интегральный метод. Компромисс. Разделение конфликтующих сторон.

Практика: задание «найди ошибку»

## **26. Ненормативная лексика.**

Основные требования к культуре речи. Ненормативная лексика. Отношение ненормативной лексики в дореволюционной России, советский период, сейчас. Проникновение ненормативной лексики в литературу, кино, СМИ. Почему человек употребляет нецензурные слова. Чем опасна ненормативная лексика.

Практика: эссе.

## **27. Телефоны доверия.**

Для чего предназначен телефон доверия. Телефон доверия как вид психологической помощи. Как работает телефон доверия. Поиск позитивного решения в трудной ситуации. Когда появился 1-й телефон доверия. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По каким вопросам можно обратиться к специалисту на «Детский телефон доверия».

Практика: игра.

## **28. Уверенность в себе.**

Нужна ли уверенность в себе. Уверенность и самонадеянность. Право на уважение себя. Практика: упражнения для развития уверенности в себе, игра.

## **29. Воля человека.**

Понятие «воля», «сила воли». Воспитание воли.

Практика: тест «волевой ли ты человек», психологический практикум.

## **30. Современный подросток.**

Подросток – прекрасный период жизни и особенный возраст. Яркие отличительные черты современных подростков. Свобода, протест, осознанность. Чем живут современные подростки.

Практика: дискуссия «А знают ли вас взрослые», задание «представь себя в будущем».

### **31. Мифы и правда о суициде.**

Проблема авитальной активности среди молодежи. 5 мифов о суициде. Какие причины толкают человека на самоубийство. Способы снять нервно-психологическое напряжение.

### **32. Памятные даты.**

Практика: проведение викторины и игры по станциям для младших классов.

### **33. Самые красивые места России.**

Путешествия с семьей и классом по России.

Практика: презентация творческого задания.

### **34. Контрольный урок.**

Практика: промежуточная аттестация.

## **9 класс**

### **1. День солидарности в борьбе с терроризмом**

Практика: проведение урока солидарности в борьбе с терроризмом для младших классов.

### **2. Ценность твоей и моей жизни**

Ценность жизни. На что стоит потратить свою жизнь. Разные системы ценностей. Хрупкость жизнь. Необходимость ценить жизнь.

Практика: Анализ ситуаций.

### **3. Твоя безопасность.**

Опасные ситуации в жизни подростка.

Практика: Как избежать опасности – выполнение практического задания..

### **4. Дресс-код.**

Практика: дискуссия «Каким должен быть дресс-код».

### **5. Культура общения.**

Культура общения в школе, на работе, в семье, в социальных сетях. Типичные ошибки.

### **6. Мы против вредных привычек.**

Причины вредных привычек. Слабость воли. Перечень вредных привычек. Борьба с вредными привычками. Практика: дискуссия

### **7. Сделай свой выбор**

Жизненные трудности, сопровождающиеся различными эмоциями и переживаниями. Как найти позитив в трудной ситуации. Как найти выход из трудной ситуации. Чувство ответственности за свои поступки.

Практика: дискуссия, анализ ситуаций.

### **8. Механизмы психологического воздействия.**

Понятие психологического воздействия. Воздействие словом и информацией. Когнитивный диссонанс. Механизм трансформации убеждений. Механизм трансформации стереотипов. Механизм трансформации установок.

Практика: игра. Практическое задание.

### **9. Памятные даты.**

История праздника Дня народного Единства.

Практика: конкурс эссе.

### **10. Волонтерское движение в России.**

Предпосылки к возникновению волонтерского движения. Зарождение волонтерского движения. Изменение понятия «волонтер» за последние 20 лет. Сферы деятельности волонтеров. Основные принципы волонтерской работы. Волонтерские организации и объединения.

Практика: доклад.

### **11. Мода и культура.**

Понятия «Мода», «стиль». Мода как временное господство определенного стиля в какой-либо сфере жизни и культуры. Мода определяет стиль и тип одежды, идей, поведения, этикета, образа жизни.

Практика: практическое задание, просмотр видеоматериалов.

### **12. Этот «безвредный напиток».**

Губительное действие алкоголя на здоровье человека. Воздействие на сердце, гормоны человека. Современные исследования. Обещания рекламодателей

Практика: тренинг.

### **13. Выражение чувств и эмоций в межличностном взаимодействии.**

Понятия «чувства», «эмоции». Роль эмоций в жизни человека. Важность понимания эмоций другого человека. Управления чувствами и эмоциями (осознание и контроль за формами проявления). Практика: тренинг.

### **14. Зона психологического комфорта.**

Понятия «психологический комфорт», «зона комфорта». Расширение зоны комфорта. Психологический комфорт в семье.

Практика: анализ ситуаций, поиск решений.

### **15. Суицид подростков.**

Понятие «суицид». 3 типа суицидального поведения. Наиболее распространенные причины. Социальная изоляция. Нестабильное окружение. Слишком критичное отношение к себе. Жертва насилия. Тяжелая потеря. Своевременная психологическая поддержка помогает избежать трагедии. Признаки суицидального поведения. Правила общения с человеком с суицидальными мыслями. Практика: работа в группах, творческое задание.

### **16. Я принимаю ответственные решения.**

Ответственность. Процесс принятия решений. Понимание последствий.

Практика: игра.

### **17. Предстоящий отдых.**

Практика: планирование зимних каникул, инструктаж по технике безопасности в преддверии каникул и новогодних праздников.

### **18. Памятные даты.**

Практика: презентация творческого задания.

### **19. Психологический комфорт в семье.**

Необходимость психологического комфорта. Критерии психологического комфорта. Как создать психологический комфорт в семье.

Практика: анализ ситуаций.

### **20. Мораль и нравственность.**

Понятия «мораль», «нравственность». Что произойдет. Если не соблюдать моральные нормы. Безнравственные поступки. Причины возникновения, закономерности и этапы развития этической мысли. Диагностика нравственной самооценки.

Практика: проект плаката, отражающего мораль разных исторических эпох.

### **21. Культурные ценности России.**

Понятия «культурные ценности», «культурное наследие», «культурное достояние». Категории предметов, являющихся культурными ценностями.

Практика: презентация творческого задания.

### **22. Талант и гений.**

Понятия «талант», «гений». В чем может проявляться талант человека. Можно ли воспитать гения или талантливую личность. Возможность развить свой талант. Детство гениальных впоследствии людей.

Практика: игра.

### **23. Виды конфликтов.**

Виды конфликтов. Внутриличностные, индивидуально-групповые, межличностные, межгрупповые, на профессиональной почве, идеологические, экономические, социальные, семейно-бытовые конфликты.

Практика: тестирование.

### **24. Разрешение конфликтов. Управление ими.**

Устранение внутренних конфликтов. Методы устранения индивидуально-групповых конфликтов. Устранение межличностных конфликтов. Управление межгрупповыми конфликтами. Устранение социальных конфликтов. Силовой метод. Интегральный метод. Компромисс. Разделение конфликтующих сторон.

Практика: задание «найди ошибку»

### **25. Ненормативная лексика.**

Основные требования к культуре речи. Ненормативная лексика. Отношение к ненормативной лексике в дореволюционной России, советский период, сейчас. Проникновение ненормативной лексики в литературу, кино, СМИ. Почему человек употребляет нецензурные слова. Чем опасна ненормативная лексика.

Практика: эссе.

### **26. Телефоны доверия.**

Для чего предназначен телефон доверия. Телефон доверия как вид психологической помощи. Как работает телефон доверия. Поиск позитивного решения в трудной ситуации. Когда появился 1-й телефон доверия. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По каким вопросам можно обратиться к специалисту на «Детский телефон доверия».

Практика: игра.

### **27. Уверенность в себе.**

Нужна ли уверенность в себе. Уверенность и самонадеянность. Право на уважение себя. Как обрести уверенность в себе.

Практика: упражнения для развития уверенности в себе, игра.

### **28. Воля человека.**

Понятие «воля», «сила воли». Воспитание воли.

Практика: тест «волевой ли ты человек», психологический практикум.

### **29. Современный подросток.**

Подросток – прекрасный период жизни и особенный возраст. Яркие отличительные черты современных подростков. Свобода, протест, осознанность. Чем живут современные подростки.

Практика: дискуссия «А знают ли вас взрослые», задание «представь себя в будущем».

### **30. Мифы и правда о суициде.**

Проблема авитальной активности среди молодежи. 5 мифов о суициде. Какие причины толкают человека на самоубийство. Способы снять нервно-психологическое напряжение.

Практика: «Таблица, составленная Робинзоном Крузо»

### **31. Памятные даты.**

Практика: проведение викторины и игры по станциям для младших классов.

### **32. Самые красивые места России.**

Путешествия с семьей и классом по России.

Практика: презентация творческого задания.

### **33. Ученик года.**

Практика: финал конкурса.

### **34. Контрольный урок.**

Практика: промежуточная аттестация

## **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Классный час»**

### **5 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1	Единый День солидарности в борьбе с терроризмом	1
2	Мы вместе	1
3	Наши права и обязанности в классе	1
4	Об опозданиях и пропусках занятий	1
5	Какие книги я читаю	1
6	Я и мои одноклассники. Трудности общения.	1
7	День народного единства и согласия	1
8	Наши достижения, успехи, поражения	1
9	Я талантлив!	1
10	Правила и стили общения	1
11	Конфликты и компромиссы	1
12	Основы толерантности.	1
13	День борьбы со СПИДом	1
14	Конструктивное общение	1
15	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
16	Твоя безопасность во время зимних каникул	1
17	Наши права и обязанности в классе	1
18	Дружный коллектив	1
19	Культура общения	1
20	Взрослые – друзья или враги?	1
21	Я могу управлять своими эмоциями	1

22	Нецензурные выражения	1
23	Смысл жизни человека	1
24	Что такое свобода	1
25	Как выбирать друзей	1
26	Вещества, вызывающие зависимость	1
27	Для чего нужно учиться	1
28	Мечты и планы на будущее	1
29	Шаги к успеху	1
30	Единый День правовых знаний	1
31	Употребление вежливых слов в общении	1
32	День Победы. Нижегородцы-герои войны.	1
33	Урок мужества.	1
34	Контрольный урок. Как я планирую провести лето	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 6 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Борьба с терроризмом	1
2	Мое свободное время. Как организовать свой досуг	1
3	Нужны ли правила	1
4	Правонарушение, преступление и подросток	1
5	Мужество, характер, воля	1
6	Талант и труд	1
7	Совесть и честь	1
8	Что такое дружба	1
9	Наши достижения, успехи, поражения	1
10	О подвиге, о доблести, о славе	1
11	Что мы знаем о правах человека	1
12	Что мы знаем о толерантности	1
13	Беда по имени СПИД	1
14	Семейные ценности	1
15	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1
16	Твоя безопасность во время зимних каникул	1
17	Чувство «взрослости»	1
18	Что такое имидж	1
19	Мои жизненные ценности	1
20	Самоконтроль. Как его достичь.	1
21	Чувства и эмоции	1
22	Умение общаться	1
23	Культура общения	
24	Опасные знакомства	1
25	Выборы президента в нашей стране	1
26	Вещества, вызывающие зависимость	1

27	Почему подростки совершают преступления	1
28	Мотивация	1
29	Как добиться успеха	1
30	Ответственность	1
31	Дети на войне	1
32	Фестиваль патриотической песни	1
33	Фестиваль патриотической песни	1
34	Контрольный урок. Как можно организовать свое лето	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**7 класс (34 часа)**

№	Тема	Всего часов
1	Терроризм – угроза обществу	1
2	Ценность твоей и моей жизни	1
3	Безопасная дорога	1
4	Школьный дресс-код	1
5	Юмор и насмешки	1
6	Достоинства и недостатки	1
7	Злость и агрессия	1
8	Дисциплина, самодисциплина	1
9	День народного единства и согласия	1
10	Черты толерантной личности	1
11	Уважение	1
12	Умение прощать	1
13	Как преодолевать тревогу	1
14	Чувство одиночества	1
15	Жизнь дается человеку один раз...	1
16	Как прервать нежелательную дружбу	1
17	Планируем зимние каникулы	1
18	Взаимоотношения с родителями и взрослыми	1
19	Умение принимать решение	1
20	Мужские профессии	1
21	Ролевой портрет семьи	1
22	Как справиться с эмоциями	1
23	Как вести себя во время драки	1
24	Безопасный интернет	1
25	Скажем вредным привычкам «нет»!	1
26	Наши достижения и успехи	1
27	Нравственные проблемы в нашей жизни	1
28	Критика. Навыки критического мышления	1
29	Групповое давление и принятие собственного решения	1
30	Умение ставить цели	1
31	Личная свобода	1
32	Много ли мы знаем о победе	1
33	Герои ВОВ в моей семье	1

34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 8 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Терроризм – угроза обществу	1
2	Ценность твоей и моей жизни	1
3	Безопасная дорога	1
4	Школьный дресс-код	1
5	Мы против вредных привычек	1
6	Мама – ближе человека нет	1
7	Сделай свой выбор	1
8	Типы и механизмы психологического воздействия	1
9	День народного единства	1
10	Волонтерское движение в России	1
11	Мода и культура	1
12	Этот «безвредный напиток»	1
13	Выражение чувств и эмоций в межличностном взаимодействии	1
14	Зона психологического комфорта	1
15	Суицид подростков	1
16	Я принимаю ответственные решения	1
17	Предстоящий отдых	1
18	Памятные даты	1
19	Психологический комфорт в семье	1
20	Мораль и нравственность	1
21	Культурные ценности России	1
22	Талант и гений	1
23	Виды конфликтов	1
24	Разрешение конфликтов, управление ими	1
25	Ненормативная лексика	1
26	Телефоны доверия	1
27	Уверенность в себе	1
28	Воля человека	1
29	Современный подросток	1
30	Мифы и правда о суициде	1
31	Памятные даты	1
32	Самые красивые места России	1
33	«Ученик года» финал	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 9 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
---	------	-------------

1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
2	Ценность твоей и моей жизни	1
3	Твоя безопасность	1
4	Дресс-код	1
5	Культура общения	1
6	Мы против вредных привычек	1
7	Сделай свой выбор	1
8	Механизмы психологического воздействия	1
9	Памятные даты	1
10	Волонтерское движение в России	1
11	Мода и культура	1
12	Этот «безвредный напиток»	1
13	Выражение чувств и эмоций в межличностном взаимодействии	1
14	Зона психологического комфорта	1
15	Суицид подростков	1
16	Я принимаю ответственные решения	1
17	Предстоящий отдых	1
18	Памятные даты	1
19	Психологический комфорт в семье	1
20	Мораль и нравственность	1
21	Культурные ценности России	1
22	Талант и гений	1
23	Виды конфликтов	1
24	Разрешение конфликтов, управление ими	1
25	Ненормативная лексика	1
26	Телефоны доверия	1
27	Уверенность в себе	1
28	Воля человека	1
29	Современный подросток	1
30	Мифы и правда о суициде	1
31	Памятные даты	1
32	Самые красивые места России	1
33	«Ученик года» финал	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## **2.4.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кругозор» (общекультурное направление)**

### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Кругозор»**

#### **Личностные результаты:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к народам своей страны, их культуре, языку, истории, религии, традициям;
- освоение социальных норм, правил поведения в городском общественном транспорте, в междугороднем автобусе, поезде, на вокзале, отеле, ресторане.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в проектной деятельности.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

#### **Предметные результаты:**

- умение составлять план путешествий;
- умение искать необходимую информацию и работать с различными источниками информации;
- умение собирать информацию по крупицам;
- умение работать с материалами школьного музея;
- приобрести навыки экскурсовода;
- умение писать тексты;
- применение знаний для решения практических задач.

**курса внеурочной деятельности «Кругозор»**

**5 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1	Почему люди путешествуют	1
2	Способы путешествий	1
3	Планируем путешествие	1
4	Путешествие на автобусе	1
5	Путешествие на автобусе	1
6	Обзорные и тематические экскурсии	1
7	Собираем чемодан	1
8	Важные мелочи	1
9	Дневник путешественника	1
10	Промышленные предприятия Нижнего Новгорода	1
11	Производственные экскурсии	1
12	Знакомство с производством. ОАО «Хлеб»	1
13	Музей истории ОАО «ГАЗ»	1
14	Технические музеи	1
15	Технические музеи	1
16	Технические музеи	1
17	Интересные и полезные телепередачи о путешествиях	1
18	Интересные и полезные телепередачи о путешествиях	1
19	Интересные и полезные телепередачи о путешествиях	1
20	Мое самое запоминающееся путешествие	1
21	Мое самое запоминающееся путешествие	1
22	Мое самое запоминающееся путешествие	1
23	Мое самое запоминающееся путешествие	1
24	Музеи под открытым небом	1
25	Музеи под открытым небом	1
26	Естественнонаучные музеи и музеи экспериментов	1
27	Естественнонаучные музеи и музеи экспериментов	1
28	Веб-сайт музея	1
29	Музей-квартира	1
30	Музей-квартира	1
31	Литературный музей	1
32	Художественные музеи и галереи	1
33	Художественные музеи и галереи	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**6 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1	Экскурсия по городу N	1
2	Интересные объекты нашего города	1
3	Интересные объекты нашего города	1
4	Необычные памятники Нижнего Новгорода	1

5	Пешеходная экскурсия по городу. Проект	1
6	Пешеходная экскурсия по городу. Проект	1
7	Пешеходная экскурсия по городу. Проект	1
8	Пешеходная экскурсия по городу. Проект	1
9	Афиша культурной жизни Нижнего Новгорода	1
10	Что делает путешествие интересным	1
11	Что делает путешествие интересным	1
12	Планируем маршрут поездки	1
13	Планируем маршрут поездки	1
14	Планируем маршрут поездки	1
15	Музей занимательных наук	1
16	Музей занимательных наук	1
17	Необычные музеи мира	1
18	Необычные музеи мира	1
19	Удивительная история одного экспоната	1
20	Удивительная история одного экспоната	1
21	Удивительная история одного экспоната	1
22	Проект выставки	1
23	Проект выставки	1
24	ГЦСИ «Арсенал»	1
25	ГЦСИ «Арсенал»	1
26	ГЦСИ «Арсенал»	1
27	К берегам озера Светлояр. Проект	1
28	К берегам озера Светлояр. Проект	1
29	К берегам озера Светлояр. Проект	1
30	Путешествие по Нижегородской области. Проект	1
31	Путешествие по Нижегородской области. Проект	1
32	Путешествие по Нижегородской области. Проект	1
33	Путешествие по Нижегородской области. Проект	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 7 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Туристические возможности нашего края	1
2	Туристические возможности нашего края	1
3	Проект «Чем Нижний Новгород может удивить путешественника»	1
4	Проект «Чем Нижний Новгород может удивить путешественника»	1
5	Проект «Чем Нижний Новгород может удивить путешественника»	1
6	Проект «Чем Нижний Новгород может удивить путешественника»	1

7	Ведем краеведческие записи	1
8	Ведем краеведческие записи	1
9	Работа с научно-популярной литературой	1
10	Нижний Новгород и губерния в 18-19 веке. Проект экскурсии	1
11	Нижний Новгород и губерния в 18-19 веке. Проект экскурсии	1
12	Наш город в годы советской власти. Проект экскурсии	1
13	Наш город в годы советской власти. Проект экскурсии	1
14	Послевоенное развитие Нижнего Новгорода. Проект экскурсии	1
15	Послевоенное развитие Нижнего Новгорода. Проект экскурсии	1
16	Каким я хочу видеть свой город в будущем. Дискуссия	1
17	Спорт в Нижнем Новгороде	1
18	Спорт в Нижнем Новгороде	1
19	Спорт в Нижнем Новгороде	1
20	Театры Нижнего Новгорода	1
21	Театры Нижнего Новгорода	1
22	Афиши Н. Новгорода	1
23	Поездка в театр	1
24	Поездка в театр	1
25	Поездка в театр	1
26	Проектная работа по итогам посещения спектакля	1
27	Проектная работа по итогам посещения спектакля	1
28	Подготовка к походу	1
29	Специальное снаряжение для похода	1
30	Обеспечение группы продуктами питания в походе	1
31	Первая медицинская помощь в природных условиях	1
32	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения.	1
33	Психологические аспекты взаимоотношений в группе во время похода	1
34	Контрольный урок. Поход выходного дня	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 8 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Музеи-усадьбы	1
2	Особенности музеев-усадьб	1
3	Интересные усадьбы, которые стоит посетить	1
4	Интересные усадьбы, которые стоит посетить	1
5	Интерактивные музеи	1
6	Специфика мультимедийных выставок и проектов	1

7	Мультимедийные выставки и проекты в России	1
8	Мультимедийные выставки Нижнего Новгорода	1
9	Океанариумы в России	1
10	Океанариумы за пределами России	1
11	Палеонтологический музей в Москве	1
12	Музей Космонавтики в Москве	1
13	Музеи военной истории	1
14	Музеи военной истории	1
15	Музеи истории и быта	1
16	Музеи современного искусства	1
17	Музеи современного искусства	1
18	Музеи Ф.М. Достоевского	1
19	Музеи А.П. Чехова	1
20	Музеи М. Булгакова	1
21	Музеи С.А. Есенина	1
22	Музеи А.С. Пушкина	1
23	Музеи А.С. Пушкина	1
24	Музеи М. Горького	1
25	Музеи Н.В. Гоголя	1
26	Экскурсия по музею-квартире	1
27	Музей-заповедник «Царицыно»	1
28	Усадьба «Кусково» и Музей керамики (Москва)	1
29	Палаты бояр Романовых	1
30	Музей археологии Москвы	1
31	Музей воды ( в Москве и Санкт-Петербурге)	1
32	Музей «Огни Москвы»	1
33	Музей истории профессионального образования города Москвы	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 9 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Специфика многодневного путешествия	1
2	Длительное путешествие автобусом	1
3	Длительное путешествие автобусом. Плюсы и минусы	1
4	Путешествие на поезде	1
5	Комбинированный маршрут	1
6	Путешествие на самолете	1
7	Путешествие на самолете	1
8	Путешественнику на заметку	1
9	Планируем длительное путешествие	1
10	Разработка маршрута	1
11	Собираем достоверную информацию	1

12	Путешествие и финансовая сторона вопроса	1
13	Путешествие и финансовая сторона вопроса	1
14	Как можно сэкономить	1
15	Покупай билеты правильно	1
16	Бронирование гостиниц, квартир	1
17	1-й и последний день в путешествия	1
18	Путешествие за пределы своей страны	1
19	Путешествие за пределы своей страны	1
20	Что нужно знать выезжающему за границу	1
21	Путешествие за пределы своей страны. Полезные советы	1
22	Чего не стоит делать в чужой стране	1
23	Чего не стоит делать в чужой стране	1
24	Чего не стоит делать в чужой стране	1
25	Путешествие и документы	1
26	Путешествие и самочувствие	1
27	Если ты оказался в сложной ситуации	1
28	Учеба за границей	1
29	Учеба за границей	1
30	Работа за пределами России	1
31	Профессии, связанные с путешествием	1
32	Профессии, связанные с путешествием	1
33	Профессии, связанные с туризмом	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**2.5.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Речевой этикет»  
(общеинтеллектуальное направление)**

**Планируемые результаты  
изучения курса внеурочной деятельности «Речевой этикет»**

**Личностные результаты:**

- наличие представлений о языке как важнейшем средстве общения;
  - появление интереса к собственному языку, стремления его усовершенствовать;
  - наличие установки на понимание собеседника в процессе общения, достаточного объёма словарного запаса для выражения собственных мыслей;
  - появление интереса к риторике и культуре речи, желания реализовать свои возможности на практике;
  - наличие осознанного отношения к результатам своей деятельности.
- 
- осознание важности коммуникативных умений и навыков в процессе речевого общения;
  - наличие достаточного объёма словарного запаса и грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе коммуникации;
  - осознание роли навыков, приобретаемых в процессе изучения основ риторики и культуры речи, в повседневной жизни;
  - появление интереса к риторике и культуре речи, желания участвовать в коллективном творческом деле по выпуску печатного издания.
  - понимание значения коммуникативных умений и навыков для построения эффективного речевого общения с представителями любой целевой аудитории;
  - наличие осознанного уважительного отношения к языку как средству коммуникации;
  - наличие достаточного объёма словарного запаса, грамматических и речевых средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, выражения собственного мнения и собственной позиции;
  - осознание важности основ риторики и культуры речи как особой формы освоения информационного пространства;
  - наличие интереса к риторике и культуре речи, желания заниматься ей, реализовывать собственные возможности и способности в издательском деле в процессе выпуска печатного издания.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные:***

- умение самостоятельно формулировать цель деятельности в зависимости от поставленной проблемы;
  - умение организовывать сотрудничество в рамках занятия.
  - умение ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий, корректировать её, осуществлять самооценку;
  - умение самостоятельно определять условия и пути для достижения целей деятельности.
- умение ставить и формулировать цель деятельности;

### ***Коммуникативные:***

- умение понимать информацию устного и письменного сообщения;
- умение создавать в устной форме короткие тексты разных публицистических жанров;
- умение излагать собственные мысли в устной форме;
- умение сравнивать различные точки зрения;
- умение осуществлять речевой самоконтроль в практике речевого общения;
- умение сравнивать различные точки зрения.

### ***Познавательные:***

- способность извлекать информацию из различных источников;
- способность извлекать информацию из различных источников, перерабатывать её;
- способность извлекать информацию из различных источников СМИ, ресурсов Интернета, перерабатывать её, систематизировать;
- умение формулировать проблему, выдвигать аргументы.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Речевой этикет»**

### **5 класс**

#### **1. Что такое риторика.**

Теория: Риторика, красноречие, ораторское искусство. Для чего нужно ораторское искусство.

Практика: Проведение игры на развитие памяти – «Метод Цицерона». Работа в группах: что необходимо для успешного выступления.

#### **2. Устная и письменная речь.**

Теория: Устная и письменная речь, их единство и различие.

Практика: Упражнения для развития речи: разминка языка; разминкалица; правильное дыхание.

#### **3. Речевой этикет. Приветствие, прощание, знакомство.**

Теория: Понятие речевого этикета. Законы и правила общения. Формулы словесной вежливости в русском речевом этикете: формулы знакомства, представления, приветствия, прощания, приглашения.

Практика: Разыгрывание ролевых ситуаций знакомства, представления, приветствия, прощания, приглашения, поздравления.

#### **4. Речевой этикет. Сочувствие, утешение, благодарность.**

Теория: Правила общения. Когда уместно утешать человека, как правильно утешить, как выразить сочувствие. Что такое благодарность, как лучше выразить благодарность.

Практика: Разыгрывание ролевых ситуаций. Учимся сочувствовать, утешать, благодарить человека. Устная и письменная форма благодарности, сочувствия.

#### **5. Речевой этикет. Compliment. Поздравление.**

Практика: Практическое занятие по правилам и законам общения. Разыгрывание ситуаций. Учимся делать комплименты. Разные виды поздравления.

#### **6. Точность, понятность, чистота речи.**

Теория: Точность, понятность, чистота речи. Условия и способы добиться точности речи.

Практика: устные и письменные упражнения. Добиваемся точности и понятности речи.

#### **7. Выразительность речи.**

Теория: Использование в устной и письменной речи пословиц, поговорок, фразеологических выражений, крылатых слов. Условия и способы достижения данных качеств речи.

#### **8. Выразительность речи. Игра.**

Практика: Проведение риторической игры «Шифровки». Анализ стихотворений. Самостоятельное построение текстов на тему «Город, в котором я живу» с использованием изобразительно-выразительных средств; выступление перед аудиторией.

#### **9. Техника речи.**

Практика: Речевое дыхание, голос, и овладение резонаторами, расширение диапазона голоса, укрепление силы голоса и его выносливости, обогащение интонации, отработка темпа речи. Упражнения по технике речи: положение тела; «Свеча»; «Проколотый мяч»; «Звукоподражание»; произвольное управление выдохом; тренировка добора воздуха; упражнение для контроля дыхания; «Гекзаметр».

#### **10. Мимика и жесты как средства общения.**

Теория: Мимика. Жесты. Их функции, разновидности. Поза, движения.

Практика: Закрепление и углубление теоретических знаний, формирование и развитие у обучающихся навыков использования невербальных средств общения.

#### **11. Общение. Виды общения.**

Теория: Понятие общения. Значение общения в жизни современного человека. Виды общения. Коммуникативная характеристика личности. Способы определения уровня коммуникабельности.

Практика: Тест на определение уровня коммуникабельности.

#### **12. Типы речи. Основные особенности.**

Теория: Повествование, описание, рассуждение. Основные особенности каждого из типов.

#### **13. Типы речи. Практика.**

Практика: Подбор публикаций, соответствующих определенному типу речи. Составление небольшого текста для выступления на заданную тему, используя разные типы речи. Выступление перед аудиторией.

#### **14. Речевые жанры.**

Теория: Стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный.

Практика: выполнение практического задания.

#### **15. Проведение интервью. Игра.**

Практика: Проведение интервью – игровая ситуация. Тренинг «Путаница».

#### **16. Эмоциональное воздействие на слушателя.**

Практика: Средства публицистического стиля, эмоциональное воздействие на слушателя. Игры-ситуации (убедительно излагать информацию, обосновывать и аргументировать свою точку зрения).

#### **17. Подготовка речи к публичным выступлениям.**

Теория: Подготовка к публичным выступлениям. Основные приемы поиска материала. Подбор материала.

#### **18. Подготовка речи. Практика.**

Практика: Подготовка к выступлению на заданную тему. Работа с материалом. Подготовка текста выступления.

#### **19. Логическая организация выступления.**

Теория: Композиция текста и ее взаимодействие с темой и идеей произведения. Заголовок – важнейший элемент композиции. Виды вступления и заключения. Способы словесного оформления публичного выступления. Способы доказательства.

Практика: Учимся выстраивать композицию текста, раскрывать тему и идею выступления. Работаем над вступлением и заключением. Работаем над эмоциями. Обдумываем доказательства.

### **20. Организация выступления. Воздействие на аудиторию.**

Теория: Эмоциональность как способ достижения определенных целей. Установление контакта с аудиторией. Приемы поддержания внимания аудитории. Учет интересов и особенностей аудитории в публичном выступлении.

Практика: Упражнения на эмоциональное воздействие на аудиторию, на установление контакта.

### **21. Организация выступления. Практика.**

Практика: Подготовка к выступлению на заданную тему.

### **22. Использование презентации во время выступления.**

Теория: Роль презентации в выступлении. Объем и содержание презентации. Основные требования к оформлению презентации. Презентация и речь докладчика.

### **23. Создание презентации в MS PowerPoint.**

Теория: Работа с MS PowerPoint, создание презентации, выбор оформления: фон, шрифт, размер шрифта, краткость информации, точность мысли, тезисность текста. Иллюстративный материал и подписи в презентации. Уместное использование эффектов в презентации.

### **24. Выступление с презентацией. Практика.**

Практика: Подготовка к выступлению на заданную тему с использованием презентации, подготовленной в MS PowerPoint. Синхронность доклада (сообщения) и презентации.

### **25. Мастерство беседы.**

Теория: Беседа. Речевое поведение в беседе: стратегия и тактика. Вступление в беседу. Приемы установления контакта, создания благоприятной обстановки. Тематика беседы. Приемы поддержания беседы.

Практика: Закрепляем теоретический материал. Работа в парах и небольших группах по ведению беседы на предложенную тему.

### **26. Беседа. Учимся отвечать.**

Теория: Виды вопросов. Как правильно задать вопрос. Виды ответов. Приемы эффективного слушания. Искусство выражения волеизъявления: просьба, указание, приказ, совет, пожелание. Искусство выражения оценки: похвала, одобрение, замечание, насмешка, оскорбление, брань. Отношение к грубой речи. Реакция на речевое воздействие собеседника: выражение согласия, несогласия, отказа, разрешения, запрета.

Практика: закрепление теоретического материала. Выполнение упражнений.

### **27. Виды беседы.**

Теория: Виды беседы: интервью, обсуждение, круглый стол, пресс-конференция, диалог в магазине, в транспорте, в общественных местах.

Практика. Ролевые игры, упражнения.

### **28. Ведение дискуссии. Учимся спорить.**

Теория. Понятие спора. Стратегия и тактика эффективного спора. Культура спора. Виды

доказательств. Полемические приемы. Уловки в споре. Невербальное поведение в ходе спора. Язык полемиста. Дискуссионные речевые жанры: полемика, спор, дискуссия, дебаты, прения. Специфика содержания, структуры.

### **29. Игра «Дебаты».**

Практика: закрепление теоретических знаний.

### **30. Зрительный контакт.**

Теория: Становление зрительного контакта, умение смотреть в лицо собеседника.

Практика: Игровые ситуации с использованием зрительного контакта. Методы: один на один; один и публика.

### **31. Паузы.**

Теория: Умение делать паузы. Становление ораторского мастерства. Речь и молчание.

Практика: Комплекс упражнений: пауза, привлекающая внимание; пауза, придающая важность речи; пауза, для осмысления речи; пауза в трудных местах речи; пауза, разделяющая речь на части; пауза, для подтверждения авторитета; пауза, как элемент уверенности; пауза, как окончание речи.

### **32. Мусорные звуки и слова паразиты.**

Теория: Зарождение речевой паразитологии. Список «мусорных» слов. Причины их употребления.

Практика: Контроль за речью и её совершенствование. Анализ диалогов.

### **33. Скорость речи.**

Теория: Темп речи, виды темпов речи.

Практика: Скороговорки. Запись прочитки, с последующим анализом.

### **34. Промежуточная аттестация.**

## **6 класс**

### **1. Общение.**

Теория: Общение как процесс взаимодействия людей. Речевая ситуация как один из главных компонентов общения. Понятия «Общение», «адресат». Два вида информации, передаваемой в процессе общения

### **2. Официальное и неофициальное общение.**

Теория: Словесные и несловесные виды общения, их роль в речевом общении; использование жестов и мимики как интонационных средств, помогающих говорящему полнее и точнее выразить свою мысль. Официальное и неофициальное общение. Правила поведения в официальной обстановке и общественных местах.

Практика: Ролевая игра, упражнения.

### **3. Обращение.**

Теория: Обращение. Использование обращений в этикетных диалогах. Официальное и неофициальное обращение. Выбор способа обращения. Прозвища и уместность их употребления в речевом общении.

Практика: закрепление теоретического материала. Выполнение упражнений.

### **4. Сила голоса.**

Теория: Отражение чувств в голосе говорящего. Речевая задача и возможности голоса. Интонационный, тембральный, громкостный рисунок голоса.

Практика: Упражнения на выражения чувств голосом.

### **5. Интонация.**

Теория: Понятие интонации. Речь. Мышление. Воображение.

## **6. Интонация. Практика.**

Практика: Игровые ситуации на развитие творческого мышления и воображения. Общение во время игр с использованием интонаций.

## **7. Устная речь.**

Теория: Виды речи. Устная речь. Правильная речь. Беззвучная речь.

## **8. Учимся слушать информационную речь.**

Теория: Основные способы и приёмы слушания. Почему важно уметь слушать. Роль невербальных средств общения при слушании

## **9. Точность, выразительность речи.**

Практика: Добиваемся точности и выразительности речи. Анализируем и редактируем предложенный текст выступления. Индивидуальная работа.

## **10. Выразительность речи. Работа с текстом.**

Практика: Самостоятельное построение текстов на предложенную тему с использованием изобразительно-выразительных средств. Выбор речевого жанра. Выступление перед аудиторией.

## **11. Движения и жесты оратора.**

Теория: Выражение лица. Смысловые движения. Жестикуляция. Пространство. Разнообразие движений. Положение рук. Метод раскрытой ладони. Широкие жесты. Улыбка. Однозначные и многозначные жесты. Уместные и неуместные жесты. Использование жестов в речевом общении.

## **12. «9 жестов и движений оратора».**

Практика: Выступление с докладом на заданную тему с использованием «9 жестов и движений оратора».

## **13. Публичный имидж.**

Теория: Имидж человека. Формирование имиджа. Внешний имидж человека. Фоновый имидж человека. Вещественный имидж человека.

## **14. Публичный имидж известных людей.**

Практика: Анализ имиджа известных людей (внешний, фоновый, вещественный). Работа в группах.

## **15. Имидж учащегося.**

Практика: Создание имиджа учащегося. Упражнения на межличностные отношения.

## **16. Экспромт.**

Теория: Аргумент. Тезис. Демонстрация. Разбор двух основных стратегий.

## **17. Экспромт. Учимся импровизировать.**

Практика: Упражнения на развитие уверенности в себе. Тренировка навыка перехода с текущей темы на тему, с помощью импровизации.

## **18. Беседы разных видов.**

Теория: Беседы разных видов: дружеская, этикетная, деловая, научная. Цели беседы. Что нужно уметь, чтобы хорошо беседовать?

Практика: практикум по ведению деловой, этикетной и научной беседы.

## **19. Управление спором.**

Теория: Отличие спора от ссоры. Основные компоненты спора. Задачи спора. Правила ведения спора. Аргументация собственного мнения.

Практика: закрепление теоретических знаний.

## **20. Виды чтения.**

Теория: Чтение. Цели чтения. Виды чтения. Ознакомительное и изучающее чтение. Задачи читающего. Понимание основной мысли текста

Практика: Практическое задание. Формулируем основную мысль предложенного текста.

## **21. Учимся отвечать. Начало ответа.**

Теория: Задача ответа. Развёрнутый ответ – это устный текст. Как строить ответ. Тип ответа. План ответа. Первые начальные предложения. Выбор начала ответа.

Практика: Строим план ответа. Даем развернутый ответ.

## **22. Основная часть ответа. Конец ответа.**

Теория: Построение основной части ответа. Доказательства, аргументы, примеры. Концовка ответа. Ключевые слова для доказательства мысли.

Практика: Доказываем, аргументируем, приводим примеры.

## **23. Речевые жанры.**

Теория: Понятие «текст». Первичные и вторичные тексты. Речевые жанры. Различие речевых жанров. Жанр представления.

## **24. Вторичные тексты.**

Практика: Жанры вторичных текстов; подробное и сжатое изложение текста.

## **25. Что такое аннотация.**

Теория: Аннотация. Понятие о жанре. Главные и факультативные элементы аннотаций. Разновидности аннотаций.

Практика: игра на определение жанра.

## **26. Аннотируем новое издание.**

Практика: Культура работы с книгой. Создание аннотаций на прочитанную книгу. Публичное выступление.

## **27. Предисловие.**

Теория: Предисловие. Понятие «предисловие». Разновидности предисловий.

Практика: Работа над текстом в небольших группах. Сочинение собственных предисловий.

## **28. Отзыв.**

Теория: Отзыв как речевой жанр. Речевая задача отзыва.

Практика: Составление отзыва. Индивидуальная работа.

## **29. Конкурс на лучший отзыв и аннотацию.**

Практика: индивидуальная работа по составлению отзыва и аннотации на предложенную учителем тему. Публичное выступление.

## **30. Речевые штампы и находки.**

Теория: Речевые штампы. Речевые находки.

Практика: Анализ предложенных текстов. Поиск речевых штампов. Редактирование текстов. Добиваемся точности и выразительности мысли.

## **31. Интервью.**

Теория: Отличия беседы от интервью, особенности интервью, признаки беседы и интервью, правила ведения интервью.

## **32. Интервью в нашей жизни.**

Теория: Подготовка к интервью. Составляем примерный список вопросов.

Практика: В игровой ситуации учимся брать интервью и поддерживать разговор с

различными собеседниками. Работа в парах.

### **33. Интервью как часть сценария школьного праздника.**

Практика:разрабатываем сценарий праздника с включением интервью. Продумываем детали.

### **34. Промежуточная аттестация.**

#### **7 класс**

##### **1. Общение.** Коммуникативные промахи.

Теория: Ошибки в общении и их причины. Анализ предложенных ситуаций.

##### **2. Общение. Исправь ошибку.**

Практика:Игра. Работа с текстами в командах. Проигрывание ситуаций.

##### **3. Общение контактное и дистантное.**

Теория:Особенности и жанры контактного и дистантного общения.

Практика: выполнение упражнений.

##### **4. Подготовленная и неподготовленная устная речь.**

Теория: Подготовленная и неподготовленная речь. Плюсы и минусы.

Практика: Приемы подготовки устной речи.

##### **5. Учимся читать учебную информацию.**

Теория: Что помогает осознать и запомнить прочитанное.

##### **6. Тезисы, конспекты учебного текста.**

Практика:выполнение упражнений в небольших группах.

##### **7. Реферат как вид текста.**

Теория:Специфика реферата. Основные части реферата. Особенности работы над рефератом. Основные этапы работы над рефератом.

##### **8. Работа над рефератом.**

Практика:анализ предложенных рефератов. Поиск ошибок и предложения по их устранению.

##### **9. Я - редактор.**

Теория: Этапы редактирования. Культура цитирования.

Практика:Редактируем текст доклада для публичного выступления.

##### **10. Чужая речь в моем тексте.**

Теория: Для чего нужна цитата.

Практика:уместность цитаты.

##### **11. От отзыва к рецензии.**

Теория: Отзыв и рецензия. Сходство и различия.

Практика.Пишем рецензию.

##### **12. Деловой стиль.**

Теория: Особенности делового стиля в устной и письменной речи.

Практика: Упражнения.Работа в парах. Деловой стиль устной и письменной речи.

##### **13. Газетная информация.**

Теория: Информационные газетные жанры. Хроника. Информация.

Практика: Написание текста хроники.

##### **14. Школьная газета.**

Теория:Тема и оформление номера, содержание номера, актуальность статьи, объем

текста, стиль, жанр.

Практика: Подготовка статьи и иллюстративного материала для выпуска школьной газеты.

### **15. Репортаж.**

Теория: Особенности жанра. Основные этапы работы над репортажем. Сложности в работе над репортажем.

### **16. Готовим репортаж.**

Практика: Подготовка к работе над репортажем. Распределение ролей. Выбор темы и сюжета. Отбор информации для репортажа. Логичное построение. Командная работа.

### **17. Учимся у мастеров.**

Практика: Анализируем удачные репортажи профессионалов. Выявляем секреты мастерства.

### **18. Выразительность – особое качество речи.**

Теория: Как добиться выразительности речи.

Практика: Выполнение упражнений. Работа над выразительностью текста. Выразительное прочтение текста. Публичное выступление.

### **19. Сообщение, доклад.**

Теория: Отбор информации для сообщения и доклада. Как сделать доклад интересным по содержанию. Как расположить материал доклада.

Практика: Индивидуальные упражнения с предложенным текстом.

### **20. Доклад. Готовимся к выступлению.**

Теория: выразительность, доходчивость, живость речи.

Практика: учимся говорить, не глядя в текст доклада. Отрабатываем выразительность и доходчивость. Работа над темпом речи, интонацией.

### **21. Ораторская речь.**

Теория: Какую речь называют ораторской. Условия успеха.

### **22. Известные ораторы прошлого.**

Теория: греческие ораторы, римские, средневековые ораторы, ораторы XVIII века.

### **23. Виды ораторской речи.**

Теория: современная классификация ораторского искусства: социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, богословско-церковное ораторское искусство.

### **24. Дискуссия как жанр риторики.**

Теория: Диспут, полемика, дебаты.

Практика: учимся распознавать диспут, полемику и дебаты.

### **25. Дискуссионная речь.**

Теория: Дискуссионная речь. Речь и приёмы ведущего дискуссию.

Практика: Выполнение упражнений. Анализ образцов и фрагментов.

### **26. Речь и приемы участников дискуссии.**

Теория: Речь и приёмы участников дискуссии. Непозволительные приёмы.

Практика: Выполнение упражнений.

### **27. Учимся спорить.**

Теория: Тезис. Аргумент. Способы доказательства.

Практика: выполнение упражнений.

### **28. Учимся спорить. Аргументированный текст.**

Практика: Как строить аргументированный текст.

### **29. Личное и официальное письмо.**

Теория: Личное и официальное письмо. В чем отличие. Язык, стиль, композиция. Этикет.

### **30. Отчет о работе.**

Теория: отчет о работе. Почему нужно уметь правильно отчитаться о работе. Распространенные ошибки в отчете о работе.

Практика: учимся писать отчет о проделанной работе.

### **31. Биография и автобиография.**

Теория: Понятия биография, автобиография. В чем различие. Хронология событий. Достоверность информации, документальное подтверждение. Научно-публицистический стиль или художественный стиль. Требование к автобиографии при трудоустройстве на работу.

Практика: изучаем интересные примеры биографий и автобиографий.

### **32. Дневниковые записи.**

Теория: Назначение дневника. Особенность ведения. Многообразие типов, стилей и жанров речи.

Практика: анализ фрагментов дневников художников, писателей.

### **33. Коллективный дневник.**

Практика: учимся писать летопись класса.

### **34. Промежуточная аттестация.**

## **8 класс**

### **1. Проверьте себя.**

Повторение изученного

Вступать в речевое общение, определять коммуникативное намерение, выбирать словесные средства общения; определять тип информации; проводить презентацию-представление.

Сочинение-рассуждение по отрывку из худ. текста

### **2. Общение.**

Урок-презентация

Учитывать разные компоненты речевого общения в зависимости от задачи речи; рассказывать о себе; владеть монологической и диалогической речью, вступать в речевое общение;

2-3 скороговорки (в паре научить другого)

### **3. Виды общения.**

Повторение.

Умение строить свою речь грамотно, точно, богатую разнообразными конструкциями.

Сочинение-рассуждение на тему.

### **4. Подготовленная и неподготовленная устная речь.**

Практикум.

Выбирать средство общения, уместно пользоваться жестами и мимикой в соответствии с ситуацией общения; выразительно читать тексты публичных выступлений.

Диалог (по вариантам)

1-разговор в семье за ужином.

2-разговор случайных прохожих.

### **5.Подготовленная и неподготовленная устная речь.**

Устное выступление.

Практикум.

Выбирать средство общения, уместно пользоваться жестами и мимикой в соответствии с ситуацией общения; выразительно читать тексты публичных выступлений.

Сочинение (высказывание Д.С.Лихачева)

### **6. Подружиться с голосом.**

Практикум.

Учиться выработке голоса.

Без задания.

### **7. Не только жесты, мимика, но и поза.**

Риторическая игра «Повтори позу».

Игра.

Употреблять речевые формулы согласия и несогласия, подбирать аргументы для выражения несогласия, применять правила вежливого возражения...

Описание картины (например, Перов «Охотники на привале») жесты, мимика, поза...

### **8. Молчание – золото?**

Изучение нового.

Употреблять речевые формулы согласия и несогласия, подбирать аргументы для выражения несогласия, применять правила вежливого возражения...

Сочинение( по высказыванию И.А.Гончарова)

### **9-10. Учимся отвечать.**

Повторение.

Учитывать разные компоненты речевого общения в зависимости от задачи речи; рассказывать о себе; владеть монологической и диалогической речью, вступать в речевое общение.

Риторическая игра «Непростые вопросы».

Игра.

Выбирать средство общения, уместно пользоваться жестами и мимикой в соответствии с ситуацией общения; выразительно читать тексты публичных выступлений.

Паронимы (5 пар слов, объяснить значения)

### **11. Качества речи.**

Изучение нового.

Воспитание вежливости в учащихся, выразительности их речи, умение осознавать достоинства и недостатки своей речи.

Сочинение (по высказыванию А.А.Реформатского)

### **12-13. Утешение.**

Изучение нового.

Употреблять речевые формулы согласия и несогласия, подбирать аргументы для выражения несогласия, применять правила вежливого возражения...

Диалог – утешение.

Повторение.

Употреблять речевые формулы согласия и несогласия, подбирать аргументы для

выражения несогласия, применять правила вежливого возражения...

Приемы сжатия текста.

#### **14-15. Реферат как вид текста.**

Практикум.

Строить определения, конструировать правила; использовать языковые модели для построения определений, создавать текст в виде реферата.

Реферат на тему:

1-эпитет,

2-метафора,

3-сравнение,

4-олицетворение,

5-гипербола,

Написание одной из частей реферата.

#### **16-17. Речевые жанры. Этапы подготовки текста.**

Изучение нового.

Выбирать средство общения, уместно пользоваться жестами и мимикой в соответствии с ситуацией общения; выразительно читать тексты публичных выступлений.

Сочинение на тему.

Конкурс на лучшее продолжение похвалы.

Повторение.

Выбирать средство общения, уместно пользоваться жестами и мимикой в соответствии с ситуацией общения; выразительно читать тексты публичных выступлений.

#### **18-20. Учимся спорить.**

Практикум.

Употреблять речевые формулы согласия и несогласия, подбирать аргументы для выражения несогласия, применять правила вежливого возражения...

ЕГЭ: достоинства и недостатки.

Практикум.

Употреблять речевые формулы согласия и несогласия, подбирать аргументы для выражения несогласия, применять правила вежливого возражения...

Размышление на тему

Инсценировка.

Выбирать средство общения, уместно пользоваться жестами и мимикой в соответствии с ситуацией общения; выразительно читать тексты публичных выступлений.

#### **21. Создание надписи к фотографии**

Практикум «Я хочу подарить фотографию...»

Применять полученные знания на практике, создавать подписи и тексты к фотографиям. Комментарий к фотографии (5)

#### **22-23. Личное официальное письмо.**

Практикум.

Самостоятельно вести дневниковые записи; создавать письменные высказывания; представлять результаты своей деятельности.

Поздравление официального лица.

Сочинение личного официального письма.

Самостоятельно вести дневниковые записи; создавать письменные высказывания;

представлять результаты своей деятельности.

1 вар.-письмо-извинение,  
2вар.-письмо-приглашение

#### **24-25. Деловые жанры.**

Изучение нового, создавать письменные высказывания; представлять результаты своей деятельности.

Записи в тетради.

Повторение и изучение нового.

Анализировать деловые жанры.

Рецензия на сочинение одноклассник.

#### **26. Комплимент как речевой жанр – «кристалл» похвального слова.**

Изучение нового.

Употреблять речевые формулы согласия и несогласия, подбирать аргументы для выражения несогласия, применять правила вежливого возражения...

Выучить песню Б.Окуджавы «Давайте восклицать..»

#### **27. Застольное слово.**

Конкурс.

Употреблять речевые формулы согласия и несогласия, подбирать аргументы для выражения несогласия, применять правила вежливого возражения...

Комплименты от лица великих людей (5-7)

#### **28-29. Текст – характеристика.**

Практикум.

Создавать письменные высказывания; представлять результаты своей деятельности.

Текст – характеристик.

Написание характеристики.

Практикум.

Создавать письменные высказывания; представлять результаты своей деятельности. Характеристика на себя, на соседа по парте.

#### **30-31. Газетные жанры.**

Изучение нового и повторение

Создавать письменные высказывания; представлять результаты своей деятельности

Портретный очерк русского писателя (19 век)

Газетные жанры (продолжение темы)

Повторение. Портретный очерк писателя-современника.

#### **32. Тексты «с чужого голоса».**

Практикум.

Создавать письменные высказывания; представлять результаты своей деятельности. Сжатое изложение.

#### **33. Биографическое повествование.**

Практикум.

Применять полученные на уроках риторики знания в практике речевого устного и письменного общения.

#### **34. Промежуточная аттестация**

## 9 класс (34 ч.)

### 1. Предмет риторики. Введение (3 часов).

Риторика как наука об убеждении. Формы и методы речевого воздействия на аудиторию. Природа ораторского искусства, его разновидности. Риторика – наука о законах подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию.

### 2. Исторические традиции риторики (6 часов).

Риторика как искусство красноречия, ее зарождение в Древней Греции, Риме. Риторика» Аристотеля – первая классическая работа в данной области знания.

### 3. Построение ораторской речи (6 часов).

Докоммуникативная фаза ораторской речи (подготовительный этап). Коммуникативная фаза(этап произнесения речи).

### 4. Композиция речи (8 часов).

План устного выступления: вступление, основная часть, заключение. Способы развития общих положений речи: объявление, сравнение, противопоставление. Иллюстрация (развернутый вопрос), статистика, ссылка, повторение.

### 5. Виды ораторской речи (10 часов).

Спонтанная и подготовленная речь. Информационные и убеждающие речи. Публичный монолог и диалог Импровизация.

### 6. Промежуточная аттестация

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Речевой этикет»

## 5 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Что такое риторика.	1
2	Устная и письменная речь.	1
3	Речевой этикет. Приветствие, прощание, знакомство.	1
4	Речевой этикет. Сочувствие, утешение, благодарность.	1
5	Речевой этикет. Compliment, поздравление.	1
6	Точность, понятность, чистота речи.	1
7	Выразительность речи.	1
8	Выразительность речи. Игра.	1
9	Техника речи.	1
10	Мимика и жесты как средства общения.	1
11	Общение. Виды общения.	1
12	Типы речи. Основные особенности.	1
13	Типы речи. Практика.	1
14	Речевые жанры.	1
15	Проведение интервью. Игра.	1
16	Эмоциональное воздействие на слушателя.	1
17	Подготовка речи к публичным выступлениям	1
18	Подготовка речи. Практика.	1
19	Логическая организация выступления.	1

20	Организация выступления. Воздействие на аудиторию.	1
21	Организация выступления. Практика.	1
22	Использование презентации во время выступления	1
23	Создание презентации в MS PowerPoint.	1
24	Выступление с презентацией. Практика.	1
25	Мастерство беседы.	1
26	Беседа. Учимся отвечать.	1
27	Виды беседы.	1
28	Ведение дискуссии. Учимся спорить.	1
29	Игра «Дебаты».	1
30	Зрительный контакт.	1
31	Паузы.	1
32	Мусорные звуки и слова паразиты.	1
33	Скорость речи.	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

#### 6 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Общение.	1
2	Официальное и неофициальное общение.	1
3	Обращение.	1
4	Сила голоса	1
5	Интонация.	1
6	Интонация. Практика	1
7	Устная речь.	1
8	Учимся слушать информационную речь.	1
9	Точность, выразительность речи	1
10	Выразительность речи. Работа с текстом.	1
11	Движения и жесты оратора	1
12	«9 жестов и движений оратора».	1
13	Публичный имидж.	1
14	Публичный имидж известных людей.	1
15	Имидж учащегося.	1
16	Экспромт.	1
17	Экспромт. Учимся импровизировать.	1
18	Беседы разных видов.	1
19	Управление спором.	1
20	Виды чтения.	1
21	Учимся отвечать. Начало ответа.	1
22	Основная часть ответа. Конец ответа.	1
23	Речевые жанры.	1
24	Вторичные тексты.	1
25	Что такое аннотация.	1

26	Аннотируем новое издание.	1
27	Предисловие.	1
28	Отзыв.	1
29	Конкурс на лучший отзыв и аннотацию.	1
30	Речевые штампы и находки.	1
31	Интервью.	1
32	Интервью в нашей жизни.	1
33	Интервью для школьного праздника.	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 7 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Общение. Коммуникативные промахи.	1
2	Общение. Исправь ошибку.	1
3	Обращение контактное и дистантное.	1
4	Подготовленная и неподготовленная устная речь	1
5	Учимся читать учебную информацию	1
6	Тезисы, конспекты учебного текста.	1
7	Реферат как вид текста.	1
8	Работа над рефератом.	1
9	Я – редактор.	1
10	Чужая речь в моем тексте.	1
11	От отзыва к рецензии.	1
12	Деловой стиль	1
13	Газетная информация	1
14	Школьная газета	1
15	Репортаж	1
16	Готовим репортаж.	1
17	Учимся у мастеров.	1
18	Выразительность – особое качество речи	1
19	Сообщение, доклад.	1
20	Доклад. Готовимся выступать.	1
21	Ораторская речь.	1
22	Известные ораторы прошлого.	1
23	Виды ораторской речи.	1
24	Дискуссия как жанр риторики.	1
25	Дискуссионная речь.	1
26	Речь и приемы участников дискуссии.	1
27	Учимся спорить.	1
28	Учимся спорить. Аргументированный текст	1
29	Личное и официальное письмо	1
30	Отчет о работе	1
31	Биография и автобиография	1

32	Дневниковые записи	1
33	Коллективный дневник	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 8 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Проверьте себя.	1
2	Общение.	1
3	Виды общения.	1
4-5	Подготовленная и неподготовленная устная речь.	2
6	Подружиться с голосом.	1
7	Не только жесты, мимика, но и поза.	1
8	Молчание – золото?	1
9-10	Учимся отвечать.	2
11	Качества речи.	1
12-13	Утешение.	2
14-15	Реферат как вид текста.	2
16-17	Речевые жанры. Этапы подготовки текста.	2
18-20	Учимся спорить.	3
21	Создание надписи к фотографии.	1
22-23	Личное официальное письмо.	2
24-25	Деловые жанры.	2
26	Комплимент как речевой жанр – «кристалл» похвального слова.	1
27	Застольное слово.	1
28-29	Текст – характеристика.	2
30-31	Газетные жанры.	2
32	Тексты «с чужого голоса».	1
33	Биографическое повествование.	1
34	Подведём итоги.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 9 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
1	Формы и методы речевого воздействия на аудиторию.	1
2	Природа ораторского искусства, его разновидности.	1
3	Образ оратора и предмет речи.	1
4-5	Психологический контакт с аудиторией, реакция на ее поведение.	2
6-7	Риторика как искусство красноречия.	2
8	Римская риторика Цицеронова времени.	1
9	Развитие риторики в средние века в Европе и на Руси	1

10	Образцы русского ораторского искусства 18 – начала 19 вв.	1
11	Сопоставительный анализ ораторской речи разных эпох.	1
12-13	Докоммуникативная фаза ораторской речи (подготовительный этап)	2
14-15	Коммуникативная фаза (этап произнесения речи). Практика.	2
16-17	Посткоммуникативная фаза. Практика (этап рефлексии).	2
18	План устного выступления: вступление, основная часть, заключение	1
19	Способы развития общих положений речи: объявление, сравнение, противопоставление.	1
20	Иллюстрация (развернутый вопрос), статистика, ссылка, повторение.	1
21	Проблемный вопрос.	1
22-24	Альтернативные варианты в решении проблемного вопроса.	3
25	Произнесение речи по подготовленному плану-конспекту. Практика.	1
26	Спонтанная и подготовленная речь. Информирование и убеждающие речи.	1
27	Публичный монолог и диалог	1
28-29	Доклад, инструкция, лекция	2
30	Полемический диалог, дискуссия	1
31	Спор, дискуссия, беседа	1
32	Доклад, инструкция, лекция	1
33	Основные принципы ведения полемики. Логические опровержения взглядов оппонентов	1
34	Промежуточная аттестация	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

